



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

Relatório de Actividades

2010

Abril de 2011

Ficha Técnica

Relatório de Actividades do ano de 2010

Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB)

Realização

Presidente do IPCB

Administradora do IPCB

Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade (GQ)

Aprovado em reunião do Conselho Geral:

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Índice de Tabelas..... | 6 |
| I - ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO | 7 |
| 1 – INTRODUÇÃO..... | 7 |
| 1.1 - Missão do IPCB..... | 8 |
| 1.2 - Visão | 8 |
| 1.3 - Valores | 9 |
| 1.4 - Envolvente Externa e Interna..... | 9 |
| 1.5 - Eixos Estratégicos..... | 10 |
| II – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DO IPCB | 12 |
| 1 – ENQUADRAMENTO | 12 |
| 2 – OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS PARA 2010 | 14 |
| III – ANÁLISE DOS RESULTADOS DE 2010 POR OBJECTIVOS | 15 |
| 1 - OBJECTIVO ESTRATÉGICO 1 - CONSOLIDAR A OFERTA FORMATIVA COM ESPECIAL ATENÇÃO À QUALIFICAÇÃO DE ACTIVOS..... | 15 |
| 1.1 – Oferta Formativa..... | 15 |
| 1.2 – Estudantes..... | 17 |
| 1.2.1 – Número Total de Estudantes | 17 |
| 1.2.2 – Número de Diplomados | 17 |
| 2 - OBJECTIVO ESTRATÉGICO 2 - MELHORAR A QUALIFICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS E FOMENTAR A INVESTIGAÇÃO | 18 |
| 2.1 - Investigação, desenvolvimento e inovação | 19 |
| 2.1.1 - Projectos de Investigação e apoio ao desenvolvimento | 19 |
| 2.2 – Empreendedorismo | 22 |
| 2.3 – Prestação de Serviços..... | 22 |

| | |
|--|----|
| 3 - OBJECTIVO ESTRATÉGICO 3 - REFORÇAR A COOPERAÇÃO ESTRATÉGICA NACIONAL E INTERNACIONAL | 24 |
| 3.1 - Cooperação e Mobilidade Internacional | 25 |
| 3.2 - Mobilidade de Estudantes..... | 25 |
| 3.2.1 - Integração de Alunos Estrangeiros | 26 |
| 3.3 - Mobilidade de docentes e não docentes..... | 27 |
| 3.4 – Acordos de Cooperação | 27 |
| 3.5 – Outras actividades | 27 |
| 4 - OBJECTIVO ESTRATÉGICO 4 – AUMENTAR A EFICIÊNCIA E A QUALIDADE DOS SERVIÇOS | 29 |
| 4.1 – Sistema de Controlo Interno..... | 30 |
| 4.2 – Outras Actividades de Gestão..... | 30 |
| IV – RECURSOS DISPONÍVEIS..... | 33 |
| 1 - RECURSOS HUMANOS..... | 33 |
| 1.1 – Docentes | 33 |
| 1.1.1 - Docentes por categoria e Unidade Orgânica..... | 34 |
| 1.1.2 - Qualificação dos Docentes por Unidade Orgânica..... | 36 |
| 1.2 - Trabalhadores não Docentes..... | 36 |
| 1.2.1 - Trabalhadores não docentes por categoria e Unidade Orgânica..... | 36 |
| 1.2.2 - Formação..... | 38 |
| 1.2.3 – Absentismo | 39 |
| 2 - RECURSOS FINANCEIROS..... | 41 |
| 3 – TELECOMUNICAÇÕES E INFRA-ESTRUTURAS INFORMÁTICAS | 45 |
| 4 – INFRA-ESTRUTURAS FÍSICAS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA | 47 |

| | |
|---|----|
| V – ACÇÃO SOCIAL ESCOLAR..... | 48 |
| 1 – APOIOS SOCIAIS..... | 48 |
| 1.1 - Apoio Social Directo | 48 |
| 1.2 - Apoio Social Indirecto..... | 50 |
| 1.3 - Avaliação dos serviços prestados pelos SAS/IPCB..... | 52 |
| VI - DIVULGAÇÃO, COMUNICAÇÃO E IMAGEM | 54 |
| 1 – ACTIVIDADES GENÉRICAS..... | 54 |
| 1.1 – Actividades promovidas pelas UO | 55 |
| 1.2 – Divulgação nos órgãos de comunicação social..... | 55 |
| 1.3 – Semana Aberta – 2010..... | 56 |
| 2 - REFERÊNCIAS NA COMUNICAÇÃO SOCIAL..... | 57 |
| ANEXOS..... | 58 |
| Anexo1 - Estudantes inscritos no IPCB, por Curso, em 2010 | 59 |
| Anexo 2 – Evolução do número de Estudantes 2009-2010..... | 61 |
| Anexo 3 – Diplomados no IPCB em 2009/10 | 62 |
| Anexo 4 – Novos acordos Erasmus celebrados em 2010 | 64 |
| Anexo 5 - Novos acordos bilaterais celebrados com outras Instituições | 65 |
| Anexo 6 – Instituições europeias com as quais foram efectuadas renovações e/ou alargamentos em 2010 | 66 |
| Anexo 7 - Presença do IPCB em Eventos de Divulgação Regional 2010..... | 67 |
| Anexo 8 - Presença do IPCB em Eventos de Divulgação Nacional 2010 | 69 |
| Anexo 9 – Actividades promovidas pelas Unidades Orgânicas..... | 70 |
| Anexo 10 - OCS utilizados para divulgação (M23 e Concurso Nacional de Acesso)..... | 78 |
| Anexo 11 - OCS utilizados para divulgação (Mestrados e pós-graduações) | 79 |
| Anexo 12 – O IPCB na Comunicação Social..... | 80 |

Índice de Tabelas

| | |
|--|----|
| Tabela 1 – Resultados do Objectivo Estratégico 1..... | 15 |
| Tabela 2 – Comparação das vagas e inscrições em 2009/10 e 2010/11 | 16 |
| Tabela 3 – Evolução do número de Estudantes por anos lectivos | 17 |
| Tabela 4 – Resultados do Objectivo Estratégico 2..... | 18 |
| Tabela 5 – Resultados do Objectivo Estratégico 3..... | 24 |
| Tabela 6 – Mobilidade de Estudantes em 2010..... | 26 |
| Tabela 7 – Mobilidade de Docentes e não docentes em 2010 | 27 |
| Tabela 8 – Resultados do Objectivo Estratégico 4..... | 29 |
| Tabela 9 – Títulos de Especialista segundo a origem dos candidatos e área | 34 |
| Tabela 10 – Pessoal docente por categoria e Unidade Orgânica..... | 34 |
| Tabela 11 – Qualificação do corpo docente por Unidade Orgânica..... | 36 |
| Tabela 12 – Pessoal não docente por categoria e Unidade Orgânica..... | 37 |
| Tabela 13 – Qualificação do pessoal não docente por Unidade Orgânica..... | 37 |
| Tabela 14 – Acções de Formação constantes do Plano Interno de Formação..... | 38 |
| Tabela 15 – Tipo de ausências por categoria profissional | 40 |
| Tabela 16 – Execução Orçamental da Despesa a 31/12/2010 | 43 |
| Tabela 17 – Execução Orçamental da Receita a 31/12/2010..... | 44 |
| Tabela 18 – Execução Orçamental de 2010 | 44 |
| Tabela 19 – Evolução dos valores das Bolsas de Estudo..... | 48 |
| Tabela 20 – Evolução das Bolsas de Estudo..... | 49 |
| Tabela 21 – Taxa de resposta ao inquérito e grau médio de satisfação por sector de actividade | 52 |

I - ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO

1 – INTRODUÇÃO

O Instituto Politécnico de Castelo Branco, adiante designado por IPCB, foi criado pelo Decreto-Lei n.º 513-T/79, de 26 de Dezembro. Em Outubro de 1980, com a tomada de posse da primeira Comissão Instaladora, o IPCB iniciou a sua actividade, tendo as duas primeiras Escolas Superiores entrado em funcionamento na década de 80: a Escola Superior Agrária (ESACB) em 1982, e a Escola Superior de Educação (ESECB) em 1985. Em 1990, através do Decreto-Lei n.º 355/90, de 10 de Novembro, foi criada a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTIG), que viria a ser extinta em 1997, pelo Decreto-Lei n.º 153/97, de 20 de Junho, dando lugar à Escola Superior de Tecnologia (ESTCB) e à Escola Superior de Gestão (ESGIN), esta última sediada em Idanha-a-Nova.

Em 1999 foi criada a Escola Superior de Artes Aplicadas (ESART), pelo Decreto-Lei n.º 264/99, de 14 de Julho. Em 2001 foi integrada no IPCB a Escola Superior de Enfermagem Dr. Lopes Dias, através do Decreto-Lei n.º 99/2001, de 28 de Março, passando ainda nesse ano a designar-se Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias (ESALD), (Portaria n.º 693/2001, de 10 de Julho).

A partir de 2001 o IPCB passou a integrar seis Escolas, 5 localizadas em Castelo Branco e uma em Idanha-a-Nova.

Decorrente da entrada em vigor do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES), aprovado pela Lei 62/2007 de 10 de Setembro, foram aprovados os novos Estatutos do IPCB e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, N.º 216 de 6 de Novembro de 2008.

O ano de 2010 foi marcado pela eleição e constituição dos novos órgãos das escolas e do IPCB. Salienta-se a entrada em funcionamento do Conselho de Coordenação Académica, órgão consultivo do IPCB que constitui um fórum privilegiado para a discussão de matérias de natureza científica e pedagógica.

Em Maio de 2010 iniciou também funções o Provedor do Estudante do IPCB.

O período a que respeita o presente relatório foi marcado pela implementação de várias medidas de reorganização interna do IPCB, assim como por fortes constrangimentos

orçamentais a nível nacional, sendo ainda de realçar as alterações consideráveis ocorridas na regulamentação do apoio social aos alunos do ensino superior.

Com o presente Relatório pretende-se evidenciar o conjunto de actividades e iniciativas que o IPCB desenvolveu, estabelecendo-se uma comparação face ao planeado para o ano 2010. Para além da informação constante no presente documento, consta de um volume de anexos, a informação relativa à auto-avaliação dos serviços (QUAR - **Anexo A**, Avaliação da Satisfação dos Colaboradores – **Anexo B**), tal como previsto no artigo 15º da Lei nº 66-B/2007. Desse volume fazem ainda parte integrante os elementos específicos relativos ao Balanço Social (**Anexo C**) e ao Relatório de Formação (**Anexo D**).

1.1 - Missão do IPCB

O Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB) é uma instituição de ensino superior público, que tem como missão “a qualificação de alto nível dos cidadãos, a produção e difusão do conhecimento, bem como a formação cultural, artística, tecnológica e científica dos seus estudantes num quadro de referência internacional”.

O IPCB valoriza a actividade do seu pessoal docente, investigador e não docente, estimula a formação intelectual e profissional dos seus estudantes e diplomados, promove a mobilidade efectiva a nível nacional e internacional e participa em actividades de investigação e desenvolvimento, difusão e transferência do conhecimento, assim como de valorização económica do conhecimento científico e contribui para a compreensão pública das humanidades, das artes, da ciência e da tecnologia, promovendo acções de apoio à difusão da cultura humanística, artística, científica e tecnológica”.

1.2 - Visão

A visão corresponde à representação do que pretendemos que o IPCB seja no futuro: *uma organização reconhecidamente consolidada, pela excelência no ensino, na investigação e na prestação de serviços à comunidade, promovendo a valorização e transferência dos resultados das actividades científicas, fortemente comprometida com o processo de desenvolvimento da região e do país.*

1.3 - Valores

No desempenho da Missão, e tendo em conta a visão da Instituição, estarão sempre presentes os valores que enformam o IPCB:

- A ética;
- A excelência;
- O sentido crítico, a cidadania, a multiculturalidade,
- O ensino inclusivo, plural, inovador e flexível;
- A transferência e valorização do conhecimento;
- A competitividade e o empreendedorismo;
- O espírito de pertença ao IPCB.

1.4 - Envolve Externa e Interna

Nos últimos anos, ocorreram alterações significativas nas instituições de ensino superior. De um papel centrado quase exclusivamente na produção e difusão do conhecimento, compete-lhes agora também a responsabilidade de actuar como agentes de desenvolvimento económico, social e cultural, e de contribuir, de forma decisiva, para o crescimento das regiões onde estão inseridas. As relações com a comunidade e a divulgação do IPCB para o exterior são preocupações centrais da Instituição. A alteração da função das instituições de ensino superior, aconselha a adopção de estratégias com base em parcerias com agentes locais de desenvolvimento: autarquias, empresas, associações empresariais, associações de desenvolvimento, instituições de ensino, e outras. A par de novas oportunidades de expansão, outros problemas têm surgido, nomeadamente o insuficiente financiamento público e o desequilíbrio entre a oferta de cursos e a procura por parte dos alunos, o que fez aumentar a competitividade pela captação de alunos e obrigou as instituições a repensar o modo de se relacionar com a sociedade. Estudantes e famílias decidem, em função de questões económicas, profissionais e analisam, tão rigorosamente quanto possível, as propostas das instituições concorrentes no mercado. A oportunidade de emprego, uma formação de melhor qualidade e a imagem da instituição são elementos que interferem na

opção do estudante relativamente à escola que vai frequentar. No sentido de desenvolver as actividades conducentes à concretização da sua missão, o IPCB relaciona-se com vários *stakeholders*, quer externos quer internos.

Externos

Antigos estudantes

Famílias

Empresas e Associações Empresariais

Escolas Secundárias e Profissionais

Institutos Politécnicos e Universidades

Centros de Investigação

Comunicação Social

Governo

Entidades Bancárias

Forças de Segurança e Protecção Civil

CCISP

Bombeiros

Sindicatos

Autarquias e Empresas Municipais

Hospitais e Centros de Saúde

Internos

Estudantes

Docentes

Não docentes

Órgãos das Escolas

Estruturas Estudantis

1.5 - Eixos Estratégicos

Os Eixos Estratégicos, ou unidades de acção estratégica, compreendem as áreas de intervenção prioritárias, imprescindíveis para o cumprimento da Missão e enquadradas com a Visão. Identificaram-se os seguintes 5 Eixos Estratégicos:

Eixo 1 - Ensino e Formação

Eixo 2 - Recursos Humanos

Eixo 3 - Investigação & Desenvolvimento e Inovação [I&D+I]

Eixo 4 - Internacionalização

Eixo 5 - Organização e Gestão

II – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DO IPCB

1 – ENQUADRAMENTO

A estratégia do IPCB para o quadriénio 2010/13, fica marcada pela assinatura, em Janeiro de 2010, do Contrato de Confiança entre a Instituição e o governo português, através do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES).

Esse Contrato traduz o reconhecimento da importância do ensino superior para o futuro do país e do papel fundamental que pode desempenhar perante os desafios que actualmente se colocam a Portugal.

Por outro lado, com este contrato, pretendia-se dotar as instituições de ensino superior de condições que lhes permitam fazer apostas e investimentos inequívocos, com vista ao seu desenvolvimento e consolidação, especificamente:

- A abertura a novos estudantes, nomeadamente à população activa, privilegiando novas metodologias;
- A garantia da qualidade, a relevância social das formações e a empregabilidade;
- O aumento da oferta de formação ao longo da vida;
- O empreendedorismo;
- O aumento das taxas de sucesso escolar;
- A qualificação crescente do corpo docente;
- A investigação e a transferência dos resultados para a sociedade;
- O incremento da cooperação e mobilidade internacional;
- A capacidade de acreditar competências e de promover a reconversão profissional.

Este Contrato veio reforçar ainda mais o compromisso do IPCB com os objectivos estratégicos definidos para 2010/13, uma vez que os compromissos nele contidos, constituem prioridades por nós já anteriormente assumidas como estratégicas para a

consolidação do IPCB, e posteriormente também divulgadas pelo Governo como centrais para o desenvolvimento do ensino superior e do país.

No seguimento da assinatura do Contrato de Confiança, o IPCB elaborou um Programa de Desenvolvimento, que reflecte a capacidade de oferta formativa da Instituição, nos diferentes cursos e ciclos de estudos, nos vários regimes de funcionamento (normal, pós-laboral e ensino a distância) para 2010-2013. Baseia-se numa perspectiva que visa potenciar a formação ao longo da vida, a taxa de sucesso escolar e promover a empregabilidade dos diplomados, pelo que são também apresentadas algumas medidas nesse sentido. São apresentadas as vagas a disponibilizar pelo IPCB e a previsão do número de diplomados a obter em cada um dos cursos e ciclos de estudos, entre 2011 e 2018, tendo em conta a duração dos cursos e ciclos de estudos em causa. De salientar, no entanto, que o número de diplomados irá depender da taxa de ocupação das vagas disponibilizadas, assim como da taxa de sucesso escolar verificada.

2 – OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS PARA 2010

Considerando os objectivos estratégicos aprovados pelo Conselho Geral para o quadriénio 2010/13, foram definidos os seguintes Objectivos Estratégicos (OE), constantes do Plano de Actividades e do Quadro de Avaliação e Responsabilização (QUAR):

1. Consolidar a oferta formativa com especial atenção à qualificação de activos
2. Melhorar a qualificação dos recursos humanos e fomentar a investigação
3. Reforçar a cooperação estratégica nacional e internacional
4. Aumentar a eficiência e a qualidade dos serviços

III – ANÁLISE DOS RESULTADOS DE 2010 POR OBJECTIVOS

No presente capítulo serão analisados os resultados dos objectivos constantes no Quadro de Avaliação e Responsabilização (QUAR) e no Plano de Actividades de 2010. De acordo com os objectivos estratégicos foram definidos objectivos operacionais (OP) (os quais estão identificados na coluna da esquerda tal como constam no QUAR), focados na melhoria da qualidade da gestão interna, reflectidos nos seus processos “core” (Ensino, Prestação de Serviços e Investigação) e na melhoria do serviço prestado. Apresentam-se de seguida os resultados verificados face às metas fixadas.

1 - OBJECTIVO ESTRATÉGICO 1 - CONSOLIDAR A OFERTA FORMATIVA COM ESPECIAL ATENÇÃO À QUALIFICAÇÃO DE ACTIVOS

1.1 – Oferta Formativa

A consolidação da oferta formativa e a implementação de medidas com vista ao aumento da qualificação de activos constitui uma prioridade central do desenvolvimento do IPCB e um contributo para ajudar a vencer um grande desafio que actualmente se coloca a Portugal: o da (re)qualificação dos recursos humanos e o da sua preparação científica e tecnológica, tendo sido implementadas várias medidas que concorrem para esse objectivo.

Tabela 1 – Resultados do Objectivo Estratégico 1

| Objectivo operacional (OP) | Indicador de medida | 2009 | Meta 2010 | Resultado |
|--|---------------------------------|-------|-----------|-----------|
| Aumentar a taxa de sucesso nos cursos leccionados (OP 5) | Taxa de sucesso licenciaturas* | 64,8% | 70% | 66,1% |
| | Taxa de sucesso* (CET) | 57,8% | 60% | 48,5% |
| Aumentar a formação de activos (OP 6) | N.º estudantes inscritos em CET | 128 | 165 | 185 |
| Implementar sistema de tutorias em todas as escolas (OP 9) | N.º de escolas | 1 | 5 | 6 |

*A taxa de sucesso foi determinada através da relação entre o n.º de alunos no último ano e os diplomados nesse ano.

Relativamente aos objectivos operacionais referidos anteriormente, é de realçar que:

- ❖ Não foi atingida a meta definida para a taxa de sucesso nos cursos de licenciatura e nos cursos de especialização tecnológica (CET). Apesar de nos cursos de licenciatura se ter verificado um aumento da taxa de sucesso escolar, relativamente ao ano anterior, a meta definida para 2010 não foi atingida. Relativamente aos CET, verificou-se um decréscimo relativamente a 2009/10, situação que pode ser explicada pelo elevado absentismo verificado.
- ❖ A superação da meta relativamente ao número de estudantes inscritos em CET deveu-se ao aumento significativo do número de vagas, resultante do compromisso assumido no contrato de confiança, assinado com o Governo em 11 de Janeiro de 2010.
- ❖ A meta estabelecida pelo IPCB relativamente ao sistema de tutorias foi superada, uma vez que este se encontra implementado em todas as escolas do IPCB.

Verifica-se ainda, pela tabela seguinte que, com excepção do Concurso Nacional de Acesso, em todos os restantes regimes se verificou em 2010 um aumento do nº de vagas e de novas inscrições em relação ao ano anterior.

Tabela 2 – Comparação das vagas e inscrições em 2009/10 e 2010/11

| <i>Estudantes inscritos no 1º ano, pela primeira vez.</i> | | 2009/2010 | | 2010/2011 | | | Variação face a 2009/2010 | |
|--|------------------------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|
| | | Vagas | Novas inscrições | Vagas | Novas inscrições | % preenchimento | Vagas (%) | Novas inscrições (%) |
| | | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] = [4] / [3] | [6] = [3] - [1] | [7] = [4] - [2] |
| Cursos de Especialização Tecnológica (CET) | | 145 | 134 | 200 | 163 | -18,5% | 37,9% | 21,6% |
| Licenciatura (1º Ciclo) | <i>Concurso Nacional de Acesso</i> | 978 | 715 | 1002 | 668 | -33,3% | 2,5% | -6,6% |
| | <i>Regime Maiores de 23 Anos</i> | 64 | 156 | 86 | 163 | 89,5% | 34,4% | 4,5% |
| | <i>Outros Regimes</i> | 167 | 193 | 143 | 272 | 90,2% | -14,4% | 40,9% |
| | Total | 1209 | 1064 | 1231 | 1103 | -10,4% | 1,8% | 3,7% |
| Mestrado (2º Ciclo) | | 375 | 206 | 576 | 369 | -35,9% | 53,6% | 79,1% |
| Outros cursos não conferentes de grau, com pelo menos 60 créditos* | | 25 | 25 | 50 | 46 | -8,0% | 100,0% | 84,0% |
| Total geral | | 1754 | 1429 | 2057 | 1681 | -18,3% | 17,3% | 17,6% |

* - Cursos com duração de 300 horas lectivas de contacto presencial distribuídas por dois semestres lectivos e sujeitos a avaliação final.

1.2 – Estudantes

1.2.1 – Número Total de Estudantes

No ano lectivo de 2010/11, estão inscritos nos ciclos de estudos e cursos leccionados no IPCB ([Anexo 1 - dados apresentados por Escola](#)) um total de 4566 estudantes. Como se pode constatar na Tabela 3, apesar de se ter verificado um decréscimo no número de estudantes dos ciclos de estudos conducente ao grau de licenciado (-267), no cômputo global verificou-se um acréscimo de 12 estudantes, em relação ao ano lectivo de 2009/10 ([Anexo 2 - dados apresentados por Escola](#)). Com base na forte aposta do IPCB na formação pós-graduada, todas as escolas que leccionam ciclos de estudos conducentes ao grau de Mestre aumentaram o número de estudantes neste nível, tendo-se verificado um acréscimo de 58,9% de estudantes, relativamente ao ano lectivo de 2009/10. Também se verificou um aumento do número de estudantes nos cursos de especialização tecnológica.

Tabela 3 – Evolução do número de estudantes por anos lectivos

| | | 2009/10 | 2010/11 | Variação |
|--------------|-----|---------|---------|----------|
| IPCB | M | 367 | 583 | 216 |
| | PG | 33 | 51 | 18 |
| | L | 4014 | 3747 | -267 |
| | CET | 140 | 185 | 45 |
| Total – IPCB | | 4554 | 4566 | 12 |

(Legenda: M – Mestrado, PG – Pós-graduação, L –Licenciatura, CET–Cursos de Especialização Tecnológica)

1.2.2 – Número de Diplomados

Em 2010, diplomaram-se no IPCB 974 estudantes ([Anexo 3 – dados apresentados por Escola](#)), repartidos da seguinte forma pelos diversos ciclos de estudos e cursos: 30 com o grau de mestre, 879 com o grau de licenciado e 65 concluíram cursos de especialização tecnológica.

2 - OBJECTIVO ESTRATÉGICO 2 - MELHORAR A QUALIFICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS E FOMENTAR A INVESTIGAÇÃO

A qualificação dos recursos humanos constitui um objectivo central do IPCB para o presente quadriénio. Nesse sentido, foram implementadas medidas concretas com vista à concretização desse objectivo.

Tabela 4 – Resultados do Objectivo Estratégico 2

| Objectivo operacional (OP) | Indicador de medida | 2009 | Meta 2010 | Resultado |
|---|--|------|-----------|-----------|
| (OP3) - Promover a formação pedagógica e actualização científica dos docentes | Nº acções de formação frequentadas pelos docentes | N.A. | 50 | 127 |
| | Nº comunicações apresentadas pelos docentes em eventos científicos | N.A. | 100 | 148 |
| (OP10) - Promover a formação avançada do pessoal docente | Nº de novos* docentes a frequentar programas de formação avançada | N.A. | 10 | 32 |

Da análise da tabela anterior, relativo aos OP 3 e 10 do QUAR, que contribuem para a execução do objectivo estratégico relativo à qualificação de activos e promoção da investigação, de salientar, que a política de incentivos adoptada, com a aprovação do Regulamento de Apoio à Qualificação dos Docentes, produziu efeitos bastante positivos. Assim:

- ❖ A frequência de acções de formação pelos docentes da instituição assumiu especial relevância, no ano de 2010, tendo sido largamente superada a meta fixada.
- ❖ A meta estabelecida para a apresentação de comunicações pelos docentes do IPCB em eventos científicos, foi também superada, traduzindo um aumento significativo da produção científica, o que está relacionado com o crescente número de docentes a frequentar programas de doutoramento, assim como com as medidas de apoio referidas anteriormente (Regulamento de Apoio à Qualificação dos Docentes).
- ❖ O número de docentes a frequentar programas de formação avançada triplicou, relativamente ao valor inicialmente previsto. Tal situação deveu-se à implementação, por parte do IPCB, de medidas concretas direccionadas para a qualificação do corpo

docente, assim como da aprovação de um número significativo de candidaturas (21 em 30) ao programa PROTEC.

2.1 - Investigação, desenvolvimento e inovação

A participação do IPCB em projectos de investigação, transferência de conhecimento e tecnologia e a prestação de serviços à comunidade, constituem importantes atribuições do IPCB, tendo sido implementadas ou reforçadas, em 2010, várias medidas que, no seu conjunto, contribuíram para a sua concretização.

| Nº | Actividades previstas | Realizadas | Em execução |
|----|---|------------|-------------|
| 1 | Criar parcerias com outras IES/empresas visando a realização de projectos de investigação e a prestação de serviços | | 2 |
| 2 | Fomentar a colaboração dos docentes do IPCB em unidades de investigação; | X | - |
| 3 | Promover o envolvimento de estudantes, de formação inicial e pós-graduada, em projectos de investigação e prestação de serviços; | X | - |
| 4 | Implementar regulamento de prestação de serviços | X | - |
| 5 | Implementar regulamento de apoio à qualificação dos docentes do IPCB (participação em reuniões científicas); | X | - |
| 6 | Criar Repositório Científico do IPCB, que permita difundir a produção científica dos docentes do IPCB; | X | - |
| 7 | Apoiar a edição de publicações: teses, monografias, revistas | X | - |
| 8 | Procurar o apoio de entidades externas (empresas e outras instituições da sociedade civil) no financiamento das actividades de investigação | X | - |

2.1.1 - Projectos de Investigação e apoio ao desenvolvimento

Estas iniciativas foram coordenadas na sua parte de elaboração/execução técnica pelo Centro de Estudo e Desenvolvimento Regional (CEDER) e na sua componente de gestão financeira pelo Gabinete de Gestão de Projectos do IPCB.

- **Projectos FCT**

Das candidaturas apresentadas à convocatória FCT/2009, o IPCB foi notificado de 3 aprovações em 2010:

| Projecto | Escola | Participação IPCB |
|--|--------|-----------------------------|
| METMOB – Mobilidade e difusão elementar e isotópica em minerais metamórficos de zonas de contacto com intrusões graníticas | ESACB | Instituição Participante |
| Integração de usos do solo e transportes em cidades de média dimensão | ESTCB | Instituição Proponente |
| Fitodisponibilidade e riscos ambientais do fósforo aplicado por via de chorumes de pecuária intensiva em solos Portugueses | ESACB | Instituição Participante |

- **Projectos Programa Operacional de Cooperação Transfronteiriça Espanha – Portugal (POCTEP)**

No âmbito do programa POCTEP, foram aprovados 3 projectos:

| Designação | Escola | Participação IPCB |
|--|--------|-----------------------------|
| AGUEDA - Modelos de caracterización ambiental y modelos de articulación territorial. Aplicación a la cuenca del río Águeda | ESACB | Instituição Participante |
| Otalex C – Observatorio Territorial y Ambiental Alentejo-Extremadura-Centro | ESTCB | Instituição Participante |
| AGRISOS | ESACB | Instituição Participante |

Dos projectos que já se encontravam em execução em 2009 e que tiveram continuidade em 2010, apresenta-se seguidamente o ponto de situação quanto ao seu desenvolvimento:

| Entidade | Projecto | Fundamentação |
|----------|--|---------------|
| FCT | HipRob | Em execução |
| | Demografia economicamente sustentável | Em execução |
| | AGILE | Concluído |
| POCTEP | AGROCELE | Em execução |
| FCG | Deslocação para a escola na cidade de CB. Por uma mobilidade mais sustentável | Em execução |
| POPH | Programa de Formação do Ensino Experimental das Ciências para Prof. do 1.º CEB | Concluídos |
| | Programa de Formação Contínua Matemática para Professores do 1.º e 2.º CEB | |
| | Programa Nacional do Ensino do Português (PNEP) | |

Relativamente a outros projectos e actividades planeadas, em fase de preparação/candidatura, no âmbito da investigação, desenvolvimento e inovação, apresenta-se de seguida a situação em que se encontravam no final do ano de 2010.

| Entidade | Projecto | Fundamentação |
|-------------|---|-----------------|
| Mais Centro | Centro de Investigação e Zoonoses | Em execução |
| | Regenerar – Dinamização da Micro-Incubadora de Empresas de Animação Turística | Em execução |
| | RICE – Rede de Inovação da Região Centro | Em execução |
| | Qualidade de Vida e Movimento Normal | Não aprovado |
| | Desenvolvimento de dispositivos e sistemas para garantir a segurança alimentar e as condições térmicas ocupacionais no sector Agro-Industrial | Não aprovado |
| | InAgri | Aguarda decisão |
| POFC | Agritraining | Em execução |
| POPH | Formações Modulares | Não aprovado |
| | Formação para a Inovação e Gestão | Não aprovado |
| PRODER | GesRocha | Aguarda decisão |

O IPCB tem apoiado o Cluster Agro-Industrial do Centro e Centro de Apoio Tecnológico Agro-Alimentar (CATAA), designadamente ao nível da consultoria especializada de docentes e do apoio técnico-administrativo de funcionários não docentes.

2.2 – Empreendedorismo

O IPCB, em parceria com a rede nacional de Institutos Politécnicos, implementou a 7ª Edição do Concurso Poliempreende, que beneficiou do co-financiamento do COMPETE – POFC.

Nesse âmbito foram realizados dois seminários introdutórios (OFICINA E), em áreas relacionadas com motivação, estratégia, experiência, financiamento e empreendedorismo e que tiveram como objectivo realçar a orientação prática que se incute na dinâmica formativa, o desenvolvimento pessoal e o contacto com a temática do empreendedorismo.

Seguiram-se três sessões mais específicas (OFICINA E2), nas quais se aprofundaram temas particulares: Marcas, Patentes e Internacionalização, Plano de Marketing, Estratégia e Inovação, Recursos Humanos e Financiamento e Viabilidade Económico-Financeira do Plano de Negócios. Estas sessões tiveram como referencial de competências: desenvolvimento pessoal (liderança, comunicação, valorização do trabalho de equipa, ética, deontologia e cultura organizacional); orientadas para a estruturação, desenvolvimento e consolidação do projecto de negócio.

As OFICINAS tiveram uma grande adesão por parte de alunos, docentes e alguns representantes de entidades externas, ultrapassando os 400 participantes.

Foram apresentados 24 projectos de ideia de negócio, constituindo o número mais elevado de proposta desde o início deste concurso, tendo chegado quatro à fase final. O vencedor da fase regional ficou classificado em quarto lugar do concurso nacional, melhor resultado de sempre para o IPCB.

2.3 – Prestação de Serviços

A prestação de serviços é entendida pelo IPCB, como forma de contribuir para a utilização e transferência de conhecimento e tecnologia gerada no seu seio e, por este meio contribuir

também para o desenvolvimento regional e para a competitividade das empresas e organizações. Embora esta prestação de serviços possa, muitas das vezes, resultar de projectos e ou protocolos com instituições externas, ela assume também um conjunto de serviços que estão tipificados e fazem parte da respectiva tabela de prestação de serviços.

Neste contexto, cada uma das UO do IPCB é possuidora de um conjunto de conhecimentos e competências que lhes permite prestar serviços nas respectivas áreas de intervenção. Nesse sentido, foi aprovado e entrou em vigor o Regulamento de Prestação de Serviços do IPCB, em Outubro de 2010.

3 - OBJECTIVO ESTRATÉGICO 3 - REFORÇAR A COOPERAÇÃO ESTRATÉGICA NACIONAL E INTERNACIONAL

O Instituto Politécnico de Castelo Branco tem um papel fundamental no desenvolvimento da região onde está inserido, assumido como parte essencial da sua missão, e que passa também por afirmar a Instituição no plano nacional e internacional.

Tabela 5 – Resultados do Objectivo Estratégico 3

| Objectivo operacional (OP) | Indicador de medida | 2009 | Meta 2010 | Resultado |
|--|--|------|-----------|----------------|
| Incrementar a visibilidade/projecção de âmbito nacional e internacional do IPCB (OP 4) | Nº de documentos alojados no Repositório Científico do IPCB | N.A. | 200 | 386 |
| | Nº protocolos com instituições de ensino superior nacionais | 1 | 5 | 5 |
| | Nº protocolos com instituições de ensino superior internacionais | 0 | 5 | 12 |
| | Nº protocolos celebrados com novas instituições | N.A. | 10 | 17 |
| | Nº de eventos científicos, de carácter internacional, organizados por Unidade Orgânica (UO)* | N.A. | 1 | 4 ¹ |
| | Nº de publicações em revistas referenciadas (<i>referee</i>) | N.A. | 15 | 80 |
| Fomentar a mobilidade internacional dos estudantes, docentes e trabalhadores (OP 11) | Nº de estudantes em programas de mobilidade internacional | 68 | 72 | 83 |
| | Nº de docentes em programas de mobilidade internacional | 24 | 30 | 32 |
| | Nº de trabalhadores em programas de mobilidade internacional | 4 | 5 | 6 |

* Nº de escolas do IPCB=6

1 - Valor médio (ESACB:5; ESALD:3;ESART:5;ESECB:2;ESGIN:2;ESTCB:6)

De realçar relativamente aos objectivos operacionais que:

- ❖ No que diz respeito ao primeiro objectivo, verifica-se o cumprimento da meta fixada para o estabelecimento de protocolos com instituições de ensino superior nacionais e a superação, face ao fixado, de todas as restantes metas.
- ❖ Relativamente à mobilidade internacional de estudantes, docentes e trabalhadores não docentes, todas as metas definidas foram superadas, com maior expressão para o número de estudantes e docentes.

3.1 - Cooperação e Mobilidade Internacional

Depois de em finais de 2009 ter sido nomeado um Coordenador Institucional do Gabinete de Relações Internacionais, foi definida uma nova estratégia de internacionalização, assente essencialmente no fortalecimento das parcerias existentes e no estabelecimento de relações de cooperação com outros parceiros para além dos europeus, privilegiando-se os países lusófonos, latino-americanos e asiáticos.

Esta estratégia de alargamento do âmbito da mobilidade internacional, permitiu estabelecer novos protocolos de cooperação, nomeadamente com o Brasil, Macau e EUA.

De modo a sustentar a implementação desta nova estratégia, registou-se um reforço da dotação financeira adstrita a este serviço. Para além do financiamento do IPCB, através de receitas próprias, foi igualmente obtido o envolvimento de entidades externas para o financiamento da cooperação internacional. Destaca-se assim o Protocolo assinado com uma instituição bancária (BES) que possibilitou o reforço do financiamento da cooperação internacional, nomeadamente no domínio da mobilidade de alunos, docentes e não docentes.

3.2 - Mobilidade de Estudantes

Relativamente às actividades de mobilidade organizada de estudantes, registaram-se os seguintes números globais de envio e acolhimento de estudantes no âmbito de todos os enquadramentos institucionais existentes:

Tabela 6 – Mobilidade de Estudantes em 2010

| | |
|---|----|
| Nº de estudantes em programas de mobilidade OUT | 83 |
| Nº de estudantes em programas de mobilidade IN | 97 |

Registaram-se assim evoluções muito positivas, tendo, nomeadamente, a mobilidade *Incoming* registado um crescimento de cerca de 35%, relativamente ao ano transacto.

3.2.1 - Integração de Alunos Estrangeiros

No âmbito do processo de acolhimento e integração dos estudantes estrangeiros de intercâmbio, o GRI organizou uma série de actividades com o propósito de dar a conhecer o IPCB e auxiliar o processo de integração na nova comunidade académica.

Na primeira semana de aulas, todos os alunos foram recebidos no GRI, onde lhes foi dada toda a informação necessária para a sua plena integração. Foi dado a cada aluno um *pack* informativo, contendo o guia *Welcome Guide IPCB*, assim como horários e trajectos dos autocarros urbanos, cartão TMN Moche, material promocional do IPCB, entre outros.

À semelhança dos anos anteriores, o GRI contou com o apoio e colaboração dos Tutores. Foi atribuído a cada aluno *Incoming*, um aluno Tutor que o ajudou na sua integração académica e social, nomeadamente nas questões ligadas ao alojamento, abertura de conta bancária, registo no Serviço de Estrangeiros e Fronteiras.

No início do ano lectivo 2010/2011, este programa de integração culminou com a cerimónia oficial de acolhimento, realizada em Outubro na ESG, com o objectivo explícito de transmitir aos alunos uma mensagem de boas-vindas ao nível institucional.

Este ano marcou também o início de um novo serviço prestado aos alunos estrangeiros, a cedência de bicicletas adquiridas pelo IPCB para o efeito.

Ciente da importância da aprendizagem da língua e cultura portuguesa, o IPCB organizou em Fevereiro dois cursos EILC (nível I e nível II) com financiamento Erasmus e, em Setembro, dois cursos de Português Língua Estrangeira (nível I e nível II) em cooperação com o Centro

de Línguas e Cultura. Estes cursos contaram com a participação de 54 estudantes estrangeiros provenientes de 10 países Europeus.

3.3 - Mobilidade de docentes e não docentes

Relativamente às actividades de mobilidade de docentes e não docentes, verificou-se um aumento de cerca de 35% relativamente às mobilidades *Outgoing* efectuadas pelos docentes do IPCB no ano anterior.

Tabela 7 – Mobilidade de Docentes e não docentes em 2010

| | |
|---|----|
| Nº de docentes em programas de mobilidade OUT | 32 |
| Nº de não docentes em programas de mobilidade OUT | 6 |
| Nº de docentes em programas de mobilidade IN | 44 |

3.4 – Acordos de Cooperação

De salientar a diversidade de países e de instituições com que o IPCB tem acordos bilaterais, o que tem permitido aumentar a rede de cooperação. Em 2010 foi possível estabelecer mais 14 novos acordos Erasmus ([Anexo 4](#)), 3 novos protocolos de cooperação com instituições brasileiras e americanas ([Anexo 5](#)), e ainda, o alargamento e/ou renovação com 6 instituições europeias ([Anexo 6](#)). De realçar ainda o protocolo estabelecido com o Instituto Politécnico de Macau, que vai permitir em 2011 a mobilidade de docentes e estudantes, e o reforço das ligações ao espaço lusófono, assim como a dinamização da língua portuguesa junto daquela região.

3.5 – Outras actividades

Para além destas actividades, o GRI desenvolveu ainda as seguintes acções, durante o ano de 2010:

- Organização de várias sessões de informação dirigidas à comunidade estudantil sobre os vários programas de mobilidade internacional financiados pela União Europeia, sensibilizando para a importância da mobilidade internacional.
- Disponibilização de material informativo em inglês sobre o IPCB/escolas (folheto e apresentação em *Power Point*) para utilização pelos docentes e não docentes aquando da realização de programas de mobilidade.
- Preparação de candidaturas a programas de apoio ao ensino superior, financiados pela Comissão Europeia. Nesta perspectiva, o IPCB participou em candidaturas a programas europeus, quer coordenadas pelo IPCB, quer coordenadas por outras universidades europeias, para a cooperação entre os sistemas de ensino superior da União Europeia e de países terceiros.
- Participação em candidaturas apresentadas pela Universidad Autonoma de Barcelona à acção Erasmus Multilateral Projects com o Projecto “GADMNET” e pelo Internationales Institute für Jugendliteratur und Leseforschung de Viena no âmbito da mesma acção com o Projecto “AU MAGELAN”.
- Renovação da candidatura coordenada pelo IPCB à acção Erasmus - Intensive Programme – AFAN, assim como a prossecução de projectos Comenius e Grundtvig.
- Dinamização da participação do IPCB em Redes e Associações Estrangeiras de especial importância estratégica para o IPCB (adesão a HACU – Hispanic Association of Colleges & Universities), bem como a promoção da organização de reuniões internacionais no IPCB (visita do Embaixador de Cabo Verde em Abril, representantes do Instituto Politécnico de Macau em Outubro e da Universidade de São Paulo em Novembro).

Em 2010, o IPCB viu ainda aprovada a candidatura institucional apresentada no âmbito da medida Mobilidade do Programa Leonardo da Vinci, possibilitando a 30 recém-licenciados a realização de um estágio profissional relevante e certificado em contexto empresarial/industrial na Europa.

4 - OBJECTIVO ESTRATÉGICO 4 – AUMENTAR A EFICIÊNCIA E A QUALIDADE DOS SERVIÇOS

A melhoria da qualidade do desempenho do IPCB e o aumento da eficiência dos serviços têm constituído uma preocupação permanente, reforçada pela necessidade de uma rigorosa gestão de recursos. Nesse sentido foram definidos vários objectivos.

Tabela 8 – Resultados do Objectivo Estratégico 4

| Objectivo operacional (OP) | Indicador de medida | 2009 | Meta 2010 | Resultado |
|---|--|-----------|-----------|----------------|
| Certificar processos do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) pela norma NP ISO 9001:2008 (OP 1) | Nº processos certificados | N.A. | 2 | 5 |
| Implementar modelo CAF nos Serviços de Acção Social (OP 2) | Taxa de concretização de etapas* CAF | N.A | 6 | 7 |
| Implementar sistema de requisições internas e de gestão de <i>stock</i> (OP 7) | Actualização de movimentos na base (requisições e <i>stock</i>) | N.A | Diária | O ¹ |
| Reduzir a despesa de aquisição de bens e serviços ² (OP 8) | Despesa realizada (€) | 2.105 652 | 2.084 595 | 1.965.982 |

* - Nº etapas CAF = 10

¹ Relativo a não cumprimento diário.

² Relativo a aquisição de bens e serviços (conservação de património).

Relativamente aos objectivos operacionais relacionados com a eficiência e qualidade dos serviços, verificou-se a superação dos objectivos associados à implementação do SGQ do IPCB, por processos e a implementação da CAF - *Common Assesment Framework* nos SAS/IPCB. Quanto à redução da despesa na aquisição de bens e serviços, o objectivo foi superado.

Quanto à implementação do sistema de requisições internas e gestão de *stocks*, é de salientar que embora o mesmo tenha sido implementado não foi cumprido o requisito da actualização diária da informação tendo-se assim considerado a não concretização do objectivo.

4.1 – Sistema de Controlo Interno

No âmbito do SGQ, mecanismo de controlo interno do IPCB, com base no referencial ISO 9001:2008 e orientado para a melhoria contínua, foram considerados 5 processos de gestão (PG): Recursos Humanos, Académicos, Gestão, Acção Social e Avaliação e Melhoria, para além dos obrigatórios pela norma.

Foram constituídas equipas de trabalho que, em coordenação com a Equipa Coordenadora da Qualidade do IPCB, consultoria externa e a supervisão do Presidente do Instituto, permitiu a implementação de um sistema de controlo “à medida” da instituição e face às suas necessidades. Para tal, foi realizado um esforço conjunto que permitiu a definição, adequação e normalização de procedimentos e registos, que vieram tornar, no curto-prazo, a instituição mais eficaz. Para todos os PG foram definidos objectivos, indicadores e metas que foram sendo monitorizados ao longo do ano pelos “donos” dos processos.

O desempenho dos processos, conformidade do produto e cumprimento de requisitos normativos, legais e institucionais, foram objecto de análise na auditoria externa de concessão, que decorreu em 2 fases, realizada em Novembro e Dezembro, pela Associação Portuguesa de Certificação (APCER). O resultado desta avaliação permitiu ao IPCB ter um SGQ certificado pela APCER no seguinte domínio “realização dos processos de gestão, de avaliação e melhoria e dos serviços de recursos humanos, académicos e de acção social, e órgãos e serviços de apoio à gestão”.

No âmbito da auto-avaliação organizacional, foi aplicada a metodologia CAF (*Common Assesment Framework*) nos SAS/IPCB. A auto-avaliação realizada contribuiu também para um melhor “desempenho” do processo de Acção Social do SGQ e permitiu identificar os “caminhos” prioritários de acção deste serviço. Consequentemente, e após a actualização do exercício, pretende o IPCB efectuar a candidatura à Associação Portuguesa da Qualidade (APQ) para reconhecimento do primeiro nível de excelência – *Committed to Excellence* - (C2E) da *European Foundation Quality Management* (EFQM).

4.2 – Outras Actividades de Gestão

Apresenta-se na tabela seguinte outras actividades desenvolvidas

| Nº | Actividades previstas | Realizadas | Em execução |
|----|--|------------|-------------|
| 1 | Implementar novo modelo de organização e gestão | - | X |
| 2 | Implementar uma estrutura de gestão participada com níveis de responsabilização e delegação de competências nos Directores das UO, com mecanismos de coordenação adequados | X | - |
| 3 | Promover a importância do QUAR como documento estratégico anual | X | - |
| 4 | Promover o acompanhamento permanente do Plano Estratégico e a implementação das acções previstas | - | X |
| 5 | Implementar o plano de contabilidade analítica | - | X |
| 6 | Implementar o Plano de Gestão de Riscos de Corrupção e Infracções Conexas | - | X |
| 7 | Implementar Regulamento de Prestação de Serviços do IPCB | X | - |
| 9 | Iniciar a criação de serviços comuns no Campus da Talagueira e da Sra. de Mércules | X | - |
| 10 | Criar um plano de comunicação que promova a ligação com os diversos públicos-alvo, privilegiando as TIC | X | - |
| 11 | Efectuar reuniões periódicas, de carácter consultivo, com os dirigentes das escolas, os responsáveis dos sectores e com os dirigentes estudantis | X | - |
| 12 | Implementar um sistema de requisições internas e de gestão de <i>stocks</i> | X | - |
| 13 | Aprovar Política e Manual da Qualidade (consolidação dos principais referenciais) | X | - |

A adaptação ao “novo” modelo de organização e gestão exigiu a definição de regras objectivas e claras para toda a comunidade académica. Este modelo continua em execução e com base nas novas orientações gestionárias, realizou-se:

- A centralização dos serviços académicos, de recursos humanos e de tesouraria no Campus da Talagueira e Campus da Sra. de Mércules, agregando os serviços da ESALD e ESTCB e da ESART e ESACB, respectivamente;
- A promoção de uma gestão participada, através da delegação de competências nos Directores das UO e coordenação da sua actividade, mas respeitando as autonomias de que gozam das UO;
- Definição e implementação do Regulamento de Prestação de Serviços do IPCB;

- A utilização do QUAR como instrumento de gestão, tendo-se realizado uma acção de comunicação com os colaboradores dos Serviços Centrais e da Presidência do IPCB (SC), Directores e Presidentes de Órgãos das diferentes UO do IPCB. No ano de 2010, já se realizou o desdobramento de objectivos operacionais do QUAR para objectivos individuais (SIADAP 3);
- Com o intuito de racionalizar recursos e ganhar economia de escala, implementou-se um sistema de requisições internas e de gestão de *stocks* que permitiu gerir as existências dos vários tipos de bens (comuns e específicos) quer no “armazém central” quer nos “armazéns locais” das escolas, sendo as aquisições efectuadas pelos SC;
- Foi definida a Política de Qualidade do IPCB, comunicada e divulgada e foi elaborado o Manual de Gestão, como ponto de partida para a consolidação do SGQ implementado;
- Foram realizados reuniões periódicas, com os directores das UO e com os responsáveis pelas estruturas estudantis.
- Foram definidos procedimentos referentes à comunicação externa e comunicação interna.

IV – RECURSOS DISPONÍVEIS

1 - RECURSOS HUMANOS

Tendo por base as estratégias definidas no Plano de Actividades ao nível dos recursos humanos, findo o ano é possível enumerar algumas das actividades concretizadas:

- ❖ Foi implementada a política de apoio ao pagamento de propinas a pessoal não docente, nas situações de frequência de cursos de mestrado do IPCB, desde que com impacto directo na valorização profissional do trabalhador;
- ❖ Foram realizadas acções de formação contínua sobre novas metodologias e técnicas de ensino e aprendizagem (tutorias e *e-learning*);
- ❖ Foi implementado um programa de aprendizagem de línguas estrangeiras;
- ❖ Na sequência da aprovação do Regulamento Interno de Duração e Organização do Tempo de Trabalho no IPCB, foi operacionalizada a sua aplicação através da criação de modelos com o objectivo de uniformizar procedimentos entre as diversas escolas;
- ❖ De acordo com o levantamento das necessidades de formação do pessoal não docente, elaborou-se o Plano de Interno Formação e procedeu-se à divulgação das referidas acções em todas as escolas.

1.1 – Docentes

No ano em análise foram atribuídos três títulos de especialista, a que se refere o DL nº 206/2099, de 31 de Agosto, conforme apresentado na tabela seguinte.

Tabela 9 – Títulos de Especialista segundo a origem dos candidatos e área

| Candidatos IPCB | Candidatos Externos | Área |
|--------------------|------------------------|---|
| 2 ESTCB | | Engenharia Civil – área científica de Construções |
| | | Engenharia Civil - área científica de Geotecnia |
| | 1 | Arquitectura e Construções |

Fonte: Base de Dados Recursos Humanos

Decorreu da política institucional do IPCB a implementação de medidas de apoio à qualificação dos docentes, tendo para tal sido aprovado o Regulamento de Apoio à Qualificação dos Docentes do IPCB. Assim, no ano de 2010 verificou-se que um total 32 docentes iniciaram o doutoramento, com o apoio PROTEC II e do Regulamento atrás mencionado.

Com a entrada em vigor da Lei nº 7/2010, de 13 de Maio, que constitui a primeira alteração ao Decreto-Lei nº 207/2009, de 31 de Agosto, que procedeu à alteração do Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico, foram estabelecidas algumas regras de transição. Assim, após o apuramento das situações existentes foram efectuadas estas transições “sem outras formalidades”, tal como previsto naquele diploma legal, e nos casos em que a Lei prevê, foram os docentes interessados notificados sobre a necessidade de requerer a situação de transição (9º-C) ou de requerer a prestação de provas públicas de avaliação da sua competência pedagógica e técnico-científica.

1.1.1 - Docentes por categoria e Unidade Orgânica

Importa apresentar uma panorâmica do número de docentes do IPCB, por categoria e Unidade Orgânica, em referência ao ano de 2010, efectuando para tal a contagem por ETI (docentes em tempo integral) que consta da tabela seguinte.

Tabela 10 – Pessoal docente por categoria e Unidade Orgânica

| Categoria | ESACB | ESALD | ESART | ESECB | ESGIN | ESTCB | Total | |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------------|-------------|
| Prof. Coordenador | 7 | 5 | 1 | 8 | 0 | 2 | 23 | 5% |
| Prof. Adjunto | 39 | 26 | 20 | 22 | 12 | 35 | 154 | 35% |
| Assist. 2º Triénio | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1% |
| Assist. 1º Triénio | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% |
| Eq. Prof. Coordenador | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0% |
| Eq. a Prof. Adjunto | 6 | 2 | 20 | 2 | 9 | 8 | 47 | 11% |
| Eq. a Assistente | 1 | 2 | 13 | 6 | 4 | 20 | 46 | 11% |
| Req. Ens. Básico/Secundário | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1% |
| Prof. Coord. Convid. | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1% |
| Prof. Adjunto Convid. | 2 | 12 | 8 | 1 | 9 | 3 | 35 | 8% |
| Assist. Convidado | 8 | 41 | 19 | 23 | 6 | 19 | 116 | 27% |
| Total | 64 | 92 | 83 | 65 | 40 | 90 | 434 | 100% |
| Total ETI | 55,7 | 56,5 | 60,9 | 45,1 | 34,1 | 74 | 326,3 | |

Fonte: Base de Dados Recursos Humanos

Verifica-se que em toda a Instituição a maioria dos docentes é detentor da categoria de Professor Adjunto, seguindo-se os Assistentes Convidados. Verifica-se ainda que são as Escolas mais antigas, Escola Superior de Educação e Escola Superior Agrária, que apresentam o maior número de Professores Coordenadores.

Quanto aos Professores Adjuntos, existem em maior número na Escola Superior Agrária e a Escola Superior de Tecnologia. Em relação aos Assistentes, só a Escola Superior de Tecnologia, Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias e a Escola Superior Agrária é que ainda apresentam docentes nesta categoria. Em relação aos Equiparados, é a Escola Superior de Artes Aplicadas que apresenta o maior número, seguida da Escola Superior de Tecnologia. Em relação ao pessoal docente convidado o maior número é apresentado pela Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias e pela Escola Superior de Artes Aplicadas.

1.1.2 - Qualificação dos Docentes por Unidade Orgânica

Apresenta-se na tabela seguinte a distribuição dos docentes por habilitações académicas. Da análise efectuada, verifica-se que é a Escola Superior Agrária que apresenta o maior número de docentes com o grau de doutor, seguindo-se as Escolas Superior de Tecnologia e a Escola Superior de Educação. Em relação ao grau de mestre é a Escola Superior de Tecnologia que apresenta o maior número de docentes. Já em relação ao grau de licenciatura é a Escola Superior de Artes Aplicadas e a Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias que apresentam o maior número de docentes. A Escola Superior de Artes Aplicadas apresenta três casos de bacharel/outros, que respeitam a situações de renovação de contratos como docentes equiparados.

Tabela 11 – Qualificação do corpo docente por Unidade Orgânica

| Grau Académico | ESACB | ESALD | ESART | ESECB | ESGIN | ESTCB | Total | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Doutor | 24 | 11 | 4 | 20 | 7 | 22 | 88 | 20% |
| Mestre | 33 | 37 | 31 | 21 | 10 | 43 | 175 | 40% |
| Licenciado | 7 | 44 | 45 | 24 | 23 | 25 | 168 | 39% |
| Bacharel/Outros | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1% |
| Total | 64 | 92 | 83 | 65 | 40 | 90 | 434 | 100% |

Fonte: Base de Dados Recursos Humanos

1.2 - Trabalhadores não Docentes

1.2.1 - Trabalhadores não docentes por categoria e Unidade Orgânica

Da análise da Tabela 12 relativa à distribuição do pessoal não docente por categoria e Unidade Orgânica, conclui-se que é a Escola Superior Agrária que apresenta o maior número de trabalhadores, assim como de Assistentes Técnicos e de Assistentes Operacionais. Em relação ao número total de trabalhadores, à Escola Superior Agrária seguem-se os Serviços Centrais e da Presidência (SC). Quanto aos Técnicos Superiores, são os SC que apresentam o

maior número, embora também disponham do menor número de Assistentes Operacionais. São as Escolas Superiores Agrária e de Tecnologia que detêm o maior número de Técnicos Superiores em relação às restantes.

Tabela 12 – Pessoal não docente por categoria e Unidade Orgânica

| Categoria | SC | ESACB | ESALD | ESART | ESECB | ESGIN | EST | SAS | Total | |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Dirigentes | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1% |
| Técnico Superior | 23 | 21 | 5 | 9 | 5 | 6 | 12 | 3 | 84 | 31% |
| Informática | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 13 | 5% |
| Assistente Técnico | 16 | 18 | 9 | 7 | 10 | 3 | 14 | 6 | 83 | 31% |
| Assistente Operacional | 4 | 22 | 9 | 7 | 11 | 5 | 14 | 14 | 86 | 32% |
| Total | 50 | 63 | 24 | 24 | 27 | 14 | 42 | 24 | 268 | 100% |

Fonte: Base de Dados Recursos Humanos

❖ *Qualificações do pessoal não docente por Unidade Orgânica*

Da análise da tabela seguinte, conclui-se que não existe pessoal não docente detentor do grau de doutor e que são os Serviços Centrais e da Presidência (SC) e a Escola Superior Agrária, que apresentam o nível mais elevado de qualificação académica.

Tabela 13 – Qualificação do pessoal não docente por Unidade Orgânica

| Grau Académico | SC | ESACB | ESALD | ESART | ESECB | ESGIN | ESTCB | SAS | Total | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Doutor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Mestre | 6 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 16 | 6% |
| Licenciado | 23 | 17 | 5 | 10 | 4 | 6 | 14 | 3 | 82 | 31% |
| Bacharel/Outros | 21 | 42 | 18 | 14 | 21 | 8 | 26 | 20 | 170 | 63% |
| Total | 50 | 63 | 24 | 24 | 27 | 14 | 42 | 24 | 268 | 100% |

Fonte: Base de Dados Recursos Humanos

1.2.2 - Formação

Durante o ano de 2010 foram realizadas diversas acções de formação constantes do Plano Interno de Formação, conforme tabela que se segue. Algumas destas acções tiveram como formadores, trabalhadores do IPCB.

Verificou-se uma grande participação nestas acções. Tal facto deve-se à natureza prática das temáticas abordadas, à forma como foi efectuada a divulgação dos respectivos programas e definição do público-alvo, à sua importância para uma melhoria do desempenho profissional dos formandos e ao facto de serem realizadas durante o horário normal do serviço.

Foi ainda efectuada pelo serviço de Recursos Humanos (RH) uma análise da avaliação da eficácia das acções realizadas entre Janeiro e Junho, tendo sido apurado que foram eficazes do ponto de vista do desempenho profissional dos trabalhadores que nelas participaram.

Quanto à participação dos trabalhadores em acções de formação não constantes do Plano Interno de Formação, as mesmas foram promovidas pelo INA, Digitalis, Instituto de Informática, IGAP, STE, entre outras.

Tabela 14 – Acções de Formação constantes do Plano Interno de Formação

| Temática da Acção | nº de horas | nº de participantes |
|---|-------------|---------------------|
| Estatuto Disciplinar | 7 | 16 |
| Práticas de Procedimento Administrativo | 17,5 | 31 |
| Código dos Contratos Públicos | 26 | 9 |
| Formação de Auditores Internos de Qualidade | 25 | 11 |
| Novo Regime de Contratação Pública | 28 | 1 |
| Comportamentos de Risco | 3 | 38 |
| Implementação de Stocks | 1,5 | 23 |
| Norma ISO 9001:2008 | 10,5 | 26 |
| Gestão e Operacionalização do SIGADAP | 7 | 21 |

| | | |
|--|--------------|------------|
| Inglês iniciação | 30 | 15 |
| Catálogo de material não livro | 21 | 9 |
| Catálogo (actualização) | 10,5 | 9 |
| Diploma de Especialização em Gestão Pública (CADAP) | 330 | 11 |
| Preparação e condução dos procedimentos pré-contratuais no âmbito do novo Código dos Contratos Público | 7 | 1 |
| Formulários em Word | 3,5 | 14 |
| SIADAP para avaliadores | 28 | 24 |
| Total | 555,5 | 259 |

Fonte: Base de Dados Recursos Humanos

1.2.3 – Absentismo

No ano de 2010, verificou-se que o maior número de faltas dadas em qualquer uma das categorias profissionais, foram as faltas por doença, acidente ou cumprimento de obrigações, isto é, ao abrigo da alínea d) do 2 do artigo 185º do Decreto-Lei nº 59/2008, de 11 de Setembro, seguidas das faltas por conta do período de férias e tratamento ambulatorio

A taxa de absentismo dos trabalhadores do IPCB no ano de 2010 foi de 6,6%. Apresenta-se na tabela seguinte os tipos de ausência ao trabalho por categoria profissional.

Este ano civil teve um total de 225 dias úteis. Dado que o número de trabalhadores deste Instituto foi de 268, o número total de dias previstos de trabalho foi de 60300. Como ao longo do ano se registaram 3978,5 faltas, então:

$$\begin{aligned}
 \% \text{ Absentismo} &= \frac{\text{n}^{\circ} \text{ de faltas}}{\text{n}^{\circ} \text{ de dias de trabalho previsto}} \\
 &= \frac{3978,5}{60300} \\
 &= 6,6\%
 \end{aligned}$$

Tabela 15 – Tipo de ausências por categoria profissional

| Tipo de Ausências | Dirigentes | Técnico Superior | Informática | Assistente Técnico | Assistente Operacional | Total |
|---|------------|------------------|--------------|--------------------|------------------------|---------------|
| Doença, acidente ou cumprimento de obrigações | 0 | 254 | 173 | 1004,5 | 1442 | 2873,5 |
| Assistência a membros do agregado familiar | 0 | 74 | 1 | 21 | 15 | 111 |
| Trabalhador estudante | 0 | 23 | 11 | 100 | 1 | 135 |
| Tratamento ambulatorio | 0 | 72 | 21 | 92 | 111 | 296 |
| Falecimento | 0 | 17 | 5 | 11 | 23 | 56 |
| Conta do período de férias | 4 | 146,5 | 22,5 | 131,5 | 71 | 375,5 |
| Casamento | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 |
| Actividade Sindical | 0 | 0 | 0 | 35,5 | 0 | 35,5 |
| Acidente em Serviço | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 31 |
| Procedimento concursal | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Greve | 0 | 11 | 5 | 21 | 12 | 49 |
| Total | 0 | 602,5 | 238,5 | 1431,5 | 1706 | 3978,5 |

Fonte: Base de Dados Recursos Humanos

2 - RECURSOS FINANCEIROS

No ano de 2010, o orçamento aprovado para este Instituto, em termos de orçamento de funcionamento, foi de 22.342.636€ (vinte e dois milhões, trezentos e quarenta e dois mil, seiscentos e trinta e seis euros).

Foi aprovado para 2010 em orçamento de investimento, o valor global de 2.147.049€ (dois milhões, cento e quarenta e sete mil e quarenta e nove euros). O investimento seria para os projectos de construção do bloco pedagógico da Escola Superior de Artes Aplicadas e de construção do centro de investigação em zoonoses.

No decorrer do ano de 2010 não foi possível proceder à abertura dos procedimentos concursais de nenhuma das obras, pelo que não foi efectuada qualquer execução nos projectos em causa, quer em termos de financiamento nacional, quer em termos de financiamento comunitário.

A nova legislação e alterações de normas e regulamentos, obrigaram a uma reformulação profunda dos referidos projectos, motivo este que levou à não execução do orçamento de investimento no ano de 2010.

O orçamento de funcionamento inicial encontra-se desagregado da seguinte forma:

- Transferências do Orçamento do Estado – 18.646.386€ (dezoito milhões, seiscentos e quarenta e seis mil, trezentos e oitenta e seis euros);
- Orçamento de Receitas Próprias – 3.696.250€ (três milhões, seiscentos e noventa e seis mil, duzentos e cinquenta euros).

No orçamento de funcionamento, consideradas as cativações de acordo com o do Decreto-Lei de Execução Orçamental (Decreto-Lei nº 72-A/2010, de 18 de Junho) e integrado o saldo transitado da gerência anterior, resultou um orçamento disponível de 23.642.425€ (vinte e três milhões, seiscentos e quarenta e dois mil, quatrocentos e vinte e cinco euros), decomposto da seguinte forma:

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| Orçamento Inicial | 22.342.636 € |
| Cativações | -53.516 € |
| Saldo transitado da gerência anterior | 1.353.305 € |
| Orçamento Disponível | 23.642.425 € |

Durante a execução orçamental, o orçamento deste Instituto obteve alguns créditos especiais. De salientar os reforços atribuídos pelo Orçamento de Estado e pela Direcção Geral do Tesouro e Finanças, da União Europeia, do Programa Operacional Potencial Humano e Direcção Geral do Ensino Superior, designadamente:

- Comparticipação, a título de reembolso, da Direcção Geral do Tesouro e Finanças, no âmbito do projecto de melhoria de eficiência energética dos edifícios públicos – 218.401,94€ (duzentos e dezoito mil, quatrocentos e um euros e noventa e quatro cêntimos);
- Comparticipação da União Europeia em projectos co-financiados – 78.261,46€ (setenta e oito mil, duzentos e sessenta e um euros e quarenta e seis cêntimos);
- Comparticipação do POPH – Programa Operacional Potencial Humano referente ao financiamento comunitário em projectos co-financiados – 55.761,46€ (cinquenta e cinco mil, setecentos e sessenta e um euros e quarenta e seis cêntimos);
- Transferência da Direcção-Geral do Ensino Superior referente a bolsas de estudo por mérito a estudantes do ensino superior público (ano lectivo 2009/2010 – 22.500,00€ (vinte e dois mil e quinhentos euros)).

Desta forma, a receita cobrada líquida em 2010 (incluindo o saldo transitado da gerência anterior) foi de 24.555.971,61€ (vinte e quatro milhões, quinhentos e cinquenta e cinco mil, novecentos e setenta e um euros e sessenta e um cêntimos) e os pagamentos efectuados foram de 23.147.570,02€ (vinte e três milhões, cento e quarenta e sete mil, quinhentos e setenta euros e dois cêntimos).

O orçamento do IPCB, desagregado pelos agrupamentos orçamentais de despesa, apresentou as seguintes ponderações:

- As despesas com pessoal (incluem remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e segurança social) representaram 85,38% da execução orçamental;
- As despesas com bens e serviços correntes representaram 9,88% da execução orçamental;

- As despesas com transferências correntes representaram 1,66% da execução orçamental;
- As outras despesas correntes representaram 0,19% da execução orçamental;
- As despesas com bens de capital representaram 2,89% da execução orçamental.

Da tabela 16 constata-se que no ano económico de 2010, os encargos com pessoal representaram a maior fatia das despesas orçamentais.

Tabela 16 – Execução Orçamental da Despesa a 31/12/2010

| | | |
|--|----------------------|---------------|
| Despesas com pessoal | 19.764.193,65 | 85,38% |
| Despesas com bens e serviços correntes | 2.286.794,53 | 9,88% |
| Transferências correntes | 383.467,99 | 1,66% |
| Outras despesas correntes | 43.910,52 | 0,19 |
| Despesas com bens de capital | 669.203,33 | 2,89 |
| Total da Despesa Paga | 23.147.570,02 | 100,00 |

O orçamento do IPCB, desagregado pelos agrupamentos orçamentais de receita, apresentou as seguintes ponderações:

- As taxas, multas e outras penalidades representaram 14,21% da execução orçamental;
- Os rendimentos de propriedade representaram 0,02% da execução orçamental;
- As transferências correntes representaram 78,70% da execução orçamental;
- A venda de bens e serviços correntes representou 1,45% da execução orçamental;
- As outras receitas correntes representaram 0,01% da execução orçamental;
- A venda de bens de investimento representou 0,01% da execução orçamental;
- As outras receitas de capital representaram 0,01% da execução orçamental;
- As reposições não abatidas aos pagamentos representaram 0,08% da execução orçamental;
- O saldo da gerência anterior representou 5,51% da execução orçamental.

Da tabela 17, constata-se que no ano económico de 2010, as transferências correntes representaram a maior fatia das receitas cobradas, sendo de salientar as receitas provenientes do Orçamento de Estado.

Tabela 17 – Execução Orçamental da Receita a 31/12/2010

| | | |
|---|----------------------|----------------|
| Taxas, multas e outras penalidades | 3.488.717,92 | 14,21% |
| Rendimentos de propriedade | 6.031,71 | 0,02% |
| Transferências correntes | 19.325.297,82 | 78,70% |
| Venda de bens e serviços correntes | 357.227,73 | 1,45% |
| Outras receitas correntes | 1.384,64 | 0,01% |
| Venda de bens de investimento | 2.317,88 | 0,01% |
| Outras receitas de capital | 1.594,12 | 0,01% |
| Reposições não abatidas aos pagamentos | 20.094,96 | 0,08% |
| Saldo da gerência anterior | 1.353.304,83 | 5,51% |
| Total da Receita Cobrada Líquida | 24.555.971,61 | 100,00% |

Em resumo, a execução orçamental de 2010 apresenta-se da seguinte forma:

Tabela 18 – Execução Orçamental de 2010

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| Receita cobrada líquida | 24.555.971,61 |
| Pagamentos efectuados | 23.147.570,02 |
| Saldo para a gerência seguinte | 1.408.401,59 |

3 – TELECOMUNICAÇÕES E INFRA-ESTRUTURAS INFORMÁTICAS

Tendo em vista a redução de custos e optimização da manutenção com as tecnologias da informação e do conhecimento (TIC), apresenta-se seguidamente o ponto de situação das actividades previstas, realizadas e em execução, no ano em análise.

| Nº | Actividades previstas | Realizadas | Em execução |
|----|---|------------|-------------|
| 1 | Alargamento do serviço de Outsourcing do serviço de correio electrónico a todas as escolas do IPCB | X | - |
| 2 | Centralização dos Servidores de Páginas Internet | | X |
| 3 | Aumento de largura de banda nas ligações de rede sem fios entre escolas do IPCB (Castelo-Escola Superior de Gestão e Castelo-Escola Superior Agrária) | NR | - |
| 4 | Implementação da redundância nos serviços mais críticos do IPCB | NR | - |
| 5 | Implementação de uma aplicação central para gestão de credenciais de acesso aos serviços informáticos (rede sem fios, e-mail e etc.) dos utilizadores | NR | - |
| 6 | Integração da autenticação/autorização de aplicações com o directório LDAP, nomeadamente o <i>e-learning</i> , secretaria virtual e sistema de correio electrónico, entre outros; | NR | - |
| 7 | Criação de uma página Web vocacionada para os alunos “dentro e fora” da instituição | NR | - |

NR – não realizado

Com o alargamento do serviço de *outsourcing* do serviço de correio electrónico a todas as escolas do IPCB, foi possível que todo o pessoal docente e não docente das escolas e dos Serviços da Presidências tivesse uma conta de correio electrónico, pertencente ao domínio *ipcb.pt*. Tal serviço veio permitir a uniformização dos endereços de correio electrónico, bem como a sua gestão mais eficaz.

Quanto à centralização dos servidores de páginas internet, encontra-se ainda em execução uma vez que até 31 de Dezembro não foi possível realizar a migração de todos os *sites* para plataforma *joomla multisite*.

Quanto ao aumento da largura de banda previsto, esta actividade não pode ser efectuada uma vez que a actual torre, onde estão montadas as antenas, não reúne as condições necessárias de segurança. Assim, o IPCB prevê negociar um novo local para colocação das antenas, de modo a poder-se, num futuro próximo, garantir a segurança necessária ao bom funcionamento dos serviços.

Relativamente às actividades 4 e 5, de realçar que não foi possível a sua execução uma vez que os recursos humanos afectos aos serviços são escassos, tendo-se dado primazia a actividades com maior pertinência para o regular funcionamento da instituição. Consequentemente, e porque a integração da autenticação/autorização de aplicações com o directório LDAP (6) dependia da actividade anterior, o seu cumprimento ficou comprometido.

Embora se verifique uma baixa taxa de execução de actividades previstas, deve-se contudo referir que tal aconteceu uma vez que, por premência de resolução de problemas de funcionamento, foi dada primazia a outras actividades com vista ao garante do funcionamento dos diferentes serviços do IPCB.

4 – INFRA-ESTRUTURAS FÍSICAS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Relativamente ao previsto para o ano de 2010, a realizar pelos serviços Técnicos quanto à conservação das infra-estruturas físicas do IPCB e eficiência energética, de referir:

- ❖ O plano de Eficiência Energética do IPCB iniciou-se em 2009 e terminou no ano em análise tendo-se executado todas as intervenções previstas, nomeadamente:
 - ✓ - Substituição de janelas;
 - ✓ - Aplicação de painéis solares para aquecimento de águas sanitárias;
 - ✓ - Substituição de equipamento eléctrico por outro de gás natural, que garante maior eficiência;
 - ✓ - Aplicação de “ensombramentos”
 - ✓ - Substituição de lâmpadas para baixo consumo;
 - ✓ - Aplicação de corta-ventos nas entradas.

Com todas estas intervenções perspectiva-se uma diminuição do consumo energético e diminuição de despesa. De momento, ainda não é possível apresentar valores concretos quanto ao anteriormente referido.

- ❖ Relativamente às diversas obras realizadas no IPCB, foram maioritariamente de reparação e adaptação de espaços face a necessidades actuais e futuras, em particular na ESACB e ESART. De salientar:
 - ✓ A reparação de coberturas, transformação das antigas instalações do bar em secretarias, reparação e pavimentação dos silos, reparação das redes e caldeiras de gás e pavimentação de arruamento exterior, na ESACB;
 - ✓ Obras diversas de adaptação de espaços para as novas necessidades, na ESART. De salientar que esta se encontra instalada no Campus da Sra. de Mércules e, devido às suas particularidades e diversidade formativa, debate-se anualmente com novos desafios que passam, algumas vezes, pela necessidade de intervenções que permitam facultar melhores condições de trabalho e promovam o sucesso formativo.

V – ACÇÃO SOCIAL ESCOLAR

1 – APOIOS SOCIAIS

O IPCB dispõe de Serviços de Acção Social, SAS/IPCB, cuja finalidade consiste na prestação de serviços e na concessão de apoios, no âmbito das suas atribuições legais, para melhoria das possibilidades de acesso e sucesso dos estudantes, tendo como princípios a qualidade, a equidade e o compromisso.

É considerado Apoio Social Directo a atribuição de bolsas de estudo e auxílios de emergência, bolsas de estudo por mérito e prémios de mérito, sendo o Apoio Social Indirecto, o serviço de alojamento, o serviço de refeições, serviços de saúde e apoio a actividades culturais e desportivas.

1.1 - Apoio Social Directo

Bolsas de Estudo – são prestações sociais atribuídas aos estudantes em condições de carência económica comprovada, de modo a contribuir para a igualdade material de oportunidades e para a frequência bem-sucedida do ensino superior.

A evolução das bolsas de estudo no IPCB, desde o ano de 2005/06 até ao ano lectivo de 2010/11, está reflectida na tabela seguinte

Tabela 19 – Evolução dos valores das Bolsas de Estudo

| Bolsa | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Mínima | 48,80 € | 70,00 € | 70,00 € | 70,00 € | 81,70 € | 98,70 € |
| Média | 122,88 € | 146,46 € | 161,11 € | 142,52 € | 175,58 € | 198,15 € |
| Máxima | 337,30 € | 343,90 € | 394,20 € | 413,00 € | 485,70 € | 608,10 € |

Da análise da Tabela 19 salientam-se os seguintes aspectos:

- o valor da bolsa de estudo mínima é de 98,70 € (ver Despacho nº 16070/2009);
- o valor médio da bolsa de estudo é, em 2010/11, de 198,15 €, tendo aumentado 12,6% em relação a 2009/10;
- a bolsa máxima é de 608,10 €, tendo-se verificado um aumento de 25,7/% em relação ao ano lectivo anterior.

Tabela 20 – Evolução das Bolsas de Estudo

| Ano Lectivo | Nº Estudantes | Nº Candidatos | Nº Bolseiros | Bolseiros/ Estudantes | Bolseiros/ Candidatos |
|-------------|---------------|---------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 2005/06 | 4394 | 1718 | 1449 | 32,98% | 84,34% |
| 2006/07 | 4499 | 1833 | 1535 | 34,11% | 83,74% |
| 2007/08 | 4703 | 1952 | 1594 | 33,89% | 81,66% |
| 2008/09 | 4655 | 1960 | 1523 | 32,72% | 77,70% |
| 2009/10 | 4703 | 1881 | 1466 | 31,17% | 77,90% |
| 2010/11 | 4566 | 1796 | 1286 | 28,16% | 71,60% |

*Estudantes de licenciatura, mestrado e cursos de especialização tecnológica.

Dos estudantes que apresentaram candidatura a bolsa de estudo em 2010/2011, cerca de 72% beneficiaram deste apoio social directo, valor corresponde a cerca de 28% do total dos estudantes do IPCB.

No ano de 2010 foi publicada nova legislação sobre os apoios sociais, tendo sido publicadas Normas Técnicas aplicáveis, de igual modo, a todas as instituições de ensino superior.

Auxílios de emergência – são bolsas de estudo, atribuídas a estudantes, em situação de emergência económica especialmente grave, quando ocorra durante o ano lectivo e que não sejam enquadráveis no âmbito do processo normal de atribuições de bolsa de estudo.

Em 2010 não foi atribuído pelos SAS/IPCB qualquer auxílio de emergência.

Bolsas de Estudo por Mérito – estas bolsas destinam-se a distinguir os estudantes com aproveitamento excepcional. Ao IPCB coube a atribuição de 9 bolsas de estudo por mérito

(uma bolsa por cada 500 estudantes matriculados) as quais foram entregues no dia da Instituição (28 de Outubro).

1.2 - Apoio Social Indirecto

Alimentação

Em 2010 funcionaram os cinco refeitórios existentes, estando localizados respectivamente na ESACB, ESECB, ESTCB e nas Residências de Estudantes de Idanha-a-Nova e Castelo Branco. De salientar que o refeitório localizado no Complexo das Residências de Castelo Branco, que até Setembro só servia jantares, a partir de Outubro iniciou o serviço de almoços. No ano em análise, foram servidas 122.271 refeições.

Os Bares (7), tal como os refeitórios, estão concessionados a entidades externas.

Em cada uma das Escolas do IPCB, funciona um serviço de cafetaria e bar, para além do bar da Residência de Idanha-a-Nova.

Nas Residências de Castelo Branco e nos Serviços Centrais do IPCB o serviço de bar é assegurado por um self-service de venda automática de bebidas quentes, frias e produtos alimentares sólidos.

Também no ano de 2010 teve início o serviço de refeições no refeitório do complexo residencial de Castelo Branco – Restaurante Académico - destinado a convidados da Instituição, tendo sido servidas 375 refeições.

Para apoio das várias actividades do IPCB os SAS/IPCB iniciaram um serviço de *coffee-breacks*, tendo servido 20 *coffee-breacks*, para um total de 1.737 pessoas.

Alojamento

O principal objectivo proposto para 2010, no que respeita a este sector de actividade, foi manter as boas condições de habitabilidade, das quatro Residências de Estudantes, três delas localizadas em Castelo Branco e uma em Idanha-a-Nova.

As três Residências de Castelo Branco estiveram em pleno funcionamento, com 93% de taxa de ocupação. A Residência de Estudantes de Idanha-a-Nova teve uma taxa de 90%.

A capacidade de alojamento é de 424 camas, para uma população escolar de 4566 estudantes em Dezembro de 2010, correspondendo a uma taxa de cobertura de 9,2%.

Dos vários investimentos realizados nas residências com vista a melhorar as condições dos estudantes alojados, alguns dos quais se destinaram à conservação e manutenção dos edifícios e dos equipamentos, é de salientar a instalação de Internet wireless em todos os pisos das residências.

Serviços de Saúde

Os estudantes do IPCB continuam a recorrer aos Serviços de Saúde prestados na Consulta Aberta do Centro de Saúde de Castelo Branco.

Gabinete de Apoio Psico-Pedagógico

O Gabinete de Apoio Psico-Pedagógico (GAP) funcionou de Janeiro a Julho sendo os serviços assegurados por uma psicóloga, durante 2 dias por semana, com um horário das 14h às 21h. Pela primeira vez, em 2010, este serviço foi alargado aos alunos da ESGIN, deslocando-se a psicóloga a esta Escola sempre que necessário.

Dada a procura deste serviço por um número de alunos superior ao programado foi realizado um Protocolo com a Associação “Amato Lusitano”, integrado no Projecto “A par e passo” para acompanhamento de alunos.

De Janeiro a Julho de 2010 foram realizadas 636 sessões, de que resultou o acompanhamento de 34 alunos no GAP e 24 alunos pelo Projecto “A par e passo”, num total de 58, distribuídos pelas seguintes Escolas.

Desde Outubro, e porque a psicóloga rescindiu o contrato por motivos profissionais, o funcionamento do GAP tem sido assegurado por docentes da ESALD, 2 dias por semana, das 14h às 20 h.

Actividades culturais e desportivas

O apoio às actividades culturais e desportivas tem sido efectuado através da atribuição de um subsídio, pelo IPCB, à Federação Académica do instituto Politécnico de Castelo Branco

(FACAB), com base na deliberação do Conselho Geral que aprovou a transferência de 2% do valor das propinas cobradas para esse fim.

Para além disso, os SAS/IPCB colaboraram com as Associações de Estudantes prestando apoio a nível da organização de eventos, principalmente na área de alimentação.

1.3 - Avaliação dos serviços prestados pelos SAS/IPCB

A avaliação dos serviços prestados constitui uma preocupação central do IPCB, pelo que têm vindo a ser realizada desde 2007 a avaliação do serviço prestado pelo SAS/IPCB. O instrumento de recolha de informação (inquérito) tem vindo a ser actualizado e melhorado. No ano de 2010, foi distribuído entre Abril e Julho, integrando questões referentes aos diferentes sectores que integram os SAS/IPCB, nomeadamente, Alimentação (refeitórios), Alojamento (residências de estudantes), Bolsas/Atendimento e Gabinete de Apoio Psico-Pedagógico (GAP), para vários aspectos considerados.

A metodologia da avaliação baseou-se na utilização de escala tipo *Likert*, tendo-se considerado 4 itens de avaliação: 1-Insatisfeito; 2-Pouco satisfeito; 3-Satisfeito e 4-Muito satisfeito.

Apresenta-se de seguida uma tabela resumo dos resultados obtidos no inquérito realizado.

Tabela 21 – Taxa de resposta ao inquérito e grau médio de satisfação por sector de actividade

| Sectores avaliados | População Abangida | Inquéritos Respondidos | % | Grau Médio Satisfação 2009 | Grau Médio Satisfação 2010 |
|--------------------|--------------------|------------------------|-----|----------------------------|----------------------------|
| Alojamento | 430 | 158 | 37% | 3,15 | 3,31 |
| Alimentação | 600 | 533 | 89% | 3,05 | 3,07 |
| Bolsas | 1.466 | 208 | 14% | 3,28 | 3,25 |
| G.A.P. | 58 | 24 | 41% | 3,45 | 3,45 |

De realçar que, em termos médios, quando comparado o grau de satisfação em 2009 e 2010 por sectores avaliados, os estudantes mostraram-se mais satisfeitos com o serviço prestado no sector de alojamento (residências de estudantes) e, ligeiramente, com a alimentação, no ano em análise. Para o Gabinete de Apoio Psico-Pedagógico (GAP) a satisfação manteve-se, sendo o maior valor de satisfação registado nos diferentes sectores avaliados.

De salientar ainda a necessidade de se avaliar a metodologia adoptada para recolha de dados, concretamente para o sector de Bolsas, uma vez que se verificou uma baixa taxa de resposta, face aos inquéritos distribuídos.

VI - DIVULGAÇÃO, COMUNICAÇÃO E IMAGEM

1 – ACTIVIDADES GENÉRICAS

Foi aprovado um plano onde se estabeleceram as participações do IPCB em actividades de promoção da Instituição, em eventos dirigidos para potenciais candidatos ao ensino superior, assim como o planeamento e desenvolvimento de campanhas publicitárias.

Assim, de Março a Junho o IPCB fez-se representar em 14 eventos de divulgação de carácter regional ([Anexo 7](#)). Em apenas um dos eventos, enviou documentação promocional de carácter informativo.

O IPCB esteve também presente em eventos de âmbito nacional, com um espaço próprio de divulgação e prestação de informação nos 3 principais eventos: Futurália, Fitec e Qualifica, em Lisboa e Porto ([Anexo 8](#)). De referir ainda a promoção de “Passatempos IPCB”, nomeadamente na oferta de bilhetes de cinema, mediante o conhecimento demonstrado e actualizado, da consulta do *site* da Instituição. Durante o ano de 2010, o IPCB manteve a parceria com os Cinemas Castello Lopes que permitiu desenvolver esta iniciativa, tendo-se realizado 51 concursos, com cerca de 1200 concorrentes e, foram distribuídos 153 bilhetes duplos. Foram ainda promovidas outras iniciativas, como a disponibilização e promoção da rede social Hi5, e a prestação de diverso tipo de informações, uma de carácter mais personalizado, com o apoio prestado no acesso ao ensino superior (desde 2009, pelo IPCB), tendo-se registado no ano de 2010, 151 pedidos de esclarecimento.

Relativamente à promoção institucional, não presencial, de salientar o envio de informação (*flyer* IPCB) a 23 Escolas Secundárias e/ou Profissionais, sobre os cursos de Especialização Tecnológica, Cursos de Licenciatura, Mestrados, planos curriculares, o Guia do Estudante, as saídas profissionais e as condições de acesso aos Cursos do IPCB e, informações sobre as provas de ingresso e notas do último colocado. Estas instituições localizam-se em 10 distritos de Portugal Continental, tendo sido também enviada informação para as ilhas (Madeira e Açores).

De um trabalho realizado no IPCB e intitulado “Inquérito de tendências, proveniência geográfica e factores de influência de escolha dos alunos do IPCB”, em 2010, que analisou informação relativa aos últimos 3 anos lectivos, concluiu-se que os três principais factores que influenciam os alunos que ingressaram na Instituição no 1º ano, pela 1ª vez, na escolha do

curso, foram: a consulta das saídas profissionais dos cursos onde pretendiam ingressar, as “disciplinas interessantes” dos cursos e, a localização geográfica do estabelecimento de ensino. Quando questionados sobre quais as fontes de informação mais eficazes sobre o IPCB, os inquiridos responderam que recorrem maioritariamente à internet e à opinião de amigos e colegas e/ou actuais alunos da instituição.

1.1 – Actividades promovidas pelas UO

Foram ainda desenvolvidas diferentes actividades/iniciativas com o objectivo de fazer uma divulgação mais específica do IPCB e dirigida, consoante o público-alvo. Estas actividades foram realizadas pelas Unidades Orgânica (Escolas), de acordo com as suas áreas de intervenção e público-alvo preferencial ([Anexo 9](#)).

1.2 – Divulgação nos órgãos de comunicação social

A colocação de publicidade institucional do IPCB em Órgãos de Comunicação Social (OCS) decorreu, basicamente, entre os meses de Março e Setembro, tendo havido três momentos a destacar ([Anexo 10](#) e [Anexo 11](#)):

- Divulgação do Concurso Maiores de 23 e de um Mestrado em parceria com outras Instituições de Ensino Superior;
- Divulgação dos cursos de Licenciatura para o Concurso de Acesso ao Ensino Superior 2010/2011;
- Divulgação dos Mestrados e Pós-graduações do IPCB para o ano lectivo 2010/2011.

Para realizar a divulgação relativa ao ano lectivo 2010/2011 do Concurso Maiores de 23 anos, Acesso ao Ensino Superior, Cursos de Mestrado e Pós Graduações utilizaram-se diferentes OCS.

1.3 – Semana Aberta – 2010

O IPCB organizou a Semana Aberta de 26 a 30 de Abril, em Castelo Branco. Foi realizada com visitas programadas a todas as Escolas (UO) tendo sido convidadas 36 Escolas Secundárias dos distritos de Castelo Branco, Guarda, Portalegre, Viseu e Torres Novas e 19 Escolas Profissionais dos distritos de Castelo Branco, Guarda, Torres Novas, Portalegre e Leiria. Participaram neste evento do IPCB, 6 Escolas, cerca de 240 alunos e 20 professores.

2 - REFERÊNCIAS NA COMUNICAÇÃO SOCIAL

No ano de 2010 foram publicadas, nos vários órgãos de comunicação social, nacional e regional, mais de 500 notícias referentes ao IPCB ([Anexo 12](#)).

ANEXOS

Anexo1 - Estudantes inscritos no IPCB, por Curso, em 2010

| | | |
|-------|---|-----|
| ESACB | Mestrado em Gestão Agro-Ambiental de Solos e Resíduos | 10 |
| | Mestrado em Fruticultura Integrada | 10 |
| | Mestrado em Tecnologias e Sustentabilidade dos Sistemas Florestais | 28 |
| | Mestrado em Sist. de Inf. Geográfica em Rec. Agro Florestais e Ambientais | 39 |
| | Mestrado em Monitorização de Riscos e Impactes Ambientais | 23 |
| | Mestrado em Inovação e Qualidade na Produção Alimentar | 30 |
| | Pós-graduação em Sistema de Informação Geográfica | 2 |
| | Licenciatura em Engenharia Biológica e Alimentar | 122 |
| | Licenciatura em Eng. dos Recursos Naturais e Ambiente | 5 |
| | Licenciatura em Engenharia de Protecção Civil | 133 |
| | Licenciatura em Enfermagem Veterinária | 105 |
| | Licenciatura em Engenharia Agronómica | 83 |
| | Licenciatura em Nutrição Humana e Qualidade Alimentar | 141 |
| | Licenciatura em Biologia Aplicada | 20 |
| | CET em Protecção Civil | 24 |
| | CET em Energias Renováveis | 29 |
| | Total de Inscritos - Cursos da ESACB | 804 |
| ESALD | Pós-graduação em Cuidados Paliativos | 25 |
| | Pós Licenciatura de Esp. em Enfermagem de Reabilitação | 24 |
| | Licenciatura em Enfermagem | 214 |
| | Licenciatura em Análises Clínicas e de Saúde Pública | 100 |
| | Licenciatura em Fisioterapia | 108 |
| | Licenciatura em Cardiopneumologia | 104 |
| | Licenciatura em Radiologia | 104 |
| | Total de Inscritos - Cursos da ESALD | 679 |
| ESART | Mestrado em Música, variante de Instrumento | 28 |
| | Mestrado em Design Gráfico | 26 |
| | Mestrado em Design de Interiores | 19 |
| | Mestrado em Design do Vestuário e Têxtil | 17 |
| | Licenciatura em Design de Comunic. e Produção Audiovisual | 146 |
| | Licenciatura em Design de Interiores e Equipamento | 142 |
| | Licenciatura em Design de Moda e Têxtil | 110 |
| | Licenciatura em Música | |
| | variante de Formação Musical | 26 |
| | variante de Instrumento | 75 |
| | variante de Música Electrónica e Produção Musical | 36 |
| | variante de Canto | 7 |

| | | |
|--------------------------------------|--|-----|
| Total de Inscritos - Cursos da ESART | | 632 |
| ESECB | Mestrado em Actividade Física | 31 |
| | Mestrado em Educação Especial | 48 |
| | Mestrado em Educação Musical no Ensino Básico | 9 |
| | Mestrado em Ed. Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico | 53 |
| | Mestrado em Animação Artística | 13 |
| | Mestrado em Ens. Inglês e do Francês no Ensino Básico | 10 |
| | Mestrado em Intervenção Social Escolar | 23 |
| | Licenciatura em Tradução e Assessoria de Direcção | 1 |
| | Licenciatura em Serviço Social | 166 |
| | Licenciatura em Secretariado | 83 |
| | Licenciatura em Animação Cultural | 68 |
| | Licenciatura em Desporto e Actividade Física | 130 |
| | Licenciatura em Educação Básica | 177 |
| Total de Inscritos - Cursos da ESECB | | 812 |
| ESGIN | Mestrado em Gestão de Empresas | 51 |
| | Licenciatura em Contabilidade e Gestão Financeira | 147 |
| | Licenciatura em Marketing | 64 |
| | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 104 |
| | Licenciatura em Solicitadoria | 171 |
| | Licenciatura em Gestão Hoteleira | 125 |
| | Licenciatura em Gestão Turística | 21 |
| | Licenciatura em Solicitadoria (Pós-Laboral) | 30 |
| Total de Inscritos - Cursos da ESGIN | | 713 |
| ESTCB | Mestrado em Infra-Estruturas de Construção Civil | 13 |
| | Mestrado em Construção Sustentável | 17 |
| | Mestrado em Comunicações Móveis | 17 |
| | Mestrado em Desenvolv. de Software e Sist. Interactivos | 68 |
| | Licenciatura em Engenharia Civil | 138 |
| | Licenciatura em Engenharia Electrotécnica e das Telecomunicações | 89 |
| | Licenciatura em Engenharia Industrial | 47 |
| | Licenciatura em Engenharia Informática | 176 |
| | Licenciatura em Tecnologias da Informação e Multimédia | 142 |
| | Licenciatura em Informática para a Saúde | 46 |
| | Licenciatura em Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 41 |
| | CET em Desenvolvimento de Produtos Multimédia | 25 |
| | CET em Instalação e Manut. de Redes e Sist. Informáticos | 32 |
| | CET em Condução de Obra | 35 |
| | CET em Automação e Manutenção Industrial | 19 |
| | CET em Electrotecnia e Instalações Eléctricas | 21 |
| Total de Inscritos - Cursos da ESTCB | | 926 |

Anexo 2 – Evolução do número de Estudantes 2009-2010

| | | 2009/10 | 2010/11 | Variação | | | 2009/10 | 2010/11 | Variação |
|-------|---------------|---------|---------|----------|-------|---------------|---------|---------|----------|
| ESACB | M | 94 | 140 | 46 | ESECB | M | 141 | 187 | 46 |
| | PG | 8 | 2 | -6 | | PG | 0 | 0 | 0 |
| | L | 673 | 609 | -64 | | L | 700 | 625 | -75 |
| | CET | 20 | 53 | 33 | | CET | 0 | 0 | 0 |
| | Total – ESACB | 795 | 804 | 9 | | Total - ESECB | 841 | 812 | -29 |
| ESALD | M | 0 | 0 | 0 | ESGIN | M | 30 | 51 | 21 |
| | PG | 25 | 49 | 24 | | PG | 0 | 0 | 0 |
| | L | 613 | 630 | 17 | | L | 729 | 662 | -67 |
| | CET | 0 | 0 | 0 | | CET | 0 | 0 | 0 |
| | Total – ESALD | 638 | 679 | 41 | | Total - ESGIN | 759 | 713 | -46 |
| ESART | M | 26 | 90 | 64 | ESTCB | M | 76 | 115 | 39 |
| | PG | 0 | 0 | 0 | | PG | 0 | 0 | 0 |
| | L | 533 | 542 | 9 | | L | 766 | 679 | -87 |
| | CET | 0 | 0 | 0 | | CET | 120 | 132 | 12 |
| | Total – ESART | 559 | 632 | 73 | | Total - ESTCB | 962 | 926 | -36 |

M – Mestrados; PG – Pós-graduação; L – Licenciaturas; CET – Cursos de Especialização tecnológica

Anexo 3 – Diplomados no IPCB em 2009/10

Mestres

| | | |
|--|--|-----------|
| ESACB | Mestrado em Tecnologias e Sustentabilidade dos Sistemas Florestais | 2 |
| | Pós-graduação em Sistemas de Informação Geográfica | 2 |
| | Total de Mestres - Cursos da ESACB | 4 |
| ESECB | Mestrado em Actividade Física | 11 |
| | Mestrado em Educação Especial - domínio Cognitivo e Motor | 13 |
| | Total de Mestres - Cursos da ESECB | 24 |
| ESTCB | Mestrado em Desenvolvimento de Software e Sistemas Interactivos | 2 |
| | Total de Mestres - Cursos da ESTCB | 2 |
| Total de Mestres - Cursos da IPCB | | 30 |

Licenciados

| | | |
|-------------------------------------|--|------------|
| ESACB | Licenciatura em Engenharia Agronómica | 12 |
| | Licenciatura em Eng. dos Recursos Naturais e Ambiente | 1 |
| | Licenciatura em Protecção Civil | 22 |
| | Licenciatura em Engenharia Biológica e Alimentar | 37 |
| | Licenciatura em Enfermagem Veterinária | 15 |
| | Licenciatura em Nutrição Humana e Qualidade Alimentar | 17 |
| | Licenciatura em Engenharia das Ciências Agrárias/Ambiente – Agrícola | 6 |
| | Licenciatura em Engenharia das Ciências Agrárias/ Ambiente – Rural | 2 |
| | Licenciatura em Engenharia Florestal | 4 |
| | Licenciatura em Engenharia Zootécnica | 4 |
| Total de Licenciados – ESACB | | 118 |
| ESALD | Licenciatura em Enfermagem | 52 |
| | Licenciatura em Análises Clínicas e de Saúde Pública | 23 |
| | Licenciatura em Fisioterapia | 24 |
| | Licenciatura em Cardiopneumologia | 18 |
| | Licenciatura em Radiologia | 21 |
| Total de Licenciados – ESALD | | 138 |
| ESECB | Licenciatura em Educação de Infância | 46 |
| | Licenciatura em Ensino Básico - 1.º Ciclo | 18 |
| | Licenciatura em Prof. do Ensino Básico - variante de Educação Física | 3 |
| | Licenciatura em Serviço Social | 52 |
| | Licenciatura em Animação Cultural | 26 |
| | Licenciatura em Secretariado | 29 |
| | Licenciatura em Desporto e Actividade Física | 26 |
| | Licenciatura em Educação Básica | 46 |

| | | |
|------------------------------|---|-----|
| Total de Licenciados – ESECB | | 246 |
| ESART | Licenciatura em Design de Comunicação e Produção Audiovisual | 35 |
| | Licenciatura em Design de Interiores e Equipamento | 29 |
| | Licenciatura em Design de Moda e Têxtil | 24 |
| | Licenciatura em Música - variante de Formação Musical | 10 |
| | Licenciatura em Música - variante de Instrumento | 15 |
| | Licenciatura em Música - variante de Música Electr. e Prod. Musical | 8 |
| Total de Licenciados – ESART | | 121 |
| ESGIN | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 30 |
| | Licenciatura em Solicitadoria | 52 |
| | Licenciatura em Contabilidade e Gestão Financeira | 14 |
| | Licenciatura em Marketing | 12 |
| | Licenciatura em Gestão Hoteleira | 25 |
| | Licenciatura em Gestão Turística | 4 |
| Total de Licenciados – ESGIN | | 137 |
| ESTCB | Licenciatura em Tecnologias de Informação e Multimédia | 12 |
| | Licenciatura em Engenharia Civil | 30 |
| | Licenciatura em Engenharia Electrotécnica e das Telecomunicações | 10 |
| | Licenciatura em Engenharia Industrial | 2 |
| | Licenciatura em Engenharia Informática | 25 |
| | Licenciatura em Informática para a Saúde | 32 |
| | Licenciatura em Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 8 |
| Total de Licenciados – ESTCB | | 119 |
| Total de Licenciados – IPCB | | 879 |

Diplomas de Especialização Tecnológica (DET)

| | | |
|----------------------|---|----|
| ESACB | CET em Protecção Civil | 6 |
| | Total de DET – ESACB | 6 |
| ESTCB | CET em Condução de Obra | 14 |
| | CET em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos | 12 |
| | CET em Desenvolvimento de Produtos Multimédia | 20 |
| | CET em Automação e Manutenção Industrial | 8 |
| | CET em Electrotecnia e Instalações Eléctricas | 5 |
| Total de DET – ESTCB | | 59 |
| Total de DET – IPCB | | 65 |

Anexo 4 – Novos acordos Erasmus celebrados em 2010

| País | Instituição de Ensino Superior | Ano 2010 |
|-----------------|---|-----------|
| Eslováquia | Slovak University of Technology | 1 |
| Eslovénia | VisoKa Šola Za Dizajn - Academy Of Design | 1 |
| | Univerza v Mariboru | 1 |
| Espanha | Universidad Europea Miguel de Cervantes | 1 |
| | Universidad de Castilla-La Mancha | 1 |
| | Universidad del País Vasco | 1 |
| | Universidad de Zaragoza | 1 |
| Finlândia | Kajaani University of Applied Sciences | 1 |
| | Eotvos Lorand University | 1 |
| | Semmelweis University Faculty of Health Sciences | 1 |
| | Vysoká Škola Zdravotnická | 1 |
| | University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno | 1 |
| Itália | Università Degli Studi di Pavia | 1 |
| República Checa | Vysoká Škola Zdravotnická | 1 |
| | University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno | 1 |
| Turquia | Ordu University | 1 |
| Total | | 14 |

Anexo 5 - Novos acordos bilaterais celebrados com outras Instituições

| País | Instituição de Ensino Superior | Ano 2010 |
|----------------|------------------------------------|----------|
| Brasil | Universidade Federal de Pernambuco | 1 |
| Brasil | Universidade Federal da Bahia | 1 |
| Estados Unidos | University of California, Berkeley | 1 |
| | Total | 3 |

Anexo 6 – Instituições europeias com as quais foram efectuadas renovações e/ou alargamentos em 2010

| País | Instituição de Ensino Superior |
|-----------------|---|
| Eslovénia | University of Ljubljana |
| Finlândia | Kemi-Tornio University of Life Sciences - alargamento |
| | Turku University of Applied Sciences – renovação |
| Itália | Università degli Studi del Piemonte Orientale “Amadeo Avogadro” – alargamento |
| República Checa | Technical University of Ostrava - renovação |
| Turquia | Akdeniz University – renovação e alargamento |

Anexo 7 - Presença do IPCB em Eventos de Divulgação Regional 2010

| Evento | Data | Local | Observações |
|---|------------------|--|-----------------------------|
| Março | | | |
| Semana das Saídas Profissionais - 12º ano. E agora? | 02 a 04 de Março | Escola Secundária da Sertã | Presença IPCB (2 de Março) |
| IV Mostra de Percursos Pós-Secundário | 15 a 16 de Março | Escola Secundária Frei Heitor Pinto -Covilhã | Presença IPCB (16 de Março) |
| TomarFCT - Feira de Ciência e Tecnologia | 25 de Março | Escola Secundária Santa Maria do Olival - Tomar | Presença IPCB (25 de Março) |
| Abril | | | |
| VII Jornadas de Divulgação Escolar e Profissional | 16 de Abril | Escola Secundária Afonso Lopes Vieira - Leiria | Presença IPCB |
| Feira de Orientação Escolar e Profissional | 22 e 23 de Abril | Escola Secundária de Pinhel / Câmara Municipal de Pinhel | Presença IPCB (22 de Abril) |
| Maio | | | |
| Dia do Ensino Superior | 05 de Maio | Escola Secundária de Gouveia | Presença IPCB |
| Semanas da Orientação e das Profissões | 10 de Maio | Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos | Presença IPCB |
| Feira das Profissões | 28 de Maio | Escola Secundária/3 de Carregal do Sal | Envio de Informações |
| Semana Aberta de Informação Escolar e Profissional | 28 de Maio | Escola Secundária Nuno Álvares | Presença IPCB |
| IV Mostra de Ciência | 28 e 29 de Maio | Escola Secundária do Fundão | Presença IPCB (28/29/Maio) |

| Junho | | | |
|----------------------|----------------|---|---------------|
| Feira das Profissões | 14 de Junho | Biblioteca Municipal de Castelo Branco | Presença IPCB |

Anexo 8 - Presença do IPCB em Eventos de Divulgação Nacional 2010

| Evento | Data | Local | Observações |
|-----------|------------------|-------------------|---------------------|
| Futurália | 10 a 13 de Março | FIL/Lisboa | Presença IPCB 18 m2 |
| Fitec | 25 a 28 de Março | Exposalão/Batalha | Presença IPCB 18 m2 |
| Qualifica | 15 a 18 de Abril | Exponor/Porto | Presença IPCB 18 m2 |

Anexo 9 – Actividades promovidas pelas Unidades Orgânicas

ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA DE CASTELO BRANCO (ESACB)

- VIII Festival do Azeite e Fumeiro. Proença-a-Velha. 13 e 14 de Fevereiro.
- Feira de Ciência e Tecnologia. Proença-a-Nova. 14 a 16 de Maio de 2010
- Beira Baixa – Sabores de Perdição. Castelo branco. 28 a 30 de Maio de 2010

Visitas de Estudo

Escolas Secundárias e 2º e 3º Ciclos

| Escola | Cidade | Interesse | Nº de alunos | Data |
|---|----------------|---|--------------|------------------|
| Escola Secundária da Quinta das Palmeiras (11º Ano) | Covilhã | | 52 | 21 de Abril |
| Agrupamento de Escolas de João Roiz(6º Ano) | Castelo Branco | Laboratórios de Microbiologia e Propagação de plantas | 120 | 15 de Abril |
| Escola Secundária da Sertã (12º Ano) | Sertã | Biologia | 38 | |
| Curso Profissional de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar (10º Ano) | Castelo Branco | Laboratórios de Microbiologia | 20 | 8 de Fevereiro |
| Jardim de Infância nº 1 | Castelo Branco | Sector Animal | 58 | 5, 6 e 7 de Maio |
| Infantário “Raposinho” | Castelo Branco | Sector Animal | 50 | 29 de Abril |

Formação

- Presença na Semana Aberta de Informação Escolar e Profissional, na Escola Secundária Nuno Álvares, em Castelo Branco, no dia 28 de Maio

Distribuição de flyers nas Escolas Secundárias no dia de saída da nota dos exames, dia 8 de Julho.

| Local | Escola | Nº folhetos |
|----------------|---------------------------------------|---------------|
| Castelo Branco | Escola Secundária de Amato Lusitano | 50/cada curso |
| Castelo Branco | Escola Secundária de Nuno Álvares | 50/cada curso |
| Alcains | Escola Básica e Secundária de Alcains | 50/cada curso |

| | | |
|---------|--|---------------|
| Fundão | Escola Secundária do Fundão | 50/cada curso |
| Covilhã | Escola Secundária Quinta das Palmeiras (Covilhã) | 50/cada curso |
| Covilhã | Escola Secundária de Campos de Melo | 50/cada curso |
| Covilhã | Escola Secundária Frei Heitor Pinto | 50/cada curso |
| Guarda | Escola Secundária da Sé | 50/cada curso |

| | | |
|---------------|--|---------------|
| Entroncamento | Uma | 50/cada curso |
| Abrantes | Duas | 50/cada curso |
| Torres Novas | Uma | 50/cada curso |
| Tomar | Duas escolas | 50/cada curso |
| Penamacor | Escola Básica e Secundária de Ribeiro Sanches | |
| Idanha | Escola Básica e Secundária de José Silvestre Ribeiro | 50/cada curso |
| Belmonte | Escola Profissional Agrícola de Quinta da Lageosa | |

ESCOLA SUPERIOR DE ARTES APLICADAS (ESART)

Apresentações em escolas:

Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal (Pedrógão Grande);
EPI – Escola Profissional de Imagem (Lisboa);
Escola de Moda Profissional de Lisboa (antiga MAGESTIL);
Escola Secundária António Arroio (Lisboa);
Escola de Moda do Porto;
CITEX (Porto);
Escola Artística de Soares dos Reis (Porto);
CFPIC - Centro de Formação Profissional da Indústria de Calçado (Felgueiras).
Escola de Moda Profissional de Lisboa (antiga MAGESTIL);
Escola Secundária António Arroio (Lisboa); ambas realizadas a 18 de Maio.

Presenças em feiras:

A ESART esteve representada na feira prodigit@l – Salão Internacional, que teve lugar nos dias 25, 26 e 27 de Fevereiro, na FIL – Feira Internacional de Lisboa. A ESART fez representar pelos docentes João Neves e Daniel Raposo.

Colaboração com a semana aberta do IPCB:

26 de Abril Profissional Agrícola Quinta da Lageosa (Belmonte);
27 de Abril Agrupamento Escolas de Tortosendo;
30 de Abril Escola Secundária D. Sancho II (Elvas).

Palestras no âmbito de publicações:

Palestra e apresentação do livro, a 16 de Novembro de 2009, no ISEC (Lisboa);
Palestra e apresentação do livro, a dia 25 de Novembro de 2009, na
Universidade de Aveiro;

Palestra e apresentação do livro, no dia 23 de Março de 2010, na Escola
Superior de Tecnologia e Gestão, do Instituto Politécnico de Portalegre.

Apresentação do Livro "A rebelião dos Signos. A alma da letra", a dia 23 de Abril de
2010, na Livraria Book House (Lisboa).

Espectáculos performativos

□ Cursos/colaborações realizadas em instituições fora da ESART:

Miguel Carvalhinho – Colabora com o Externato de S. Tiago, em Alpedrinha;

Augusto Trindade - Colabora com a Academia de Música de Passos de Brandão;

Alexandra Trindade - Colabora com a Academia de Música de Passos de Brandão;

Pedro Ladeira - Colabora com o Conservatório Regional de Castelo Branco;

Jorge Ferreira - Colabora com o Conservatório Regional de Castelo Branco.

Revista convergências

Prémios - Escolas de Outros Níveis de Ensino

A aluna moldava Elena Musteata conquistou a vitória na competição americana “Arts of Fashion 2009”, em Outubro de 2009. A final decorreu em Drexel, nos Estados Unidos e espera-a um estágio de Verão, em Paris;

As alunas Sara Monteiro e Marília Sousa foram vencedoras do primeiro Concurso de Jovens Designers Portugueses, promovido pelo Clube Fashion. Neste concurso, as duas jovens da destacaram-se com a colecção de estreia de uma marca, entretanto comercializada no primeiro clube virtual de moda criado em Portugal;

Depois de dois anos como suplente, o aluno Tiago Santos (violinista), conseguiu integrar a formação juvenil, na Orquestra de Jovens da União Europeia (OJUE). Esta selecção deu origem a duas semanas de ensaios e um mês de concertos, em vários países;

Liliana Neves, aluna da licenciatura Design de Interiores e Equipamento, ganhou o primeiro prémio IKEA Design Contest, lado a lado com dois outros concorrentes, no final de Maio de 2010. A aluna Sofia Rebelo, do mesmo curso, foi distinguida com uma menção honrosa.

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE CASTELO BRANCO (ESECB)

FERCAB 2009

4 Ateliês subordinados ao tema *A Ciência no tempo dos nossos avós*

6 Mostra de trabalhos

8 Apresentações de Posters

Visita à ESE

Alunos da Escola Secundária Amato Lusitano, no dia 22 de Março de 2010, e realização de inquéritos, no âmbito da área projecto, sobre as motivações na escolha do curso e instituição de Ensino Superior por alunos dos diferentes cursos da ESE.

Tomar FCT

Participação na Feira de Ciência e Tecnologia da Escola Secundária /3 de Santa Maria do Olival, Tomar, no dia **25 de Março de 2010**, com a dinamização de Ateliers de Ciência e Tecnologia. Presença de alunos e docentes da ESE.

Semana Aberta do IPCB:

A ESE recebeu a visita de 28 alunos da Escola Tecnológica da Sertã.

Palestra na Escola Secundária Nuno Álvares

IV Mostra de Ciência do Fundão

Dinamização de Ateliers de Ciência e Tecnologia. Presença de alunos e docentes da ESE.

Envio de folhetos de divulgação das Licenciaturas e Mestrados da ESE e IPCB

- Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim
- Escola Secundária com 3º Ciclo do EB de Gouveia
- Escola Básica e Secundária da Graciosa

Distribuição de flyers nas Escolas Secundárias no dia de saída da nota dos exames, dia 8 de Julho

Gouveia, Guarda e Elvas.

Seminário

Na área da Gestão Hoteleira/Turismo no qual foram convidados alunos da Escola EPRIN com visita das instalações.

Visitas

Alunos do 12º ano da Escola José Silvestre Ribeiro de Idanha-a-Nova.

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE CASTELO BRANCO (ESTCB)

Seminários e Palestras

" Sistema de Avaliação de Sustentabilidade - Líder A" Baseado no âmbito da Unidade curricular de Sustentabilidade na Construção do Mestrado de Construção Sustentável, este seminário promoveu a abordagens de construção sustentável na óptica do Líder A, sua aplicabilidade e potencialidades;

"Construir o Presente, estruturar o Futuro" Elaborado com o apoio do Instituto Português da Qualidade este Seminário promoveu principalmente a divulgação do Sistema Português de Qualidade e a Marcação;

"Mobilidade em Cidades Médias e Áreas Rurais" Debate sobre a problemática da mobilidade em cidades médias e áreas rurais, divulgação de experiências e boas práticas desenvolvidas em diversas regiões e cidades;

Palestra "Segurança Informática e Informática Móvel" Participação de 2 docentes dos respectivos departamentos, como oradores, para comentar o tema em referência. Escola Sec. Damião de Goes;

Palestra "Divulgação de cursos profissionais de Informática" na Escola Amato Lusitano

Palestra "Informática e Novas Tecnologias" Escola Secundária de Rio Maior.

Jornadas

XII Jornadas de Engenharia Civil - "Concessão do Pinhal Interior. Novos caminhos para o Desenvolvimento" Apresentação da Concessão do Pinhal Interior, do Modelo Concepção/Construção da Concessão e da Gestão/Conservação de Pavimentos Rodoviários (Sistemas implantados em Portugal);

11ª Edição das Jornadas de Engenharia Electrotécnica e das Telecomunicações;

“Jornadas de Informática”.

Visitas

Visita da Escola Amato Lusitano de Castelo Branco

Visita de Estudo da Escola Secundária Nuno Álvares de Castelo Branco Alunos do Curso de Técnico Profissional de Gestão de Ambiente ao Departamento de Engenharia Industrial;

Visita de Estudo da Escola Secundária Nuno Álvares de Castelo Branco Alunos do Curso de Técnico Profissional de Energias Renováveis ao Departamento de Engenharia Industrial;

Feiras e Divulgação

"Dia de Informática da "Escola Aberta" Agrupamento de Escolas de Sabugal;

"Feira de Ciência e Tecnologia - Proença -a-Nova - Realização de uma amostra de robôs e oficinas de robôs pelo Departamento de Eng.^a Industrial no evento. Proença-a-Nova;

Divulgação "Semana das Tecnologias" No âmbito do tema foram apresentados projectos que se realizam na ESTCB no âmbito da robótica, multimédia, programação assim como divulgação dos respectivos cursos.

Eventos

INFOTEC 2010 "Tecnologias do Futuro, Desafios do Presente" - Evento composto por palestras, apresentação de projectos, actividades lúdicas, workshops e expositores, sobre o tema apresentado

10º Festival de Robótica - Pela 2ª vez o Departamento de Engª Industrial/Lic. Tecnologia dos Equipamentos para a Saúde, apresentou o robô KIKI F002 e participou na prova de condução autónoma.

Anexo 10 - OCS utilizados para divulgação
(M23 ano e Concurso Nacional de Acesso)

| OCS | TIPO DE PUBLICAÇÃO | TOTAL |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------|
| Ensino Magazine | Ensino Superior | 11871,00 |
| Correio da Manhã | Sup. Ensino Superior | 1695,00 |
| Mirante | Suplemento Ensino | 600,00 |
| Reconquista | Jornal online | 500,00 |
| Fórum Estudante | Guia Prático Estudante | 1000,00 |
| Diário as Beiras | Maiores23/Licenc. | 1000,00 |
| Sojormédia | Directório Ens. Superior | 1000,00 |
| Diário Notícias | Revista Ensino | 1000,00 |
| Jornal do Fundão | Sup. Ensino Superior | 722,40 |
| Notícias da Covilhã | Edição Normal | 350,00 |
| Nova Guarda | Jornal online | 200,00 |
| Jornal Fonte Nova | Jornal online | 60,00 |
| Linhas de Elvas | Jornal online | 60,00 |
| Diário do Sul | Jornal online | 40,00 |
| Voz de Trás os Montes | Jornal online | 50,00 |
| Rádio Cova da Beira | 150 spots | 507,00 |
| Rádio Condestável | 185 spots | 500,00 |
| Rádio Beira Interior | 150 spots | 500,00 |
| DICA (Lidl & C. ^a) | Jornal da Semana | 1594,16 |
| Voz do Campo | Especial Ens. Superior | 300,00 |
| Cinemas-CB e Covilhã | Slide 8" | 1067,00 |
| Cinemas-Guarda | | 208,33 |
| TOTAL | | 24324,89 |

Anexo 11 - OCS utilizados para divulgação

(Mestrados e pós-graduações)

| OCS | TIPO DE PUBLICAÇÃO | TOTAL |
|---------------------|---------------------|----------------|
| Correio da Manhã | Mestrado/ESE | 693,00 |
| Expresso | Mestrado/ESE | 825,00 |
| Reconquista | Mestrado/ESE | 190,00 |
| Fórum Estudante | Guia Pós Graduações | 1000,00 |
| Diário as Beiras | Mestrados/Pós-Grad | 500,00 |
| Jornal do Fundão | Mestrado/ESE | 240,00 |
| Notícias da Covilhã | Mestrado/ESE | 160,00 |
| Nova Guarda | Mestrado/ESE | 80,00 |
| Jornal Fonte Nova | Mestrado/ESE | 114,00 |
| Terras da Beira | Mestrado/ESE | 131,25 |
| Mirante | Mestrados/Pós-grad | 550,00 |
| Gazeta do Interior | Mestrados/Pós-grad | 380,00 |
| Gazeta do Interior | Mestrados/Pós-grad | 380,00 |
| Notícias da Covilhã | Mestrados/Pós-grad | 300,00 |
| Jornal do Fundão | Mestrados/Pós-grad | 602,00 |
| Reconquista | Mestrados/Pós-grad | 354,00 |
| Nova Guarda | Mestrados/Pós-grad | 150,00 |
| Terras da Beira | Mestrados/Pós-grad | 225,00 |
| TOTAL | | 6874,25 |

Anexo 12 – O IPCB na Comunicação Social

O IPCB nos OCS Nacionais

| Órgão de Comunicação Social | Data | Título |
|-----------------------------|------------|---|
| FEVEREIRO | | |
| LUSA | 22-02-2010 | Ciclo de Cultura Politécnica regressa à cidade |
| LUSA | 23-02-2010 | Politécnico realiza acções de formação em empreendedorismo |
| | | |
| ABRIL | | |
| LUSA | 15-04-2010 | Politécnico de Castelo Branco prepara cooperação na área do Ensino Superior |
| LUSA | 20-04-2010 | Alunos do Politécnico são voluntários para receber estudantes estrangeiros |
| LUSA | 28-04-2010 | 200 enfermeiros e alunos de Portugal e Espanha debatem novos papéis |
| | | |
| MAIO | | |
| | 05-05-2010 | Escola Superior de Tecnologia tem software ecológico |
| | 12-05-2010 | Politécnico desenvolve programa para baixar factura de electricidade em 200 PC |
| | | |
| JUNHO | | |
| LUSA | 17-06-2010 | Plano Estratégico do Instituto Politécnico aposta em investigação e internacionalização |
| | | |
| JULHO | | |
| Público | 18-07-2010 | Concursos (...) abertos por Valter Lemos declarados ilegais |
| | | |
| AGOSTO | | |
| LUSA | 11-08-2010 | Politécnico abre novos mestrados |
| Mundo Português | 13-08-2010 | Instituto Politécnico vai abrir dois novos cursos |
| | | |
| SETEMBRO | | |
| LUSA | 01-09-2010 | Politécnico pondera utilizar verbas cativas |
| LUSA | 07-09-2010 | Politécnico de Castelo Branco em final de concurso internacional em Espanha |
| | | |
| OUTUBRO | | |
| LUSA | 28-10-2010 | Politécnico quer corpo docente com 60 por cento de doutorados em 2014 |
| LUSA | 28-10-2010 | Politécnico e Universidade da Califórnia assinam protocolo de cooperação |
| LUSA | 29-10-2010 | Sobrinho Teixeira reeleito presidente do Conselho Coordenador |
| | | |
| NOVEMBRO | | |
| LUSA | 24-11-2010 | Escola Agrária desenvolve alimentos para animais de companhias japonesas |
| LUSA | 25-11-2010 | Politécnico suspende praxes após distúrbios na latada |
| DEZEMBRO | | |
| LUSA | 13-12-2010 | Alunos da Escola de Artes Aplicadas na fase final da Orquestra Youtube |

O IPCB nos OCS Regionais

| Órgão de Comunicação Social | Data | Título |
|-----------------------------|------------|---|
| JANEIRO | | |
| Reconquista | 14-01-2010 | Energias renováveis em CET (ESACB) |
| Povo da Beira | 18-01-2010 | CET em energias renováveis na ESACB |
| Povo da Beira | 18-01-2010 | IPCB continua a estudar produção nacional de leite |
| Reconquista | 21-01-2010 | Orquestra Barroca mostra trabalho (ESART) |
| Reconquista | 21-01-2010 | Taça das Agrárias em Castelo Branco |
| Reconquista | 21-01-2010 | IPCB já tem Repositório Científico |
| Ensino Magazine | Janeiro | IPCB já tem Repositório |
| Ensino Magazine | Janeiro | Energias renováveis com CET (ESACB) |
| Ensino Magazine | Janeiro | IPCB estuda leite na Europa (ESACB) |
| | | |
| FEVEREIRO | | |
| Reconquista | 04-02-2010 | Clarinetista dá aulas na América |
| Povo da Beira | 09-02-2010 | Rui Barreiro quer simpósio alargado na ESA |
| Povo da Beira | 09-02-2010 | Palestras na EST sobre Ensino da Engenharia |
| Povo da Beira | 09-02-2010 | Mestrado no Centro Ciência Viva da Floresta |
| Gazeta do Interior | 10-02-2010 | Rui Barreiro desafia Agrária a debater a PAC |
| Gazeta do Interior | 10-02-2010 | João Roiz e EST no mundo da Robótica |
| Gazeta do Interior | 10-02-2010 | "Espécies exóticas têm prejudicado as existentes" |
| Reconquista | 11-02-2010 | Desporto é a aposta seguinte da Facab |
| Reconquista | 11-02-2010 | IPCB promove Concurso Frutart - Fruta é para comer |
| Jornal do Fundão | 11-02-2010 | José Raimundo é o candidato a director da ESART |
| Jornal do Fundão | 11-02-2010 | Fórum ESART de 22 a 25 de Fevereiro |
| Reconquista | 18-02-2010 | IPCB com novo ritmo - Fórum ESART e Cultura Politécnica |
| Reconquista | 18-02-2010 | No IPCB não há espaço para capelinhas |
| Reconquista | 18-02-2010 | IPCB no topo (SAS) |
| Reconquista | 18-02-2010 | Eleições nas Escolas |
| Reconquista | 18-02-2010 | Docente da ESART publica em Portugal e no Brasil |
| Reconquista | 18-02-2010 | Docente da ESECB lidera estudo |
| Reconquista | 18-02-2010 | Carmo Horta no Científico |
| Reconquista | 18-02-2010 | Peixes no Ciência Viva (ESACB) |
| Reconquista | 18-02-2010 | Generg apoia o projecto BioAromas (ESACB) |
| Diário as Beiras | 22-02-2010 | Fórum (ESART) debate artes aplicadas |
| Gazeta do Interior | 24-02-2010 | Gonçalo Pescada no Governo Civil |
| Notícias da Covilhã | 25-02-2010 | Raimundo candidato à ESART |
| Reconquista | 25-02-2010 | Formação em escrita científica (ESACB) |
| Reconquista | 25-02-2010 | Aripese reúne com Ministério (ESE) |
| Reconquista | 25-02-2010 | IPCB - Plano estratégico avança |
| Reconquista | 25-02-2010 | Politécnico com Ordem na mira |
| Ensino Magazine | Fevereiro | Plano estratégico a caminho |

| | | |
|---------------------|------------|--|
| Ensino Magazine | Fevereiro | Melhor na acção social (SAS) |
| Ensino Magazine | Fevereiro | Esart-campus continua |
| Ensino Magazine | Fevereiro | Carmo Hota no científico (ESACB) |
| Ensino Magazine | Fevereiro | Contra corporativismos (IPCB) |
| Ensino Magazine | Fevereiro | Palavras rebeldes (ESART) |
| Ensino Magazine | Fevereiro | Da cultura ao Fórum Esart |
| Ensino Magazine | Fevereiro | IPCB Oficina 2E avança |
| Ensino Magazine | Fevereiro | Docente da ESE faz estúdio |
| Ensino Magazine | Fevereiro | Nova vida dos peixes (ESACB) |
| | | |
| MARÇO | | |
| Povo da Beira | 02-03-2010 | "Trabalhos de casa para quê?" |
| Povo da Beira | 02-03-2010 | Implementação de treino animal na ESA é hipótese em aberto |
| Povo da Beira | 02-03-2010 | I Encontro Luso-Brasileiro de Direitos do Consumidor |
| Povo da Beira | 02-03-2010 | Orquestra Sinfónica da ESART no Cine-Teatro Avenida |
| Povo da Beira | 02-03-2010 | Nadir Afonso em exposição |
| Gazeta do Interior | 03-03-2010 | Orquestra Sinfónica da ESART em concerto |
| Notícias da Covilhã | 04-03-2010 | Escola de Artes (ESART) ainda espera nova casa |
| Reconquista | 04-03-2010 | Sinfónica da ESART no Avenida |
| Povo da Beira | 09-03-2010 | Empresas e instituições acolhem estagiários de Animação Cultural |
| Povo da Beira | 09-03-2010 | IPCB disponibiliza 29 cursos para Maiores de 23 anos |
| Diário as Beiras | 11-03-2010 | Três jovens músicos (ESART) a um passo da Orquestra Europeia |
| Reconquista | 11-03-2010 | Região acolhe estagiários (curso de Animação Cultural) |
| Povo da Beira | 16-03-2010 | Tuna Feminina do IPCB leva Castelo Branco ao Olimpo |
| Povo da Beira | 16-03-2010 | Alunos do IPCB a um passo de integrarem a Orquestra |
| Reconquista | 18-03-2010 | Orquestra da ESART brilhou no Cine Teatro |
| Reconquista | 18-03-2010 | Dido e Eneias em exposição |
| Reconquista | 18-03-2010 | Marca IPCB elogiada |
| Reconquista | 18-03-2010 | Núcleo IEEE tem nova direcção |
| Reconquista | 18-03-2010 | ESE forma primeiros mestres |
| Reconquista | 18-03-2010 | IPCB parceiro da ESRI |
| Povo da Beira | 23-03-2010 | Núcleo IEEE tem novos corpos dirigentes |
| Povo da Beira | 23-03-2010 | IPCB novamente parceiro da ESRI |
| Povo da Beira | 23-03-2010 | Orquestra da Extremadura recruta talentos do IPCB |
| Povo da Beira | 23-03-2010 | Orquestra Barroca da ESART no Governo Civil |
| Gazeta do Interior | 24-03-2010 | Tunas femininas vão a concurso este fim-de-semana |
| Gazeta do Interior | 24-03-2010 | Agrária é de novo parceira da ESRI |
| Gazeta do Interior | 24-03-2010 | Trabalhos de casa para quê? Em debate no Agrupamento... |
| Diário as Beiras | 24-03-2011 | Alunos (ESART) em orquestra espanhola |
| Reconquista | 25-03-2010 | Tunas com elas (Olimpo) |
| Reconquista | 25-03-2010 | ESART na Orquestra da Extremadura |
| Diário as Beiras | 30-03-2010 | (Re)Pensar a enfermagem (ESALD) |
| Gazeta do Interior | 31-03-2010 | Alunos de Desporto e Actividade Física movimentam Castelo.. |

| | | |
|---------------------|------------|--|
| Ensino Magazine | Março | Animação com estágios (ESECB) |
| Ensino Magazine | Março | Dirigentes IEEE's |
| Ensino Magazine | Março | ESE de Castelo Branco com mestres especiais |
| Ensino Magazine | Março | Marca IPCB elogiada |
| Ensino Magazine | Março | Maiores de 23 com 29 cursos |
| Ensino Magazine | Março | IPCB parceiro da ESRI |
| Ensino Magazine | Março | IPCB discute marketing de eventos |
| Ensino Magazine | Março | Primeiros socorros na ESA |
| Ensino Magazine | Março | ESART com Extremadura - Alunos na Orquestra |
| Ensino Magazine | Março | IPCB recebe Olimpo |
| | | |
| ABRIL | | |
| Reconquista | 01-04-2010 | Semana Académica de Castelo Branco |
| Povo da Beira | 06-04-2010 | Robô albicastrense em 7º lugar |
| Gazeta do Interior | 07-04-2010 | Banda da Covilhã e ESART juntos em palco |
| Gazeta do Interior | 07-04-2010 | Robôs do IPCB no Festival Nacional de Robótica |
| Reconquista | 11-04-2010 | Escolas do Politécnico vão a votos |
| Reconquista | 11-04-2010 | Semana Académica-Quinta do Bill e Moonspell na festa |
| Reconquista | 11-04-2010 | Robôs albicastrenses voltam ao ataque |
| Povo da Beira | 13-04-2010 | Taça das Agrárias na ESACB |
| Povo da Beira | 13-04-2010 | IPCB organiza VI Congresso Luso-Espanhol de Enfermagem |
| Povo da Beira | 13-04-2010 | II Caminhada do IPCB |
| Povo da Beira | 13-04-2010 | Docente do IPCB apresenta livro em Lisboa |
| Povo da Beira | 13-04-2010 | Em horário pós-laboral |
| Povo da Beira | 13-04-2010 | IPCB apresenta Cultura Politécnica |
| Povo da Beira | 13-04-2010 | Semana Académica arranca esta semana |
| Gazeta do Interior | 14-04-2010 | Cultura Politécnica mostra-se até Junho com diversas actividades |
| Gazeta do Interior | 14-04-2010 | Biologia Aplicada e Engenharia das Energias Renováveis |
| Diário as Beiras | 14-04-2010 | Docente da ESART lança livro em Lisboa |
| Reconquista | 15-04-2010 | Novos cursos no IPCB |
| Reconquista | 15-04-2010 | Politécnico faz caminhada |
| Reconquista | 15-04-2010 | Alunos da ESART com música electrónica |
| Reconquista | 15-04-2010 | Cultura Politécnica - Do jazz ao teatro |
| Povo da Beira | 20-04-2010 | IPCB e Cabo Verde apontam para a cooperação |
| Povo da Beira | 20-04-2010 | Ministra do Ensino Superior na calha para vir a Castelo Branco |
| Povo da Beira | 20-04-2010 | XXI Taça das Agrárias com 300 participantes |
| Diário as Beiras | 21-04-2010 | Erasmus no IPCB |
| Gazeta do Interior | 21-04-2010 | Docente do Politécnico apresenta livro |
| Gazeta do Interior | 21-04-2010 | Exposição FrutArt quer valorizar a actividade frutícola |
| Gazeta do Interior | 21-04-2010 | Politécnico quer estreitar relações com Cabo Verde |
| Gazeta do Interior | 21-04-2010 | Estão cada vez mais cimentadas as relações entre o IPCB... |
| Notícias da Covilhã | 22-04-2010 | Politécnico colabora com Cabo Verde |
| Reconquista | 22-04-2010 | Enter mostra actividades da ESART |

| | | |
|---------------------|------------|--|
| Reconquista | 22-04-2010 | IPCB aposta nos Palop's |
| Reconquista | 22-04-2010 | Mexicanos estudam no Politécnico |
| Jornal do Fundão | 22-04-2010 | Embaixador de Cabo Verde estreita relações com Politécnico |
| Jornal do Fundão | 22-04-2010 | Mexicanos no Politécnico |
| Diário as Beiras | 29-04-2010 | O papel dos enfermeiros (ESALD) |
| Reconquista | 29-04-2010 | Semana Académica de Castelo Branco... |
| Reconquista | 29-04-2010 | Espanha distingue docentes da EST |
| Reconquista | 29-04-2010 | Na EST-O futuro da internet em debate |
| Reconquista | 29-04-2010 | (Re)pensar a enfermagem |
| Reconquista | 29-04-2010 | Direitos do Consumidor em debate na Idanha |
| Reconquista | 29-04-2010 | Fitas no Avenida |
| Ensino Magazine | Abril | IPCB e Universidade de Chapingo-Mexicanos na Agrária |
| Ensino Magazine | Abril | IPCB aposta nas energias renováveis |
| Ensino Magazine | Abril | IPCB cultura de excelência |
| Ensino Magazine | Abril | Cabo Verde na mira do IPCB |
| Ensino Magazine | Abril | IPCB, UBI e IPG - Cluster quer ganhar europa |
| Ensino Magazine | Abril | Protocolo para assinar no Centro de Ciência Viva |
| Ensino Magazine | Abril | Benção das Pastas em Castelo Branco |
| Ensino Magazine | Abril | Semana em festa rija (Semana Académica) |
| Ensino Magazine | Abril | Docentes distinguidos |
| MAIO | | |
| Alto Alentejo | 05-05-2010 | Queima das fitas no IPCB |
| Gazeta do Interior | 05-05-2010 | Orquestra Sinfónica da ESART no Cine-Teatro |
| Notícias da Covilhã | 06-05-2010 | Fórum de informática no Politécnico |
| Reconquista | 06-05-2010 | Estagiários promovem cultura |
| Reconquista | 06-05-2010 | Benção das pastas enche Agrária |
| Reconquista | 06-05-2010 | Poliemprende - Alunos com ideias originais |
| Reconquista | 06-05-2010 | Infotec na EST |
| Povo da Beira | 11-05-2010 | IPCB testa aplicação informática para reduzir desperdício... |
| Povo da Beira | 11-05-2010 | Qualidade e Segurança Alimentar em debate |
| Reconquista | 13-05-2010 | EST recebe jornadas |
| Reconquista | 13-05-2010 | Formação segue em 2010-Aripese reúne com SE |
| Reconquista | 13-05-2010 | Investigação no IPCB-A energia dos cereais |
| Reconquista | 13-05-2010 | Cardiopneumologia na Superior de Saúde |
| Reconquista | 13-05-2010 | Simpósio na ESSE |
| Reconquista | 13-05-2010 | ESA faz workshop |
| Povo da Beira | 18-05-2010 | FITAS 2010 encheu Cine-Teatro Avenida |
| Povo da Beira | 18-05-2010 | EST recebe 11ª edição das jornadas das Telecomunicações ... |
| Povo da Beira | 18-05-2010 | VIII Sessões de Cardiopneumologia da Beira Interior |
| Povo da Beira | 18-05-2010 | IPCB estuda capacidade produtiva de cereais e leguminosas... |
| Gazeta do Interior | 19-05-2010 | Motricidade infantil-Simpósio na Superior de Educação |
| Reconquista | 20-05-2010 | Pianista despede-se do ensino na ESART |

| | | |
|--------------------|------------|--|
| Povo da Beira | 25-05-2010 | NA EST, IPCB-Mais de meio milhar de alunos ...no INFOTEC |
| Povo da Beira | 25-05-2010 | Alexandra Moura em exposição |
| Povo da Beira | 25-05-2010 | IPCB e IPC assinam protocolo |
| Gazeta do Interior | 26-05-2010 | Politécnicos de Castelo Branco e Coimbra partilham recursos |
| Reconquista | 27-05-2010 | Politécnicos partilham recursos |
| Reconquista | 27-05-2010 | Meio Milhar no Infotec |
| Reconquista | 27-05-2010 | Ópera de Rossini produzida pela ESART |
| Diário as Beiras | 31-05-2010 | Politécnico ajuda Meskiflower |
| Ensino Magazine | Maio | IPCB estuda energia dos cereais |
| Ensino Magazine | Maio | IPCB- Alunos com ideias originais |
| Ensino Magazine | Maio | Cardiopneumologia na Superior de Saúde |
| Ensino Magazine | Maio | ESACB faz workshop |
| Ensino Magazine | Maio | Enfermagem une Portugal e Espanha |
| Ensino Magazine | Maio | Infotec na Escola Superior de Tecnologia |
| Ensino Magazine | Maio | EST- Aplicação que poupa energia |
| Ensino Magazine | Maio | Benção (das Pastas) muito especial |
| JUNHO | | |
| Povo da Beira | 01-06-2010 | Fábrica de alimentos para animais ...apoio do IPCB |
| Gazeta do Interior | 02-06-2010 | Ex-Saipol acolhe fábrica de alimentos para animais... |
| Gazeta do Interior | 02-06-2010 | Exames decisivos na ESALD, valem presença de Pepe no Mundial |
| Reconquista | 02-06-2010 | Nutrição animal junta Meskiflower e IPCB |
| Reconquista | 02-06-2010 | A arte de representar Ópera |
| Reconquista | 02-06-2010 | Pepe faz testes no Politécnico |
| Reconquista | 02-06-2010 | Aluno da Esart finalista da Gillete Venus |
| Povo da Beira | 08-06-2010 | Desfile de Moda da ESART 2010 com Alexandra Moura... |
| Povo da Beira | 08-06-2010 | Celestino Almeida é o futuro director da ESACB |
| Povo da Beira | 08-06-2010 | NaturESE 2010 em Penha Garcia |
| Gazeta do Interior | 09-06-2010 | Finalistas da ESART voltam a ditar a moda |
| Gazeta do Interior | 09-06-2010 | Qualidade e Segurança Alimentar na Escola Agrária |
| Reconquista | 09-06-2010 | Escola Agrária já escolheu...as outras votam esta semana |
| Reconquista | 09-06-2010 | O novo director |
| Reconquista | 09-06-2010 | Politécnico ganha dimensão |
| Reconquista | 09-06-2010 | IPCB como um todo |
| Reconquista | 09-06-2010 | Eficiência energética |
| Reconquista | 09-06-2010 | Desfile de moda faz 10 anos |
| Reconquista | 09-06-2010 | Naturese explora riqueza de Penha Garcia |
| Reconquista | 09-06-2010 | Ikea premeia aluna da ESART |
| Diário as Beiras | 14-06-2010 | Escola Superior (ESART) em desfile de Moda |
| Gazeta do Interior | 16-06-2010 | Politécnico testa aplicação informática para reduzir ..energia |

| | | |
|---------------------|------------|---|
| Gazeta do Interior | 16-06-2010 | De presidente a Provedora do Estudante do Politécnico. |
| Diário as Beiras | 17-06-2010 | Instituto Politécnico escolhe provedor |
| Diário as Beiras | 17-06-2010 | ESART-Desfile de Moda encerra ano lectivo |
| Reconquista | 17-06-2010 | SIG em debate no dia 25 |
| Reconquista | 17-06-2010 | Provedor dos Estudantes toma posse |
| Reconquista | 17-06-2010 | Escolas elegem directores |
| Diário as Beiras | 18-06-2010 | Plano Estratégico (IPCB) - Investigar e aposta |
| Povo da Beira | 22-06-2010 | IPCB promove encontro SIG |
| Povo da Beira | 22-06-2010 | Aluna do IPCB distinguida pela Ordem dos Engenheiros |
| Povo da Beira | 22-06-2010 | Ana Maria Vaz é a Provedora do Estudante |
| Povo da Beira | 22-06-2010 | IPCB promove Cursos Técnicos de Conversação e Intensivos |
| Povo da Beira | 22-06-2010 | Desfile de Moda da ESART foi um êxito |
| Diário as Beiras | 23-06-2010 | Politécnico promove...Encontro debate de Sistemas Geográficos |
| Gazeta do Interior | 23-06-2010 | Alunos finalistas da Superior de Artes revelam as suas... |
| Gazeta do Interior | 23-06-2010 | Docentes distinguidos em Espanha |
| Notícias da Covilhã | 24-06-2010 | Politécnico aprova plano estratégico |
| Reconquista | 24-06-2010 | Alunos revelam a "sua" moda |
| Reconquista | 24-06-2010 | Animação cultural em debate |
| Reconquista | 24-06-2010 | Agrária organiza conferência |
| Reconquista | 24-06-2010 | Ordem dos Engenheiros distingue mestre |
| Reconquista | 24-06-2010 | Cursos de Verão no IPCB |
| Reconquista | 24-06-2010 | Revista do IPCB agrada ao mundo das artes |
| Jornal do Fundão | 24-06-2010 | Instituto Politécnico procura desenvolvimento da região |
| Jornal do Fundão | 24-06-2010 | IPCB desenvolve e promove espírito empreendedor dos alunos |
| Jornal do Fundão | 24-06-2010 | Licenciada na ESA homenageada pela Ordem dos Engenheiros |
| Diário as Beiras | 26-06-2010 | Desfile da ESART esgotou cineteatro |
| Povo da Beira | 29-06-2010 | IPCB convida alunos do secundário a "Construir Robôs" |
| Povo da Beira | 29-06-2010 | Novos Directores das Escolas do IPCB tomaram posse |
| Povo da Beira | 29-06-2010 | IPCB promove Escola de Verão com Informática, Novas Tecnologias |
| Gazeta do Interior | 30-06-2010 | Politécnico empossa novos directores das Escolas ... |
| Gazeta do Interior | 30-06-2010 | Diplomada do IPCB homenageada pela Ordem dos Engenheiros |
| Gazeta do Interior | 30-06-2010 | Centro Cívico recebeu desfile de Moda |
| Ensino Magazine | Junho | IPCB com novo ritmo (Plano estratégico aprovado) |
| Ensino Magazine | Junho | IPCB apoia selecção |
| Ensino Magazine | Junho | ESACB - Celestino eleito director |
| Ensino Magazine | Junho | ESTCB - PSP mostra radar na Tecnologia |
| Ensino Magazine | Junho | INFOTEC junta meio milhar |
| Ensino Magazine | Junho | Aluno da ESART finalista (Gillete Vénus) |
| Ensino Magazine | Junho | Moda-ESART faz desfile |
| | | |
| JULHO | | |
| Reconquista | 01-07-2010 | Verão com informática na Tecnologia |
| Reconquista | 01-07-2010 | Carlos Maia quer Politécnico líder |

| | | |
|---------------------|------------|---|
| Povo da Beira | 06-07-2010 | Novos directores das escolas superiores do Instituto |
| Povo da Beira | 06-07-2010 | IPCB apresenta dois novos cursos |
| Povo da Beira | 06-07-2010 | IPCB promoveu Encontro sobre Animação Cultural |
| Diário as Beiras | 06-07-2010 | Novos cursos no Politécnico |
| Gazeta do Interior | 07-07-2010 | Biologia Aplicada e Design de Jardins são as novidades ... |
| Notícias da Covilhã | 08-07-2010 | Biologia e Paisagismo são novos cursos do Politécnico |
| Reconquista | 08-07-2010 | Politécnico com cursos para todos os gostos |
| Povo da Beira | 13-07-2010 | IPCB com Gabinete de Acesso ao Ensino Superior |
| Reconquista | 15-07-2010 | IPCB com cursos em toda a linha |
| Reconquista | 15-07-2010 | Mestrados a abrir |
| Reconquista | 15-07-2010 | Diplomados da ESART abrem empresa |
| Reconquista | 15-07-2010 | IPCB com gabinete de acesso ao Superior |
| Reconquista | 15-07-2010 | Melhor aluna da EST veio do CET |
| Povo da Beira | 20-07-2010 | Carlos Maia aposta no preenchimento das vagas disponíveis |
| Gazeta do Interior | 21-07-2010 | EST estabelece protocolo com a Methodus Inovação |
| Reconquista | 22-05-2010 | IPCB aposta na tecnologia |
| Jornal do Fundão | 22-05-2010 | Superior de Tecnologia aproxima-se das empresas |
| Jornal do Fundão | 22-05-2010 | Alunos do secundário na ESA |
| Diário as Beiras | 27-07-2010 | (Estudo IPCB/ESALD) Cidade tem 62,4% de hipertensos |
| Gazeta do Interior | 28-07-2010 | ESALD diagnostica Castelo Branco como cidade de hipertensos |
| Reconquista | 29-07-2010 | Poliempreende tem vencedores |
| Reconquista | 29-07-2010 | 62,% dos albicastrenses são hipertensos |
| Reconquista | 29-07-2010 | ESE dá cartas em Aveiro |
| Reconquista | 29-07-2010 | Bolsas HipRob |
| Ensino Magazine | Julho | Desfile da ESART- A moda no seu melhor |
| Ensino Magazine | Julho | Conferência na ESA-SIG(a) a estratégia |
| Ensino Magazine | Julho | ESECB -Curso de línguas |
| Ensino Magazine | Julho | IPCB com cursos em regime pós-laboral |
| Ensino Magazine | Julho | Carlos Maia quer IPCB líder |
| Ensino Magazine | Julho | ESTCB faz cursos de Verão |
| Ensino Magazine | Julho | Ciência Viva na ESTCB |
| Ensino Magazine | Julho | Ordem distingue aluna da ESA |
| Ensino Magazine | Julho | Utentes das Residências fazem arraial |
| Ensino Magazine | Julho | Ana Maria Vaz é Provedora |
| AGOSTO | | |
| Gazeta do Interior | 04-08-2010 | Projecto faz da "ajuda personalizada" uma ideia de negócio |
| Gazeta do Interior | 04-08-2010 | OutSystems dá formação no IPCB |
| Reconquista | 12-08-2010 | IPCB aposta nos mestrados |
| Reconquista | 12-08-2010 | Curso de Verão na EST-alunos do Secundário na formação |
| Gazeta do Interior | 18-08-2010 | Docente da Escola Superior Agrária anuncia inovações... |
| Gazeta do Interior | 18-08-2010 | ESA entre os melhores do Mundo |
| Notícias da Covilhã | 19-08-2010 | Politécnico com nove mestrados novos |

| | | |
|--------------------|------------|--|
| Diário as Beiras | 20-08-2010 | Estudantes da EST na Bélgica- Alunos Internacionais |
| Gazeta do Interior | 25-08-2010 | Alunos representam Politécnico na Bélgica |
| Reconquista | 26-08-2010 | Verbas cativas podem ser utilizadas |
| Reconquista | 26-08-2010 | Politécnico na Bélgica |
| Reconquista | 26-08-2010 | Férias na EST |
| Povo da Beira | 31-08-2010 | Iº Congresso Ibérico de Apicultura realiza-se em Abril de 2011 |
| Ensino Magazine | Agosto | Alunos de Berkeley na Gestão |
| Ensino Magazine | Agosto | Estudo da ESALD revela-Castelo Branco, cidade de hipertensos |
| Ensino Magazine | Agosto | Goalball em Castelo Branco |
| Ensino Magazine | Agosto | Poliempreende-Castelo Branco já escolheu |
| SETEMBRO | | |
| Gazeta do Interior | 01-09-2010 | Politécnico vai justificar "uso indispensável" de verbas... |
| Diário as Beiras | 03-09-2010 | Politécnico pondera utilizar verbas cativas |
| Povo da Beira | 07-09-2010 | Livro de docentes do Politécnico na final do concurso... |
| Gazeta do Interior | 08-09-2010 | IPCB e UBI-Cerca de duas mil vagas para receber novos alunos |
| Gazeta do Interior | 08-09-2010 | Livro de docentes do IPCB vai à final de concurso em Espanha |
| Gazeta do Interior | 08-09-2010 | Bem-vindos caloiros |
| Gazeta do Interior | 08-09-2010 | Carlos Maia, Presidente do Instituto Politécnico |
| Gazeta do Interior | 08-09-2010 | 30 anos ao serviço do conhecimento e das pessoas |
| Reconquista | 09-09-2010 | IPCB em final internacional |
| Reconquista | 09-09-2010 | Academia avaliada na Escola de Saúde |
| Diário as Beiras | 11-09-2010 | Bolsas podem diminuir |
| Povo da Beira | 14-09-2010 | Alunos estrangeiros escolhem escolas do IPCB e aprendem ... |
| Povo da Beira | 14-09-2010 | IPCB debate "Risco Tecnológico Nuclear" em Conferência... |
| Gazeta do Interior | 15-09-2010 | 40 estrangeiros aprendem Português no Politécnico |
| Gazeta do Interior | 15-09-2010 | Um terço das vagas fica para a segunda fase |
| Gazeta do Interior | 15-09-2010 | Caloiros destacam notoriedade do IPCB |
| Gazeta do Interior | 15-09-2010 | Instituto Politécnico de Castelo Branco-colocações 2010/2011 |
| Reconquista | 16-09-2010 | Empreendedorismo-O barco dos desafios |
| Reconquista | 16-09-2010 | Risco nuclear em análise (ESACB) |
| Reconquista | 16-09-2010 | Facab abre concurso para cartaz |
| Reconquista | 16-09-2010 | Fátima Paixão no Brasil |
| Reconquista | 16-09-2010 | IPCB e UBI - Distrito ganha dois mil novos alunos |
| Reconquista | 16-09-2010 | Doutoramento-Paulo Manuel Pires Águas |
| Reconquista | 23-09-2010 | IPCB entre os melhores |
| Reconquista | 23-09-2010 | IPCB e UBI ganham Social Meeting |
| Reconquista | 23-09-2010 | Dinâmica do Fósforo apresentada em livro |
| Povo da Beira | 28-09-2010 | Livro sobre o Fósforo no solo editado pelo Politécnico |
| Povo da Beira | 28-09-2010 | IPCB participou no International Horticultural Congress |
| Gazeta do Interior | 29-09-2010 | FrutArt passou por Lisboa |
| Ensino Magazine | Setembro | Ciência a Brincar (ESECB) |
| Ensino Magazine | Setembro | IPCB-Alunos na Bélgica |

| | | |
|--------------------|------------|--|
| Ensino Magazine | Setembro | IPCB aposta nos Mestrados |
| Ensino Magazine | Setembro | Cverbas cativas para utilizar |
| | | |
| OUTUBRO | | |
| Povo da Beira | 05-10-2010 | IPCB recebe mais 474 caloiros na segunda fase |
| Povo da Beira | 05-10-2010 | Politécnico organiza Fórum Internacional de Eng. Civil |
| Gazeta do Interior | 06-10-2010 | Politécnico continua com um terço das vagas por ocupar |
| Reconquista | 07-10-2010 | "Acidente" em Almaraz testa protecção civil (ESACB) |
| Reconquista | 14-10-2010 | IPCB e TIMw - Juntos pela formação |
| Reconquista | 14-10-2010 | Agrária quer formar agentes municipais |
| Reconquista | 14-10-2010 | Licenciatura reconhecida pela ANET |
| Reconquista | 14-10-2010 | Politécnico e Extremadura avançam para parceria |
| Reconquista | 14-10-2010 | Trajes da ópera em exposição |
| Povo da Beira | 19-10-2010 | Exposição de trajes da ópera "L'Occasionne fà il Ladro" |
| Reconquista | 21-10-2010 | Arraial da ESART na terça feira |
| Reconquista | 21-10-2010 | EST- IPJ recebe caloiros |
| Reconquista | 21-10-2010 | Politécnico faz 30 anos |
| Reconquista | 21-10-2010 | IPCB quer Bolonha a 100% |
| Reconquista | 21-10-2010 | Proença-a-Nova reforça laços com o Politécnico |
| Reconquista | 21-10-2010 | Praxes estúpidas até dizer chega |
| Diário as Beiras | 25-10-2010 | Rotários debatem peso do Politécnico |
| Povo da Beira | 26-10-2010 | Rotários...promovem debate sobre o Politécnico e a cidade |
| Povo da Beira | 26-10-2010 | Instituto Politécnico de Castelo Branco e Pinhal Maior ... |
| Gazeta do Interior | 27-10-2010 | Cuidados paliativos em conferência na ESALD |
| Gazeta do Interior | 27-10-2010 | Politécnico e Pinhal Maior colaboram |
| Gazeta do Interior | 27-10-2010 | Politécnico celebra quinta-feira o 30º aniversário |
| Reconquista | 28-10-2010 | Politécnico a caminho da América |
| Reconquista | 28-10-2010 | Cuidados Paliativos com conferência |
| Reconquista | 28-10-2010 | ESE com projecto e Intervenção Prática |
| Reconquista | 28-10-2010 | EST debate engenharia |
| Reconquista | 28-10-2010 | IPCB quer mais doutorados |
| Reconquista | 28-10-2010 | Seminário Internacional de Educação para os Média (ESECB) |
| Reconquista | 28-10-2010 | A ESALD, os valores e as praxes |
| Diário as Beiras | 30-10-2010 | Carlos Maia - a subir |
| Diário as Beiras | 30-10-2010 | "Politécnico tem uma situação financeira controlada" |
| Ensino Magazine | Outubro | Projecto de investigação envolve Ensino Magazine e ESECB |
| Ensino Magazine | Outubro | Politécnico quer 60% de doutorados |
| Ensino Magazine | Outubro | Mestrado começa em Castelo Branco |
| Ensino Magazine | Outubro | IPCB e TIMW,e juntos |
| Ensino Magazine | Outubro | Acidente em Almaraz |
| Ensino Magazine | Outubro | Na EST- Fórum Internacional |
| Ensino Magazine | Outubro | IPCB é um dos Pilares da Região |
| Ensino Magazine | Outubro | Colóquio Luso-Espanhol em Novembro |

| | | |
|--------------------|------------|---|
| Ensino Magazine | Outubro | Docente da ESA apresenta livro |
| Ensino Magazine | Outubro | Agrária quer formar agentes municipais |
| Ensino Magazine | Outubro | IPCB e Extremadura com parceria |
| Ensino Magazine | Outubro | Proença-a-Nova reforça laços com IPCB |
| Ensino Magazine | Outubro | Protecção Civil reconhecida |
| Ensino Magazine | Outubro | Trajes da ópera |
| Ensino Magazine | Outubro | Esart vence prémio |
| Ensino Magazine | Outubro | Alunos Erasmus-aprender português |
| | | |
| NOVEMBRO | | |
| Gazeta do Interior | 03-11-2010 | Fórum Internacional de Engenharia Civil na EST |
| Gazeta do Interior | 03-11-2010 | Politécnico e Universidade da Califórnia unidas |
| Gazeta do Interior | 03-11-2010 | Ação Social e infra-estruturas preocupam Carlos Maia |
| Gazeta do Interior | 03-11-2010 | Ex-presidentes distinguidos pela instituição |
| Gazeta do Interior | 03-11-2010 | Personalidades homenageadas |
| Gazeta do Interior | 03-11-2010 | Um quarto dos alunos tem propinas em atraso |
| Reconquista | 04-11-2010 | Conferência sobre cuidados paliativos (ESALD) |
| Reconquista | 04-11-2010 | Aniversário IPCB- Projecto da Talagueira deve ser concluído |
| Reconquista | 04-11-2010 | ESART é para se fazer |
| Reconquista | 04-11-2010 | Conferência |
| Reconquista | 04-11-2010 | Bolsas de Mérito |
| Reconquista | 04-11-2010 | Distinções |
| Reconquista | 04-11-2010 | Prémio IPCB |
| Povo da Beira | 09-11-2010 | Protecção Civil deu boa resposta |
| Povo da Beira | 09-11-2010 | IPCB-Actuais e antigos alunos de engenharia criam Associação |
| Diário as Beiras | 11-11-2010 | (ESECB) Arte junta Portugal e Espanha |
| Reconquista | 11-11-2010 | Concurso universitário- Olh'a Passarinha |
| Reconquista | 11-11-2010 | Ex-aluno da ESART brilha em Espanha-Amoda do outro lado |
| Reconquista | 11-11-2010 | Colóquio na ESE e em Idanha-O stress e a inteligência |
| Reconquista | 11-11-2010 | Projecto Educação para os Média apresenta resultados |
| Reconquista | 11-11-2010 | Helena Menezes (ESE) Investigação e empresas |
| Reconquista | 11-11-2010 | Carlos Maia (IPCB)-Projecto ultrapassou fronteiras |
| Reconquista | 11-11-2010 | Domingos Santos (ESE)-Abraçar novos objectivos |
| Reconquista | 11-11-2010 | Alunos da ESE na desportiva |
| Reconquista | 11-11-2010 | Reunião no Politécnico de Castelo Branco-CCISP elege presidente |
| Diário as Beiras | 15-11-2010 | Bicicletas Erasmus |
| Gazeta do Interior | 17-11-2010 | PSD questiona tutela sobre ESART e apoios sociais |
| Gazeta do Interior | 17-11-2010 | IPCB e Universidade da Extremadura promovem encontro |
| Gazeta do Interior | 17-11-2010 | ULSCB assina protocolo com Instituto Politécnico de Castelo... |
| Gazeta do Interior | 17-11-2010 | Obesidade com rastreio co centro de saúde |
| Gazeta do Interior | 17-11-2010 | Latada do Politécnico |
| Gazeta do Interior | 17-11-2010 | Albicastrense é campeão europeu de hóquei em Patins |
| Gazeta do Interior | 17-11-2010 | Recepção ao Caloiro até sábado |

| | | |
|--------------------|------------|--|
| Diário as Beiras | 18-11-2010 | Direito ao consumo debat-se no interior (ESG) |
| Reconquista | 18-11-2010 | IPCB disponibiliza bicicletas |
| Reconquista | 18-11-2010 | Docentes do IPCB reúnem com regulador |
| Reconquista | 18-11-2010 | ESALD faz estudo-Obesidade em estudo |
| Reconquista | 18-11-2010 | Politécnico e Extremadura-Artes na formação em debate |
| Reconquista | 18-11-2010 | Pós graduação vai evoluir para mestrado (ESALD) |
| Reconquista | 18-11-2010 | Docente da ESECB distinguido pela Federação de Patinagem |
| Diário as Beiras | 19-11-2010 | (EST) Televisão digital terrestre até 2012 |
| Gazeta do Interior | 24-11-2010 | Alunos estrangeiros do IPCB recebam bicicletas |
| Gazeta do Interior | 24-11-2010 | Docente da Agrária lança Diário das Florestas |
| Gazeta do Interior | 24-11-2010 | Cuidados Paliativos podem ser o primeiro mestrado da ESALD |
| Gazeta do Interior | 24-11-2010 | Porque frequentam a Pós-graduação |
| Gazeta do Interior | 24-11-2010 | Orquestra da ESART no Avenida e no Porto |
| Reconquista | 25-11-2010 | Escola Agrária produz para o Japão |
| Reconquista | 25-11-2010 | Politécnico proíbe praxes dentro das escolas |
| Reconquista | 25-11-2010 | Workshop e conferência na ESART |
| Reconquista | 25-11-2010 | Diário das Florestas já está nas bancas-Mais uma edição ... |
| Reconquista | 25-11-2010 | EST-Semana cultural feha no Avenida |
| Reconquista | 25-11-2010 | Escola Superior de Gestão reforça formação |
| Reconquista | 25-11-2010 | Ciência no tempo dos nossos avós |
| Diário as Beiras | 29-11-2010 | (ESACB-docente Luísa Nunes)Aquarelas da Floresta |
| Ensino Magazine | Novembro | Carlos Maia- Escola (ESG) virada para o futuro |
| Ensino Magazine | Novembro | ESG trouxe juventude ao concelho de Idanha |
| Ensino Magazine | Novembro | Uma história de sucesso (ESG) |
| Ensino Magazine | Novembro | Saber aproveitar as oportunidades (ESG) |
| Ensino Magazine | Novembro | Uma Escola a crescer (ESG) |
| Ensino Magazine | Novembro | Uma visão estratégica (ESG) |
| Ensino Magazine | Novembro | Fortalecer a Escola e o IPCB |
| Ensino Magazine | Novembro | ESG e Berkeley com cursos definidos |
| Ensino Magazine | Novembro | Alunos Erasmus visitam Idanha |
| Ensino Magazine | Novembro | Institutos Politécnicos apostam no ensino à distância e inv. |
| Ensino Magazine | Novembro | IPCB e autarquia juntos pelos campus |
| Ensino Magazine | Novembro | IPCB distingue funcionários |
| Ensino Magazine | Novembro | Oração de Sapiência Crescer e envelhecer |
| Ensino Magazine | Novembro | Magazine distingue IPCB |
| Ensino Magazine | Novembro | Aniversário IPCB-Bolsas de Mérito |
| Ensino Magazine | Novembro | Poliemprende Regional |
| Ensino Magazine | Novembro | IPCB e Macau juntos |
| Ensino Magazine | Novembro | Bolonha a 100 por cento |
| Ensino Magazine | Novembro | Conferência Internacional de Educação para os Média |
| | | |
| DEZEMBRO | | |
| Gazeta do Interior | 01-12-2010 | Instituto Politécnico de Castelo Branco suspende praxes |

| | | |
|--------------------|------------|--|
| Gazeta do Interior | 01-12-2010 | Escola Agrária produz para o Japão alimento para animais... |
| Gazeta do Interior | 01-12-2010 | Livro apresentado no Centro de Ciência Viva |
| Reconquista | 02-12-2010 | Maia quer responsabilidade |
| Gazeta do Interior | 08-12-2010 | Análise Geostatística de dados Ambientais |
| Reconquista | 09-12-2010 | Facab condena distúrbios |
| Reconquista | 09-12-2010 | ESTCB - Tecnologia debate ambiente |
| Reconquista | 09-12-2010 | Ciência a Brincar IO-Autoras apresentam livro |
| Gazeta do Interior | 15-12-2010 | IPCB e PROAL promovem Assistentes Comenius |
| Gazeta do Interior | 15-12-2010 | Protocolo entre o IPCB e a Associação Portuguesa de Direito... |
| Gazeta do Interior | 15-12-2010 | Docente do Politécnico apresenta novo livro em Aveiro |
| Gazeta do Interior | 15-12-2010 | Gestão agro-ambiental em debate na ESA |
| Reconquista | 16-12-2010 | Novabase assina protocolo com IPCB |
| Reconquista | 16-12-2010 | Na ESECB-Mobilidade em debate |
| Reconquista | 16-12-2010 | Alunos da ESART na Orquestra do Youtube |
| Povo da Beira | 21-12-2010 | Politécnico dá formação a empresários |
| Povo da Beira | 21-12-2010 | Universidade de São Paulo visita Politécnico |
| Reconquista | 23-12-2010 | IPCB forma empresários |
| Reconquista | 23-12-2010 | IPCB e S. Paulo analisam cooperação |
| Reconquista | 23-12-2010 | Residências do IPCB-Alunos fazem festa |
| Reconquista | 23-12-2010 | EST avança com cursos sobre Eurocódigos |
| Reconquista | 23-12-2010 | ESG- Direito do Consumo com gabinete |
| Reconquista | 23-12-2010 | Formação de Professores em formato internacional |
| Gazeta do Interior | 29-12-2011 | Estudantes das residências do IPCB reúnem-se para jantar... |
| Ensino Magazine | Dezembro | Japão elege Agrária |
| Ensino Magazine | Dezembro | Protocolo com Politécnico-ULSCB reforça formação |
| Ensino Magazine | Dezembro | Empreendedorismo- ESG dá cursos |
| Ensino Magazine | Dezembro | IPCB dá bicicletas |
| Ensino Magazine | Dezembro | Investigação na EST- Televisão vira digital |
| Ensino Magazine | Dezembro | ESALD- Obesidade em estudo |
| Ensino Magazine | Dezembro | ESG forma empresários |

O IPCB nas Televisões

| Órgão de Comunicação Social | Data | Título |
|-----------------------------|------------|--|
| JANEIRO | | |
| Localvisão | 21-01-2010 | IPCB com Repositório Científico |
| | | |
| FEVEREIRO | | |
| RTP | 04-02-2010 | Simpósio, fruticultura, fruta, alunos, pintar, ESACB (01:50) |
| | | |
| MARÇO | | |
| RTP | 02-03-2010 | Escola Superior Saúde, vida saudável, alunos (01:55) |
| Localvisão | 02-03-2010 | Cuidados Paliativos - Pós-Graduação no IPCB |
| Localvisão | 09-03-2010 | Cursos para Maiores de 23 anos-IPCB disponibiliza 29 cursos |
| Localvisão | 10-03-2010 | Orquestra de Jovens da EU-Três jovens do IPCB seleccionados para audição |
| Localvisão | 16-03-2010 | Nadir Afonso em exposição-Pintura no Museu Tavares Proença Júnior |
| Localvisão | 16-03-2010 | Dido e Eneias em exposição- Vestuário da Ópera exposto na Bib. da ESART |
| Localvisão | 18-03-2010 | ESART prepara nova ópera- Projecto envolve professores e alunos |
| Localvisão | 24-03-2010 | Curso de Primeiros Socorros- Na Escola Superior Agrária |
| Localvisão | 26-03-2010 | ESE vai às instituições- Politécnico junto da comunidade |
| | | |
| ABRIL | | |
| Localvisão | 02-04-2010 | Estudantes Cabo Verdianos têm sede- Instituto Politécnico |
| Localvisão | 05-04-2010 | Estudantes recebem embaixador- Jovens de Cabo Verde no Instituto Politécnico |
| Localvisão | 06-04-2010 | Estudantes africanos no Politécnico-- De África para Portugal |
| Localvisão | 07-04-2010 | Orquestra da Extremadura-- Recruta talentos na ESART |
| Localvisão | 23-04-2010 | Estudantes mexicanos no IPCB- Protocolo com a Universidade de Chapingo |
| Localvisão | 26-04-2010 | Docentes do IPCB distinguidos- Escola Superior de Tecnologia |
| Localvisão | 30-04-2010 | VI Congresso Luso Espanhol- (Re)Pensar Enfermagem no IPCB |
| | | |
| MAIO | | |
| Localvisão | 04-05-2010 | Animação Cultural a 9 e 17 de Maio- No Centro Artístico Albicastrense |
| Localvisão | 05-05-2010 | EST Shutdown- Software para poupança de energia |
| RTP | 12-05-2010 | Aplicação, informática, poupança de energia.est (01:40) |
| Localvisão | 12-05-2010 | INFOTEC 2010- Fórum de Informática e Novas Tecnologias |
| Localvisão | 24-05-2010 | Sessões de Cardiopneumologia-- VIII Edição com maior adesão de sempre |
| Localvisão | 25-05-2010 | INFOTEC'10 com grande adesão- Iniciativa foi um sucesso |
| Localvisão | 28-05-2010 | Jornadas de Engenharia na EST- Iniciativa aproxima empresas e estudantes |
| | | |
| JUNHO | | |
| Localvisão | 16-06-2010 | Coexistências- Biblioteca da ESA/ESART promove iniciativas |
| Localvisão | 17-06-2010 | Aprender línguas estrangeiras- Cursos de Verão no Politécnico |
| RTP | 18-06-2010 | Desfile, moda, ESART, cine-teatro (02:09) |
| Localvisão | 29-06-2010 | Novos directores no IPCB- Novos directores das escolas tomam posse |

| | | |
|-----------------|------------|---|
| | | |
| JULHO | | |
| Localvisão | 13-07-2010 | IPCB- Fórum Castelo Branco |
| Localvisão | 15-07-2010 | Alunos do Secundário no IPCB- Estágio profissional no Viveiro da Escola Agrária |
| Localvisão | 21-07-2010 | Parceria Tecnológica- IPCB e Methodus Inovação |
| Localvisão | 28-07-2010 | Escola de Verão- Informática e Novas Tecnologias |
| | | |
| AGOSTO | | |
| Localvisão | 02-08-2010 | Poliempreende já tem vencedor- Projecto Tecniajuda |
| Localvisão | 04-08-2010 | Cuidado com a hipertensão- Cuidado com a hipertensão |
| Localvisão | 20-08-2010 | Alunos do IPCB na Bélgica- IEEE Region 8 Student Branch 2010 |
| | | |
| SETEMBRO | | |
| Localvisão | 29-09-2010 | Ou Mun lan, Macaenses- Identidade vista pela diáspora em documentário |
| | | |
| OUTUBRO | | |
| Localvisão | 19-10-2010 | Recepção aos alunos Erasmus- Instituto Politécnico de Castelo Branco |
| RTP | 28-10-2010 | Politécnico, 30 anos, IPCB, (02:15) |
| | | |
| NOVEMBRO | | |
| RTP | 06-11-2010 | Projecto Educação, para os Medias, alunos, escola, ESE |
| Localvisão | 10-11-2010 | Fórum de Engenharia Civil- Na Escola Superior de Tecnologia |
| Localvisão | 16-11-2010 | Aniversário da ESART- Mostra de trabalhos de alunos |
| Localvisão | 16-11-2010 | Latada em Castelo Branco- Estudantes enchem ruas da cidade |
| Localvisão | 23-11-2010 | Obesidade em Castelo Branco- IPCB promove rastreio |
| RTP | 26-11-2010 | Suspensão praxe, IP de Castelo Branco (01:54) |
| | | |
| DEZEMBRO | | |
| RTP | 14-12-2010 | ESART, You Tube, violino, brasileiro, música (02:25) |
| SEM DATA: | | |
| SIC | SD | Preservação da ovelha churra (ESACB) |



Ministério: Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

Organismo: Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB)

MISSÃO: A qualificação de alto nível dos cidadãos, a produção e difusão do conhecimento, bem como a formação cultural, artística, tecnológica e científica dos seus estudantes num quadro de referência internacional.

Objetivos Estratégicos

OE1 Consolidar a oferta formativa com especial atenção à qualificação de activos

OE2 Melhorar a qualificação dos recursos humanos / fomentar a investigação

OE3 Reforçar a cooperação estratégica nacional e internacional

OE4 Aumentar a eficiência e a qualidade dos serviços

| Objectivos operacionais | | | | Meta | | Concretização | | | Desvios | |
|---|--------------|--|------|------|------|--------------------|---------------|---------|---------|-------------|
| | | | | 2009 | 2010 | Resultado em 31-12 | Classificação | | | |
| | | | | | | | Superou | Atingiu | | Não atingiu |
| EFICÁCIA | | | | 30% | | 209,5% | | | | |
| OB 1 | Ponderação | 25% | | | | | | | | |
| Certificar processos do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) pela | Ind.1 | nº de processos certificados | N.A. | 2 | 5 | 250% | | | 150% | |
| | Peso: | 100% | | | | | | | | |
| | Impacto: OE4 | | | | 250% | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| OB 2 | Ponderação | 25% | | | | | | | | |
| Implementar modelo CAF nos Serviços de Acção Social | Ind.2 | taxa de concretização das etapas do modelo CAF | N.A. | 6 | 7 | 117% | | | 17% | |
| | Peso: | 100% | | | | | | | | |
| | Impacto: OE4 | | | | 117% | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|------|-----|------------|-------------|--|------|
| OB 3 | Ponderação | 25% | | | | | | |
| Promover a formação pedagógica e actualização científica dos docentes | Ind.3 | nº de acções de formação frequentadas pelos docentes do IPCB | N.A. | 50 | 127 | 254% | | 154% |
| | Peso: | 50% | | | | | | |
| | Ind.4 | nº comunicações apresentadas pelos docentes do IPCB em eventos científicos | N.A. | 100 | 148 | 148% | | 48% |
| | Peso: | 50% | | | | | | |
| Impacto: OE2 | | | | | | 201% | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|---|------|-----|----------------------|-------------|------|------|
| OB 4 | Ponderação | 25% | | | | | | |
| Incrementar a visibilidade/projecção de âmbito nacional e internacional | Ind.5 | nº de documentos alojados no Repositório Científico do IPCB | N.A. | 200 | 386 | 193% | | 93% |
| | Peso: | 20% | | | | | | |
| | Ind.6 | nº de protocolos com instituições de ensino superior nacionais | 1 | 5 | 5 | | 100% | 0% |
| | Peso: | 20% | | | | | | |
| | Ind.7 | nº de protocolos com instituições de ensino superior internacionais | 0 | 5 | 12 | 240% | | 140% |
| | Peso: | 20% | | | | | | |
| | Ind.8 | nº protocolos celebrados com novas instituições | N.A. | 10 | 17 | 170% | | 70% |
| | Peso: | 10% | | | | | | |
| | Ind.9 | nº de eventos científicos, de carácter internacional, organizados por Unidade Orgânica (UO) | N.A. | 1 | 4¹ | 400% | | 300% |
| | Peso: | 10% | | | | | | |
| | Ind.10 | nº de publicações em revistas referenciadas | N.A. | 15 | 80 | 533% | | 433% |
| | Peso: | 20% | | | | | | |
| Impacto: OE2, OE3 | | | | | | 270% | | |

| EFICIÊNCIA | | | | | 30% | 76,7% | | | |
|---|--------------|--|-----------|-----------|-----------|--------|------|------|-------|
| OB 5 | Ponderação | 25% | | | | | | | |
| Aumentar a taxa de sucesso nos cursos leccionados | Ind.11 | taxa de sucesso nas licenciaturas | 64,8% | 70% | 65,7% | | | 94% | -6% |
| | Peso: | 60% | | | | | | | |
| | Ind.12 | taxa de sucesso nos Cursos de Especialização Tecnológica (CET) | 57,8% | 60% | 48,5% | | | 81% | -19% |
| | Peso: | 40% | | | | | | | |
| Impacto: OE1 | | | | | | 89% | | | |
| | | | | | | | | | |
| OB 6 | Ponderação | 25% | | | | | | | |
| Aumentar a formação de activos | Ind.13 | nº estudantes inscritos em CET | 128 | 165 | 185 | 112% | | | 12% |
| | Peso: | 100% | | | | | | | |
| Impacto: OE1 | | | | | | 112% | | | |
| | | | | | | | | | |
| OB 7 | Ponderação | 25% | | | | | | | |
| Reduzir a despesa de aquisição de bens e serviços | Ind.14 | despesa realizada (€) | 2.105 652 | 2.084.595 | 1.965.982 | 106% | | | 6% |
| | Peso: | 100% | | | | | | | |
| | Impacto: OE4 | | | | | | 106% | | |
| | | | | | | | | | |
| OB 8 | Ponderação | 25% | | | | | | | |
| Implementar sistema de requisições internas e de gestão de stocks | Ind.15 | actualização de movimentos na base (requisições e stock) | N.A. | Ao dia | 0 | | | 0,0% | -100% |
| | Peso: | 100% | | | | | | | |
| | Impacto: OE4 | | | | | | 0,0% | | |
| QUALIDADE | | | | | 40% | 218,7% | | | |
| OB 9 | Ponderação | 25% | | | | | | | |
| Implementar sistema de tutorias em todas as escolas | Ind.16 | nº escolas com sistema de tutoria | 1 | 5 | 6 | 120% | | | 20% |
| | Peso: | 100% | | | | | | | |
| Impacto: OE1 | | | | | | 120% | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|--|------|----|----|------|------|
| OB 10 | Ponderação | 50% | | | | | |
| Promover a formação avançada do pessoal docente | Ind.17 | nº de novos docentes a frequentar programas de formação avançada em 2010 | N.A. | 10 | 32 | 320% | 220% |
| | Peso: | 100% | | | | | |
| Impactos: OE2 | | | | | | 320% | |

| | | | | | | | |
|---|------------|--|----|----|----|------|-----|
| OB 11 | Ponderação | 25% | | | | | |
| Fomentar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e trabalhadores | Ind.18 | nº de estudantes em programas de mobilidade internacional entre 2010 e 2009 | 68 | 72 | 83 | 115% | 15% |
| | Peso: | 50% | | | | | |
| | Ind.19 | nº de docentes em programas de mobilidade internacional entre 2010 e 2009 | 24 | 29 | 32 | 110% | 10% |
| | Peso: | 30% | | | | | |
| | Ind.20 | nº de trabalhadores em programas de mobilidade internacional entre 2010 e 2009 | 4 | 5 | 6 | 120% | 20% |
| | Peso: | 20% | | | | | |
| Impactos: OE3, OE1 | | | | | | 115% | |

1 - Valor médio (ESACB:5; ESALD:3;ESART:5;ESECB:2;ESGIN:2;ESTCB:6)

| Avaliação Desempenho do IPCB | Ponderação | Avaliação final |
|------------------------------|------------|-----------------|
| Eficácia | 30% | 209,5% |
| Eficiência | 30% | 76,7% |
| Qualidade | 40% | 218,7% |
| Avaliação Final | 100% | 173% |

| Recursos Humanos | N.º de efectivos | Pontuação | Planeados | Executados | Desvio |
|----------------------------------|------------------|-----------|-----------|------------|---------|
| Dirigentes – Direcção Superior | 14 | 20 | 280 | 263,64 | -16,36 |
| Dirigentes – Direcção Intermédia | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Docentes | 291 | 16 | 4656 | 4540,16 | -115,84 |
| Técnico Superior | 93 | 12 | 1116 | 1083,46 | -32,54 |
| Coordenador Técnico | 10 | 9 | 90 | 86,16 | -3,84 |
| Assistente Técnico | 81 | 8 | 648 | 604,16 | -43,84 |
| Assistente Operacional | 87 | 5 | 435 | 399,35 | -35,65 |
| TOTAL | 576 | | 7225 | 6976,93 | -248,07 |

O valor do total da coluna nº de efectivos expressa o nº de E.T.I. (Equivalente a Tempo Inteiro)

| | 31-12-2009 | 31-12-2010 |
|---|------------|------------|
| Número Total de Efectivos do Organismo* | 576 | 591,64 |

* valor em E.T.I. (Equivalente a Tempo Inteiro)

| Recursos Financeiros (€) | Estimado | Realizado | Desvio |
|---|---------------------|-------------------|--------------|
| Orçamento de Funcionamento (menos PIDDAC) | 23.739.685 € | 23.147.570 € | -592.115 € |
| Aquisição de Bens e Serviços | 2.084.595 € | 3.383.376 € | 1.298.781 € |
| Despesas com Pessoal | 19.646.386 € | 19.764.194 € | 117.808 € |
| PIDDAC | 750.000 € | 0 € | -750.000 € |
| Outros | 2.008.704 € | 0 € | -2.008.704 € |
| TOTAL | 24.489.685 € | 23.147.570 | |

| Indicadores | Fontes de verificação |
|--|--------------------------|
| Ind. 1 - nº de processos certificados | GQ |
| Ind.2 - taxa de concretização das etapas do modelo CAF | SAS e GQ |
| Ind. 3 - nº de acções de formação frequentadas pelos docentes do IPCB | RH |
| Ind. 4 - nº de comunicações apresentadas pelos docentes do IPCB em eventos científicos | RH |
| Ind.5 - nº de documentos alojados no Repositório Científico do IPCB | <i>Site</i> RCAAP |
| Ind.6 - nº de protocolos com instituições de ensino superior nacionais | Secretariado Presidência |
| Ind.7 - nº de protocolos com instituições de ensino superior internacionais | Secretariado Presidência |
| Ind.8 - nº protocolos celebrados com novas instituições | Secretariado Presidência |
| Ind.9 - nº de eventos científicos, de carácter internacional, organizados por Unidade Orgânica (UO) | Directores das UO e CI |
| Ind.10 - nº de publicações em revistas referenciadas | Bibliotecas |
| Ind.11 - taxa de sucesso nas licenciaturas | SA |
| Ind.12 - taxa de sucesso dos Cursos de Especialização Tecnológica (CET) | SA |
| Ind.13 - nº estudantes inscritos em CET | SA |
| Ind.14 - despesa realizada | FP |
| Ind.15 - actualização de movimentos na base (requisições e stock) | FP |
| Ind.16 - nº escolas com sistema de tutoria | Directores das UO |
| Ind.17 - nº de novos docentes a frequentar programas de formação avançada | RH |
| Ind 18 - nº de estudantes em programas de mobilidade internacional | RI |
| Ind.19 - nº de docentes em programas de mobilidade internacional | RI |
| Ind.20 - nº de trabalhadores em programas de mobilidade internacional | RI |

RESULTADOS QUAR 2010

| | Peso dos parâmetros na avaliação final | Peso dos objectivos no respectivo parâmetro (eficácia, eficiência, qualidade) | Peso de cada objectivo na avaliação final | Taxa de execução do objectivo | Concretização | Objectivos mais relevantes |
|--|--|---|---|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| Eficácia | 0,3 | | | | | |
| OO 1 – Certificar processos do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) pela norma ISO 9001:2008 | | 0,25 | 0,075 | 250% | S | X |
| OO2 - Implementar modelo CAF nos Serviços de Acção Social | | 0,25 | 0,075 | 117% | S | X |
| OO3 - Promover a formação pedagógica e actualização científica dos docentes | | 0,25 | 0,075 | 201% | S | |
| OO4 - Incrementar a visibilidade/projecção de âmbito nacional e internacional | | 0,25 | 0,075 | 270% | S | |
| Eficiência | 0,3 | | | | | |
| OO5 – .Aumentar a taxa de sucesso nos cursos leccionado | | 0,25 | 0,075 | 89% | NA | |
| OO6 – Aumentar a formação de activos | | 0,25 | 0,075 | 112% | S | X |
| OO7 – Reduzir a despesa de aquisição de bens e serviços | | 0,25 | 0,075 | 106% | S | |
| OO8 – Implementar sistema de requisições internas e de gestão de stocks | | 0,25 | 0,075 | 0% | NA | |
| Qualidade | 0,4 | | | | | |
| OO 9 -Implementar sistema de tutorias em todas as escolas | | 0,25 | 0,100 | 120% | S | X |
| OO 10 -Promover a formação avançada do pessoal docente | | 0,50 | 0,200 | 320% | S | X |
| OO 11 -Fomentar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e trabalhadores | | 0,25 | 0,100 | 115% | S | X |
| | | 1 | 0,625 | | | |

Legenda: A - atingido; NA - não atingido; S - superado

AValiação Qualitativa: **Satisfatório** (atingiu os objectivos mais relevantes)

AValiação Quantitativa: **173%**

Avaliação de satisfação de colaboradores do IPCB (2010)

I INTRODUÇÃO

O Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB), é uma instituição de ensino superior público que aplicou aos seus colaboradores não docentes, desde 2004, a legislação vigente à data, relativa à avaliação do desempenho (SIADAP). Com a Lei n.º 66-B/2007 de 28 de Dezembro, surgiu a avaliação de desempenho como um sistema integrado de avaliação, determinando a avaliação de serviços (SIADAP 1,) e de dirigentes (SIADAP 2), para além da já implementada avaliação de trabalhadores (SIADAP 3).

O presente relatório vem assim dar cumprimento ao disposto no artigo 15.º da Lei n.º 66-B/2007 de 28 de Dezembro, que estabelece o sistema integrado de gestão e avaliação do desempenho na Administração Pública. Integra-se nas iniciativas desenvolvidas no âmbito do SIADAP 1 e teve por base a distribuição de um inquérito a todos os colaboradores do Instituto Politécnico de Castelo Branco (Serviços Centrais, Unidades Orgânicas e Serviços de Acção Social).

Para a avaliação de satisfação de colaboradores do IPCB, no ano de 2010, foi realizado um questionário que pretendeu abranger algumas áreas de funcionamento organizacional, que a liderança do IPCB considerou de maior relevância e tendo ainda em consideração os resultados disponíveis de anos transactos (2008 e 2009).

As áreas avaliadas foram:

1. Plano de formação/formação profissional realizada;
2. Percepção dos colaboradores sobre a mais-valia associada à realização de formação profissional;
3. Grau de satisfação dos colaboradores em diferentes dimensões organizacionais (relações interpessoais, condições/ambiente de trabalho, atitudes/comportamentos em contexto de trabalho, funções desempenhadas, sistema de gestão da qualidade e avaliação de desempenho)

O inquérito foi elaborado para todos os colaboradores do IPCB. Contudo, tendo em consideração a especificidade da carreira(s) docentes e não docente, algumas questões foram apenas realizadas para não docentes, nomeadamente quanto ao plano de formação interno do IPCB e avaliação de desempenho (SIADAP 3).

II METODOLOGIA

Foram distribuídos 699 inquéritos *on-line* (Anexo I) aos colaboradores docentes e não docentes do IPCB (Unidades Orgânicas e Serviços), em funções à data de 31 de Dezembro de 2010. O inquérito ficou disponível na rede interna do IPCB durante os primeiros treze dias, na primeira quinzena de Março de 2011.

A análise dos resultados foi efectuada para a totalidade dos inquéritos respondidos (n= 218) tendo-se obtido 174 inquéritos com respostas completas.

A estrutura do inquérito correspondia a 2 grupos: um com questões de caracterização do inquirido e um outro, relacionado com diferentes dimensões, nomeadamente o grau de satisfação do inquirido sobre alguns aspectos organizacionais.

Os resultados apresentados resultaram da realização de uma análise da frequência das respostas, sendo apresentados em suporte gráfico e expressos em percentagem ou valores absolutos.

III RESULTADOS

Do total de inquéritos distribuídos (699) foram recebidos 218 o que corresponde a uma taxa de resposta de 31,2%.

Apresentam-se seguidamente alguns dos resultados obtidos, por grupo e respectiva numeração.

GRUPO I

QUESTÃO 1 – SEXO

De acordo com a figura abaixo, cerca de 43% das respostas neste item correspondem a colaboradores do sexo masculino e 57% a colaboradores do sexo feminino.

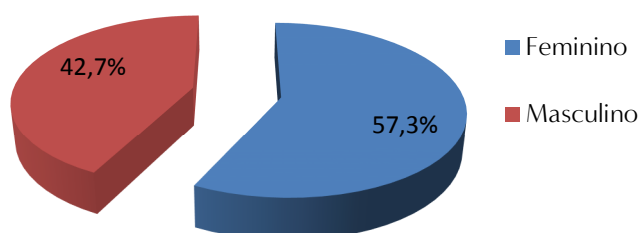


Figura 1. Caracterização dos inquiridos quanto ao sexo (n=211).

QUESTÃO 2 – IDADE

Quanto à idade dos colaboradores do IPCB, verificou-se que para o total de respostas obtidas (n= 218) o colaborador mais novo do IPCB tem entre 18 e 25 anos. A classe de idade menos representada refere-se a pessoas entre os 56 e 60 anos e a mais representativa a colaboradores entre os 46 e 50 anos.

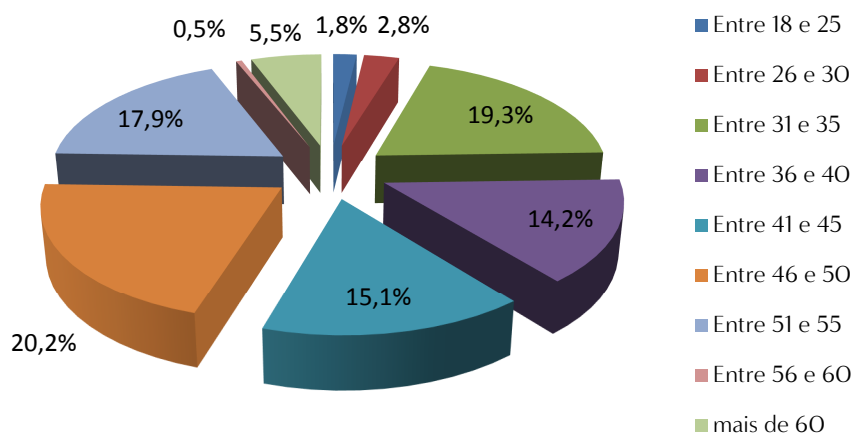


Figura 2. Classes etárias dos inquiridos (n=218).

Segundo a Direcção Geral da Administração e Emprego Público (DGAEP), o índice de envelhecimento (N° de RH com idade > 55anos/Total RH *100) da amostra, é de 5,96%.

QUESTÃO 3 – NÍVEL DE ESCOLARIDADE

Verifica-se que cerca de 75,0% das respostas obtidas dos colaboradores tem formação de nível superior, dos quais 11,7% são detentores do grau de doutor. Constatase ainda que 6,1% dos inquiridos refere que possui a escolaridade obrigatória.

A categoria mais representativa refere-se aos colaboradores que detêm o grau de mestre que representam cerca de 33% da amostra, conforme figura abaixo.

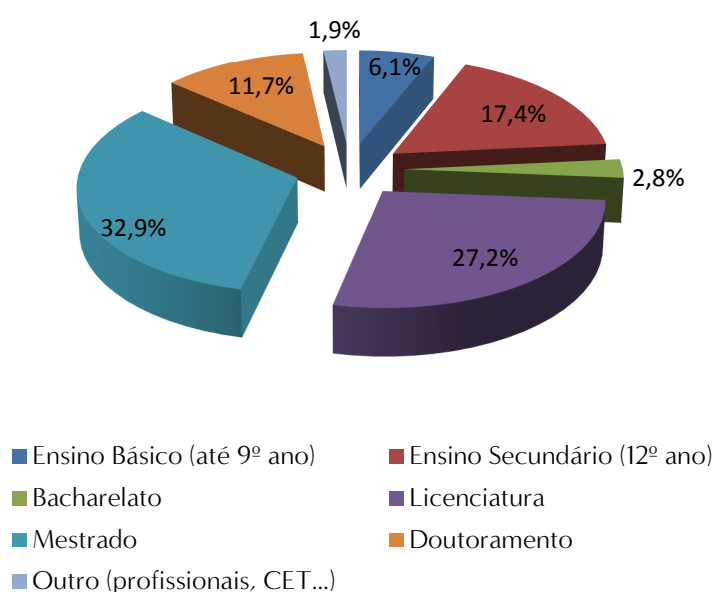


Figura 3. Nível de escolaridade do IPCB (n=213)

Quando analisados os resultados obtidos de nível de escolaridade por tipo de trabalhador (n=212) o grau mais representativo no pessoal não docente (n=120) é a licenciatura (41%), apresentando cerca de 12% o grau de mestre.

Quando analisado o mesmo resultado para o pessoal docente (n= 92) de salientar que cerca de 62% são mestres e que cerca de 27% detêm o grau de doutor.

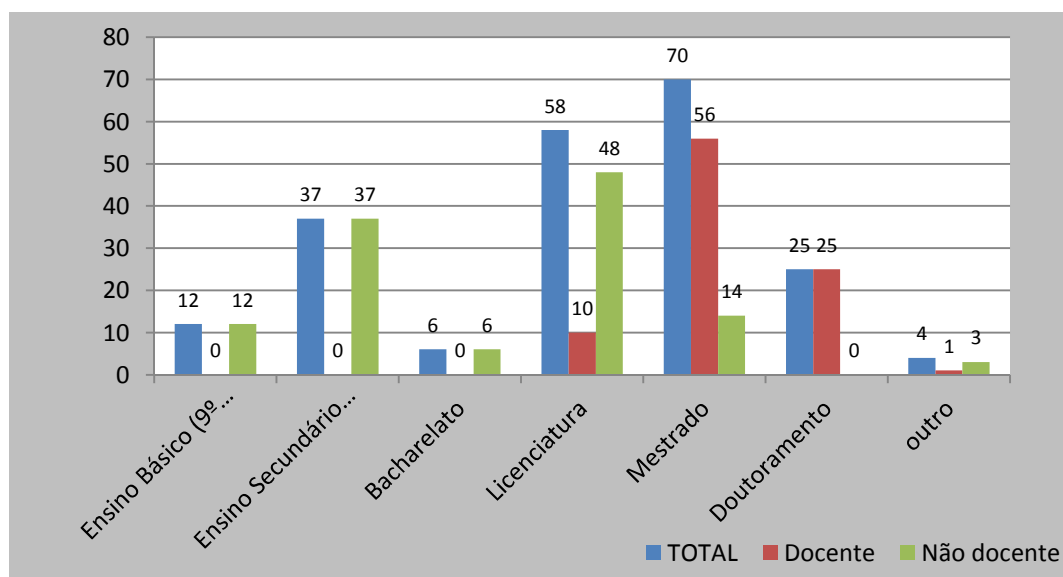


Figura 4. Nível de escolaridade por tipo de trabalhador (n=212)

O índice de tecnicidade ($\text{Número de técnicos superiores} \times 100 / \text{Total de recursos humanos}$) do pessoal não docente do IPCB, para a amostra obtida, é de 58,2%. Considerando a totalidade dos colaboradores respondentes a este item (n= 212), sendo que todos os docentes têm formação superior, o valor é de 75%.

QUESTÃO 4 – TIPO DE TRABALHADOR

Na figura seguinte, apresenta-se a distribuição dos trabalhadores pelas duas grandes áreas de actividade na instituição verificando-se que a maioria de respondentes foi o pessoal não docente.

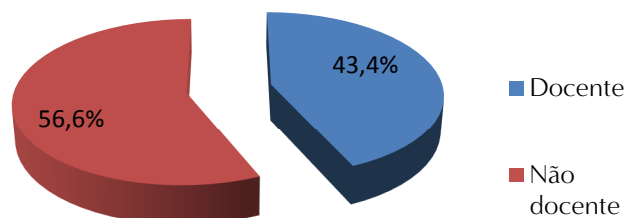


Figura 5. Tipo de trabalhador (n=212)

GRUPO II

QUESTÃO 5 – ANOS DE SERVIÇO COMO COLABORADOR DO IPCB

Da análise dos resultados obtidos verifica-se que 29,6% dos inquiridos trabalham, no máximo, há 10 anos no IPCB e que, cerca de 31% dos colaboradores encontram-se a trabalhar no Instituto há mais de 20 anos (Figura 6).

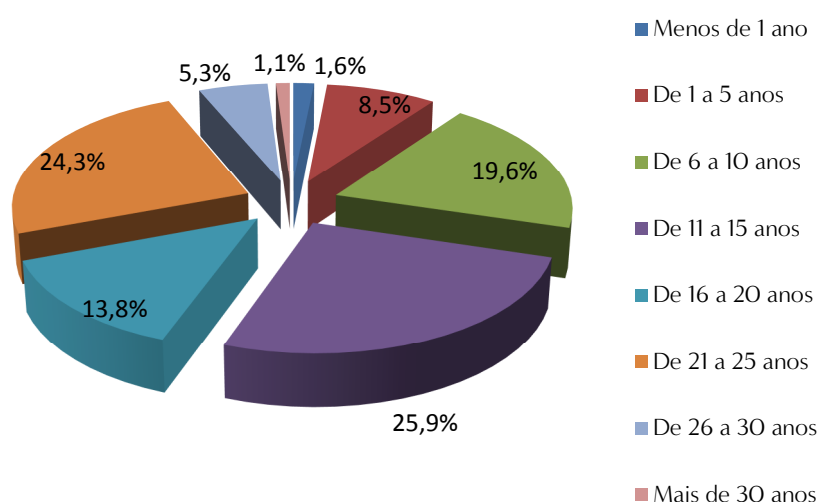


Figura 6. Tempo de serviço no IPCB (n=189).

QUESTÃO 6 – LOCAL ONDE DESEMPENHA FUNÇÕES

Quanto ao local onde desempenham funções no IPCB, do total de 218 inquéritos recebidos, apenas 189 inquiridos responderam. Destes, de salientar a baixa participação dos colaboradores dos Serviços de Acção Social (SAS) e da Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova (ESGIN) com 3 e 11 respostas, respectivamente. Como se pode verificar na Figura 7, foi a Escola Superior de Tecnologia (ESTCB) e a Escola Superior Agrária (ESACB) que mais contribuíram para os resultados obtidos.

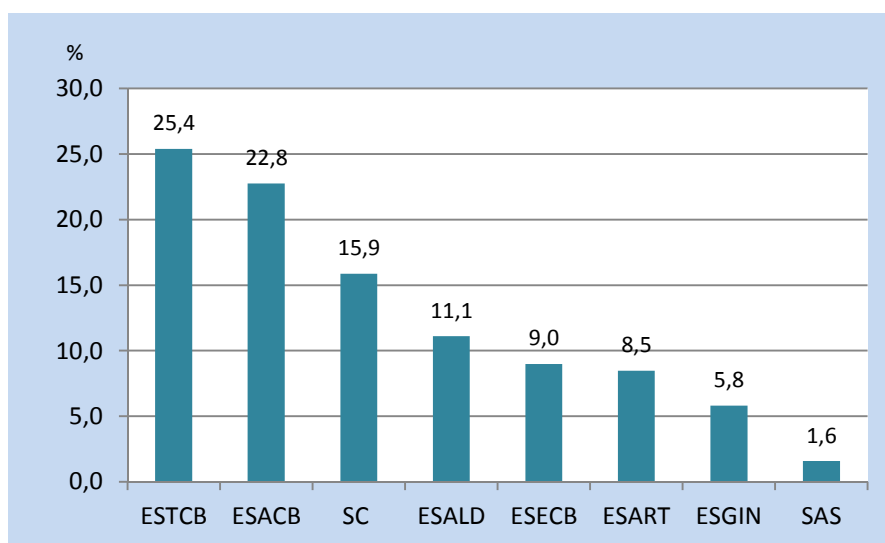


Figura 7. Respostas obtidas por UO e serviços do IPCB (n=189).

QUESTÃO 7 A 16 – FORMAÇÃO

Quando questionados os inquiridos sobre a frequência de acções de formação no ano de 2010, das 188 respostas obtidas, a maioria respondeu afirmativamente.

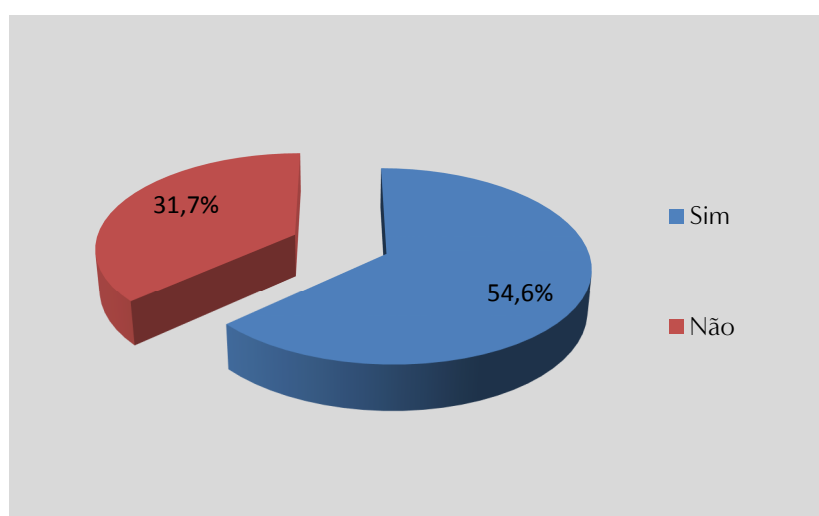


Figura 8. Formação realizada (n=188)

Quando analisada a formação realizada por tipo de trabalhador é possível constatar que tanto o pessoal docente como não docente contribui de modo muito semelhante, para os resultados obtidos.

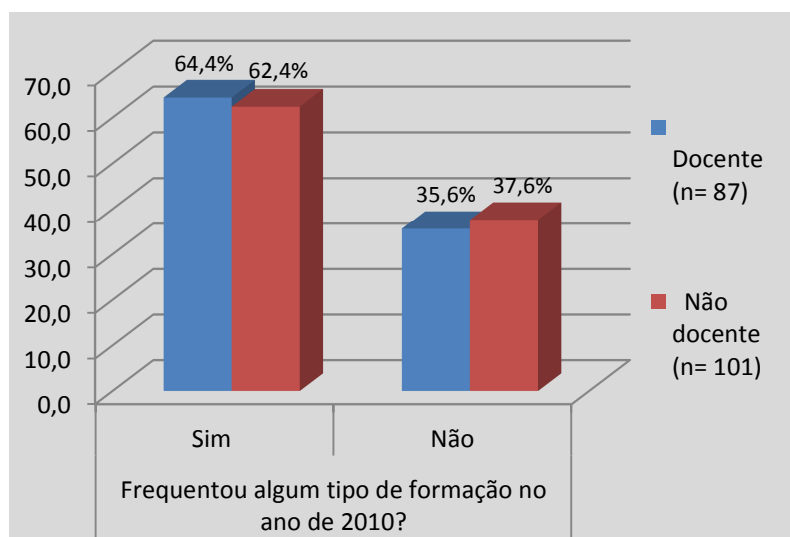


Figura 9. Formação realizada por tipo de trabalhador (n=188)

Quando questionados quanto ao tipo de formação frequentada, apenas 63,3% dos anteriormente referidos responderam (n=119). Destes, como se pode ver na figura seguinte, o maior valor obtido verifica-se para a participação dos colaboradores do IPCB em acções de carácter pontual, nomeadamente, seminários, colóquios, *workshop*...

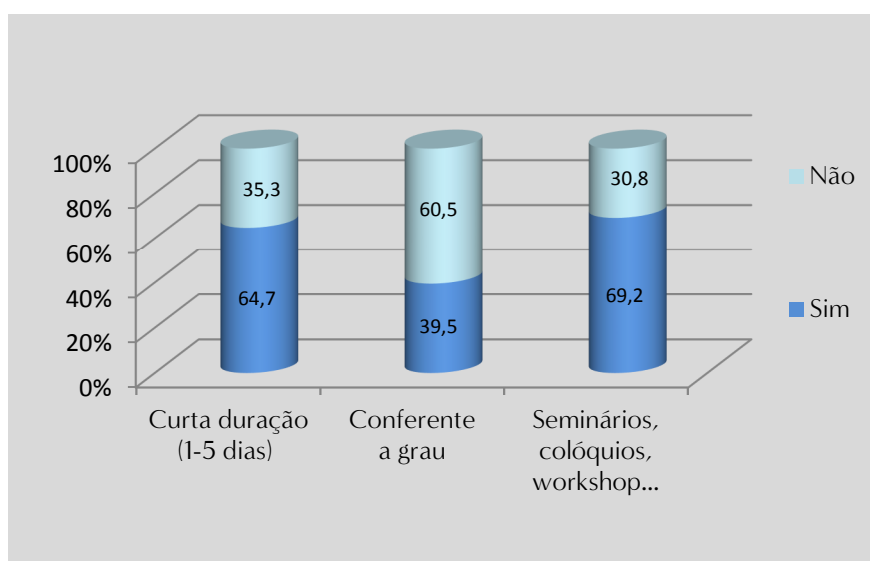


Figura 10. Tipo de formação realizada (n=119)

Quando inquiridos os colaboradores do IPCB sobre a relevância da formação realizada para a sua valorização pessoal e organizacional, a maioria dos respondentes considerou-a como relevante e muito relevante. Da totalidade de respostas obtidas, apenas 5 consideraram a formação realizada como pouco relevante.

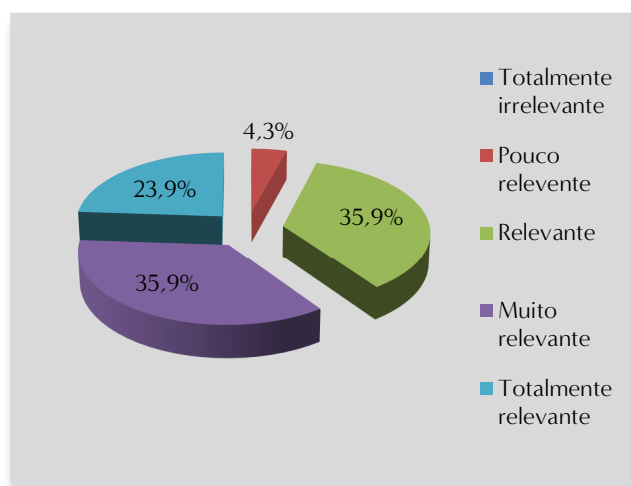


Figura 11. Relevância da formação realizada (n=117)

Quando questionados sobre a adequação da formação realizada às funções que exercem no IPCB, cerca de 56% dos respondentes evidenciaram na opinião demonstrada uma elevada adequação da formação realizada (30,3% e 26,1% para muito e totalmente adequada, respectivamente). Do total de respostas obtidas, apenas 4 trabalhadores consideraram que a formação realizada foi totalmente inadequada.

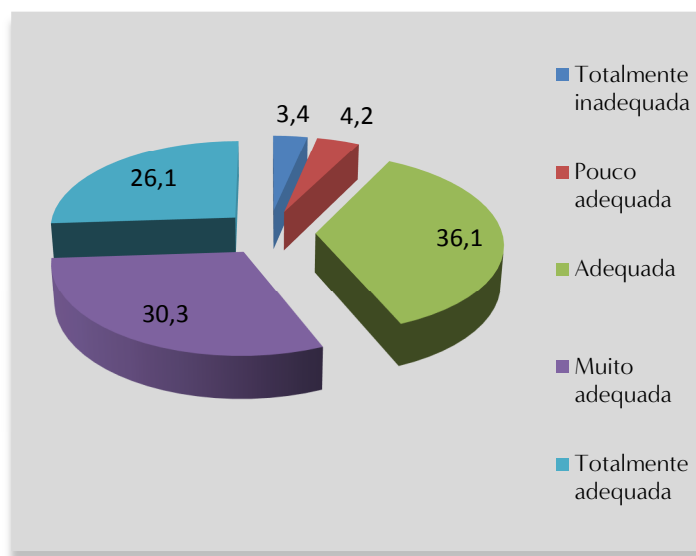


Figura 12. Adequação da formação realizada (n=119)

Na figura seguinte apresenta-se graficamente os resultados obtidos, em valor percentual do total de respostas, quando inquiridos os colaboradores não docentes (n=120) sobre a adequação do plano interno de formação face às suas necessidades e expectativas.

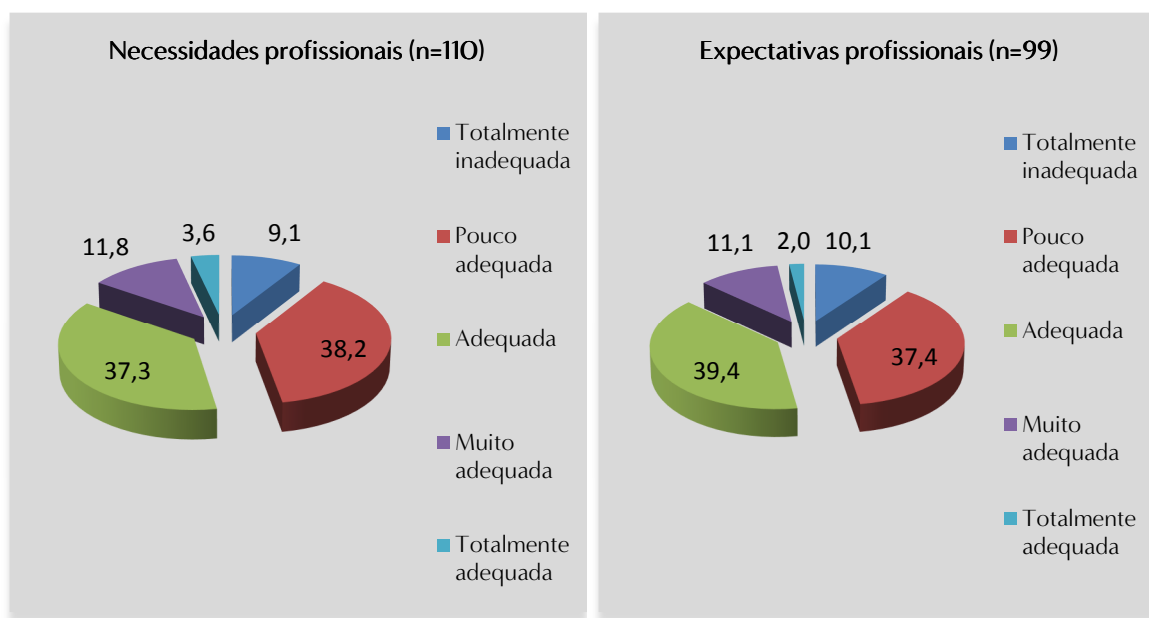


Figura 13. Formação realizada face às necessidades e expectativas profissionais do pessoal não docente

De salientar que, para ambas as dimensões em que foram questionados, a maioria dos colaboradores consideraram que a formação realizada, face às necessidades profissionais foi pouco adequada (38,2%) e, para cerca de 37% dos respondentes foi adequada.

Quando analisados os resultados face às expectativas a maioria refere que a formação foi adequada. Contudo, embora em ordem inversa à dimensão anteriormente analisada, a categoria a seguir com maior percentagem de respondentes foi a de pouco adequada.

Assim, e não esquecendo o contexto organizacional relativamente à sua responsabilidade institucional na formação dos colaboradores não docentes, mas também os seus constrangimentos orçamentais, parece de manifesto interesse uma maior atenção no levantamento de necessidades de formação.

QUESTÃO 17 – COMPETÊNCIAS E FUNÇÃO DESEMPENHADA

Para conhecer a percepção dos colaboradores sobre a adequação das suas competências, profissionais e pessoais, às funções que exercem, questionou-se a comunidade do IPCB.

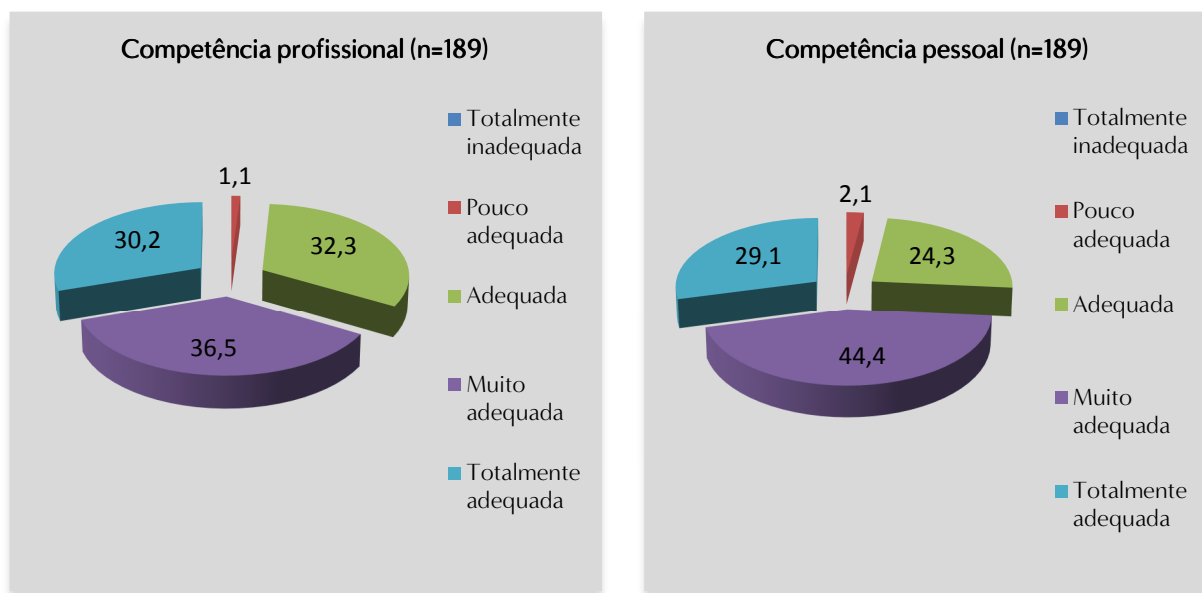
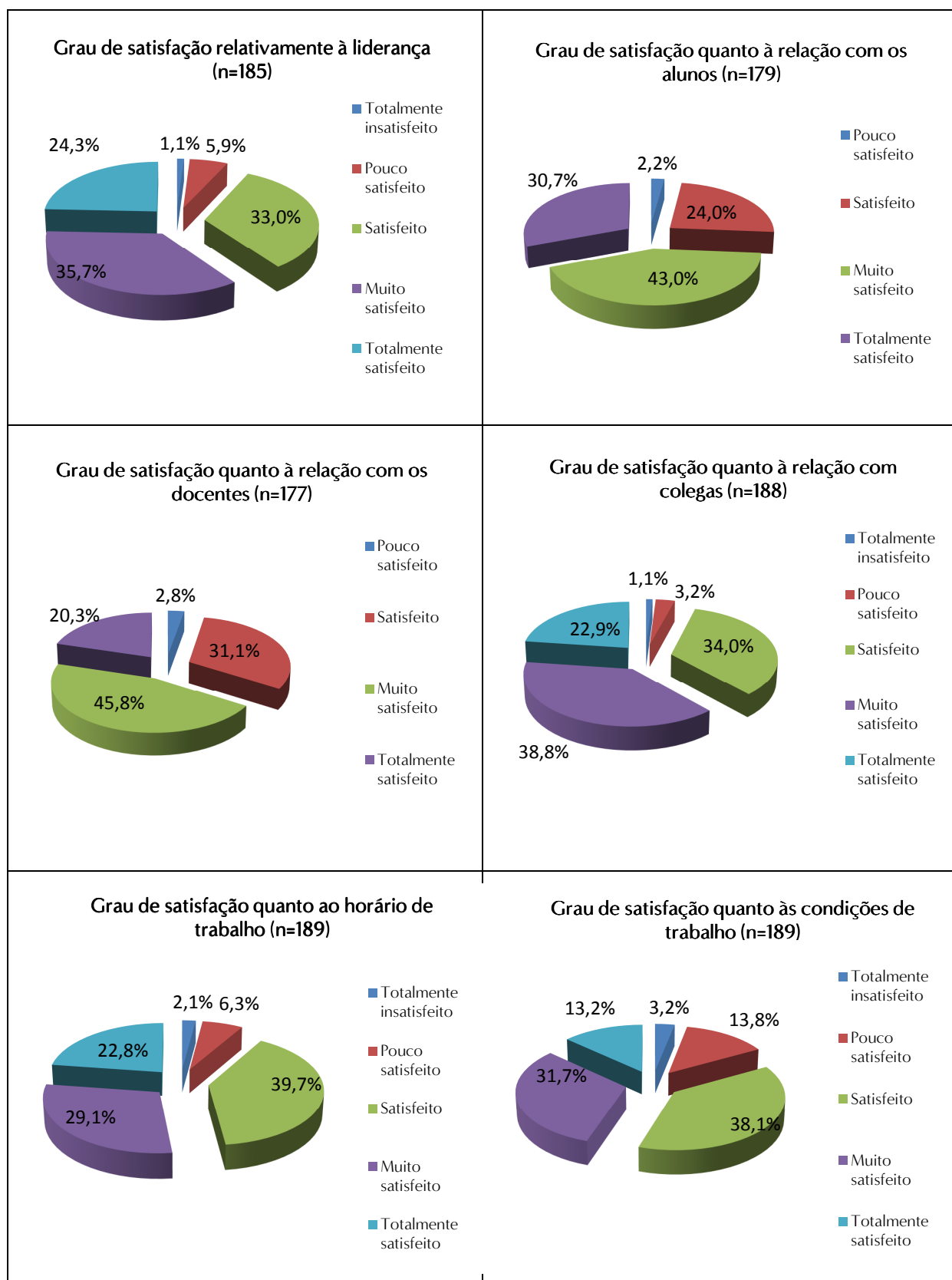


Figura 14. Adequação da competência profissional e pessoal face às funções desempenhadas

Como se pode observar na figura anterior, a maioria dos colaboradores considera que detêm competências profissionais e pessoais muito adequadas, para o exercício das suas funções (36,5% e 44,4%, respectivamente), com maior ênfase de resposta na dimensão pessoal face à profissional. De salientar ainda que não se obtiveram quaisquer resultados para a categoria *totalmente inadequada* e que o valor da resposta obtido, em ambas as dimensões, é muito semelhante para a categoria *muito adequada*.

QUESTÃO 18 – AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DOS COLABORADORES EM DIFERENTES ITENS ORGANIZACIONAIS

Para responder a esta questão foram considerados um conjunto de itens que se apresentam a seguir discriminados e, os respectivos resultados obtidos.



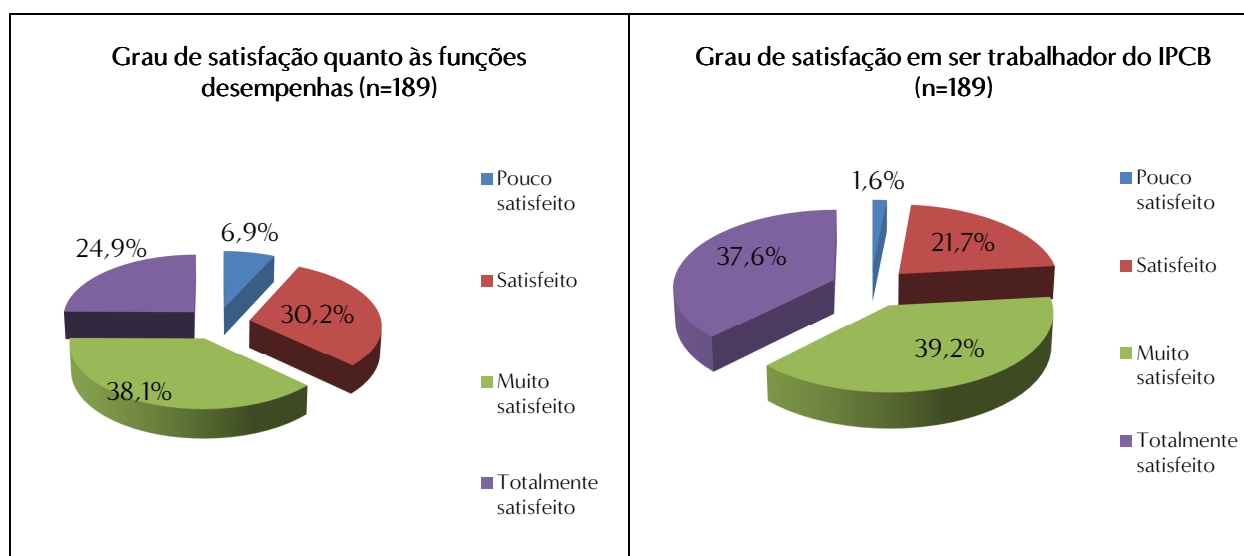


Figura 15. Satisfação dos colaboradores em diferentes dimensões organizacionais

Da análise da figura anterior é possível verificar que a maioria dos respondentes, encontra-se “muito satisfeito” com as questões colocadas, exceptuando a satisfação manifestada quanto ao “horário de trabalho” e “condições de trabalho” onde a maioria se considera apenas *satisfeita*, com cerca de 39,7% e 38,1% dos respondentes, respectivamente. Os resultados obtidos seguem a tendência dos obtidos em 2009 tendo-se verificado uma inversão de ordenação nos dois itens de menor valor. Quando comparados com os resultados obtidos em 2009, de salientar que o valor de satisfação aumentou relativamente ao horário de trabalho (1,6%) mas diminuiu para as condições de trabalho (7,2%).

O maior valor registado para a categoria de “totalmente satisfeito”, verificou-se na questão sobre a satisfação em ser trabalhador do IPCB, com um valor de 37,6% para um total de 218 respostas, representando 86,7% da amostra. Contudo, este sentimento de “pertença institucional”, quando comparando com o resultado obtido em 2009, decresceu em 2,8 pontos percentuais.

Neste mesmo item, verificou-se ausência de colaboradores “totalmente insatisfeitos” tendo-se obtido ainda o mesmo resultado para os itens “relação com os alunos”, “relação com os docentes” e “funções desempenhadas”.

Os maiores valores de insatisfação (totalmente insatisfeitos) registaram-se para o item relacionado com as condições/ambiente de trabalho (espaço físico, mobiliário, ergonomia, higiene e segurança no trabalho...) e horário de trabalho com um valor de 3,2% e 2,1%, respectivamente.

QUESTÃO 19 – AVALIAÇÃO DO NÚMERO DE COLABORADORES

No sentido de perceber-se qual a percepção dos colaboradores do IPCB quanto à adequação do número de colegas em diferentes locais (serviço, sector, unidade técnico-científica ou unidade funcional) do Instituto, questionou-se a comunidade IPCB e obtiveram-se os resultados apresentados na figura seguinte.

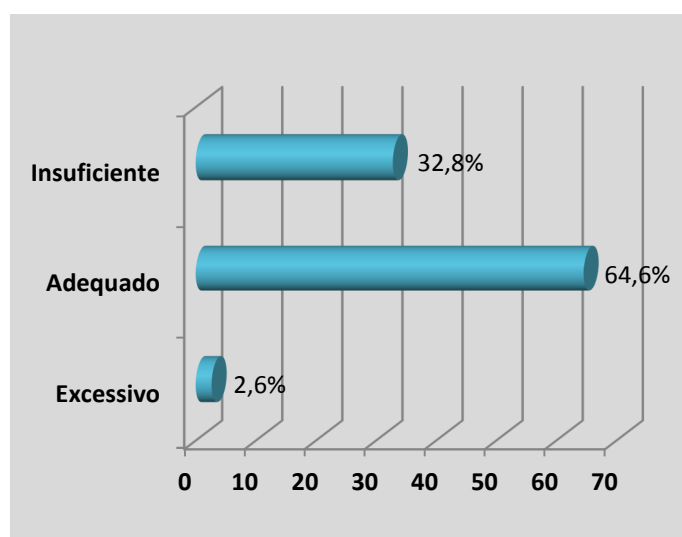


Figura 16. Percepção da adequação do número de colaboradores (n= 189).

De salientar que cerca de 65% dos respondentes consideram que o número de pessoas que trabalham no seu serviço/sector/unidade técnico-científica/ unidade funcional é adequado e que uma minoria refere que o número de pessoas é excessivo.

Quanto analisada esta mesma dimensão mas por tipo de trabalhador, é possível verificar que a percepção para o número de pessoal docente e não docente, é muito similar.

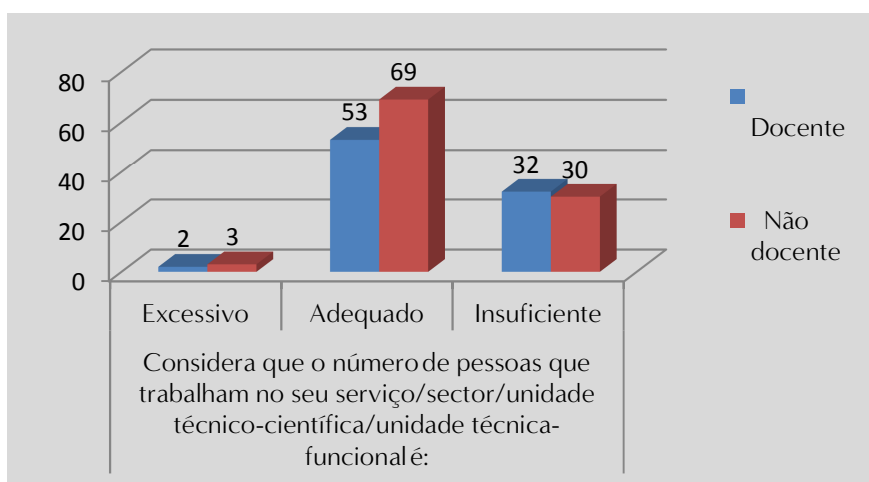


Figura 17. Percepção da adequação do número de pessoas por tipo de trabalhador (n= 189).

QUESTÃO 20 – AVALIAÇÃO DA ATITUDE/COMPORTAMENTO DOS COLEGAS EM CONTEXTO DE TRABALHO

Com esta questão, pretendeu-se avaliar qual a percepção dos diferentes colaboradores do IPCB relativamente a atitudes/comportamentos demonstrados em contexto de trabalho.

Os itens considerados para avaliação da adequação de atitudes/comportamentos evidenciados em ambiente de trabalho, apresentam-se na tabela seguinte, bem como, a percentagem de respostas obtidas para a categoria de “totalmente adequado”.

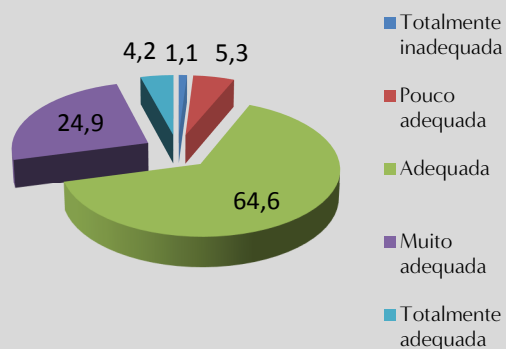
Tabela 1. Respostas de “totalmente adequado” obtidas por item.

| Itens | % Respostas |
|---------------------------------------|-------------|
| Compromisso com os objectivos do IPCB | 4,2 |
| Grau de responsabilidade | 6,9 |
| Qualidade/rigor do trabalho executado | 4,8 |
| Espírito de iniciativa | 3,2 |
| Capacidade de diálogo | 6,9 |
| Flexibilidade/polivalência | 5,9 |
| Organização do trabalho | 4,3 |
| Espírito de equipa | 8,5 |
| Inter-ajuda | 9,0 |
| Melhoria contínua no desempenho | 4,8 |

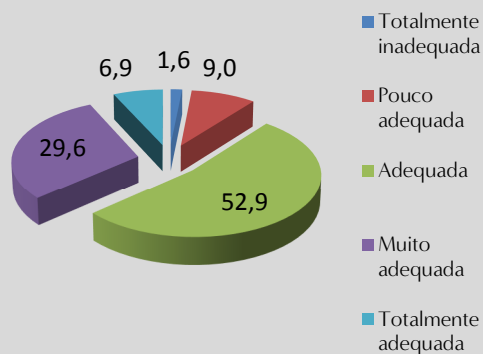
De acordo com a tabela anterior, de realçar que os maiores valores registados referem-se aos itens *inter-ajuda* e *espírito de equipa* e, o menor valor obtido, para o *espírito de iniciativa* demonstrado em contexto trabalho.

Apresenta-se seguidamente através de representação gráfica, as respostas obtidas em valor percentual, em cada item.

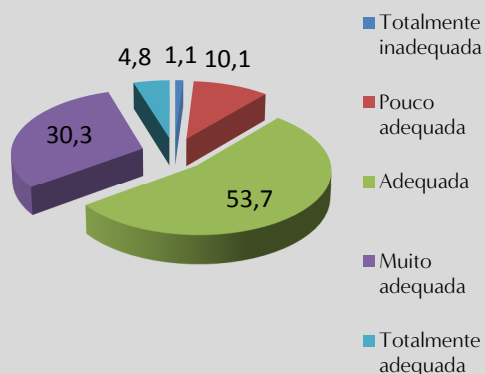
**Compromisso com os objetivos do IPCB
(n=189)**



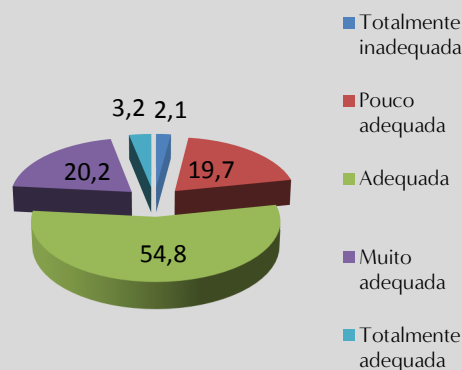
**Responsabilidade com o serviço
(n=189)**



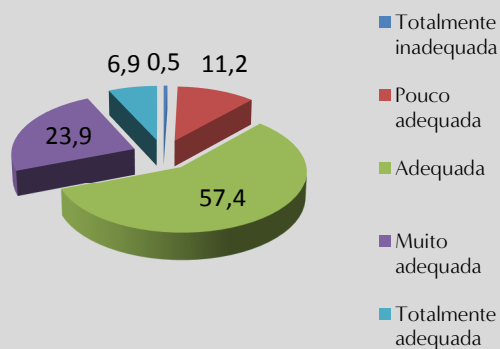
**Qualidade e rigor no desempenho
(n=188)**



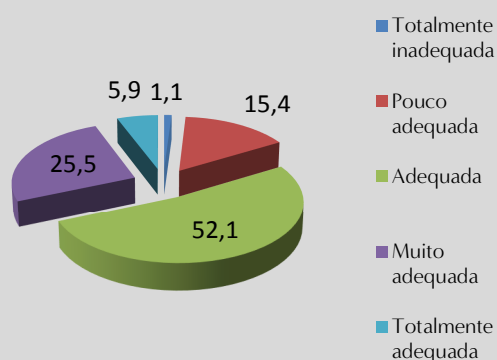
**Espírito de iniciativa
(n=188)**



**Capacidade de diálogo
(n=188)**



**Flexibilidade e polivalência
(n=188)**



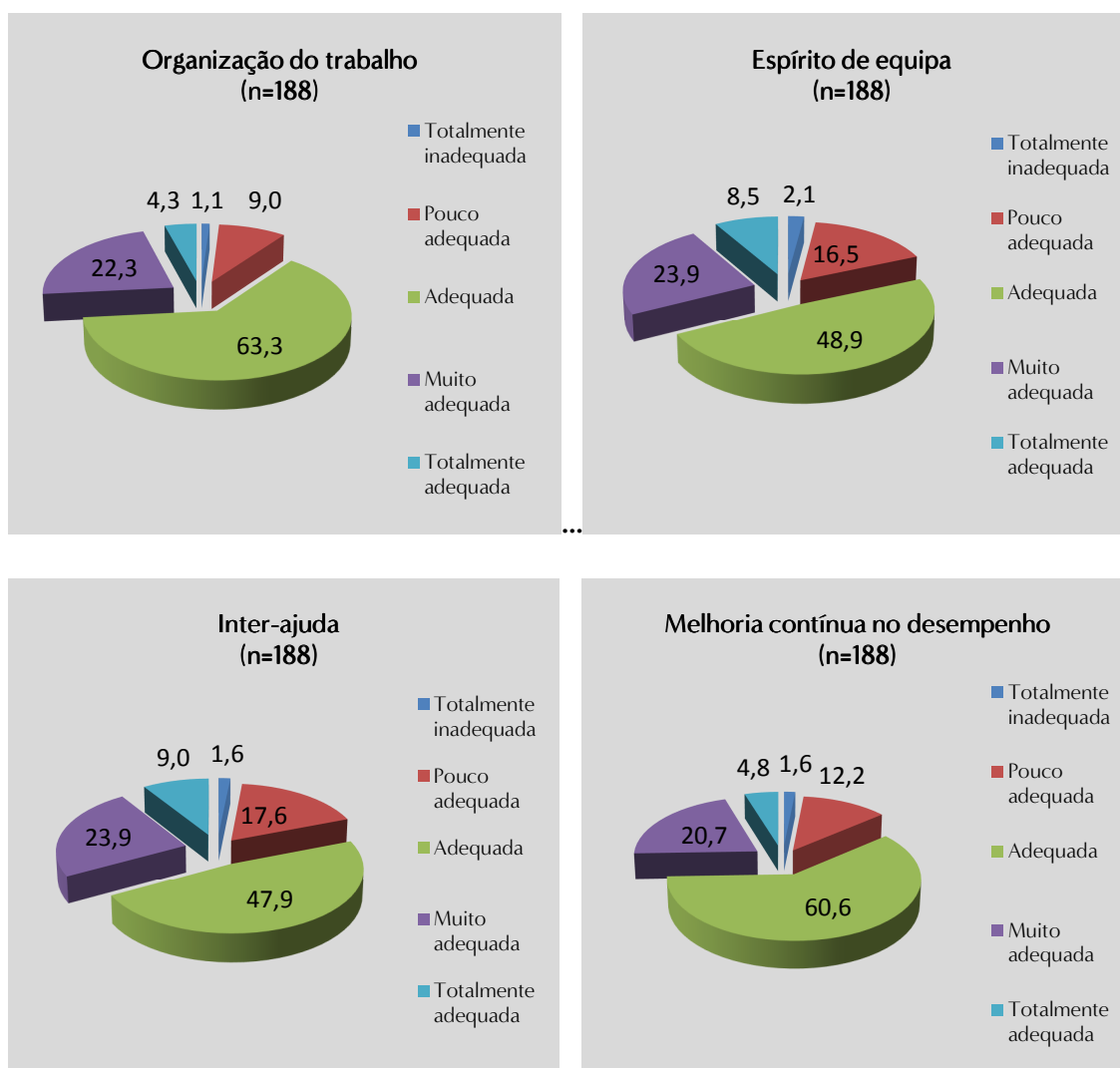


Figura 18. Atitude/comportamentos percebidos em contexto de trabalho

De realçar que a maioria dos respondentes (entre 49% e 65,%) refere que o comportamento evidenciado pelos seus colegas em contexto de trabalho é adequado, por cada item questionado, tendo-se registado o maior valor em “Compromisso com os objectivos” seguido do “Organização do trabalho”.

O maior valor percentual obtido para a categoria de “Totalmente inadequado” foi registado nos itens “Espírito de iniciativa” e “Espírito de equipa”, percebidos (2,1%).

Constatou-se que os itens “Espírito de iniciativa” e “Inter-ajuda” registaram os valores mais elevados para as atitudes/comportamentos percebidos como “Pouco adequados”, em contexto de trabalho (19,7% e 17,6%, respectivamente).

QUESTÃO 21 – SATISFAÇÃO COM O SERVIÇO PRESTADO INTERNAMENTE

Quando analisados os resultados obtidos quanto à satisfação dos colaboradores internos no serviço prestado internamente, na resolução de assuntos de âmbito profissional ou pessoal, menos de metade dos respondentes refere que se encontra satisfeita e cerca de 42% evidencia elevada satisfação (muito e totalmente satisfeitos)

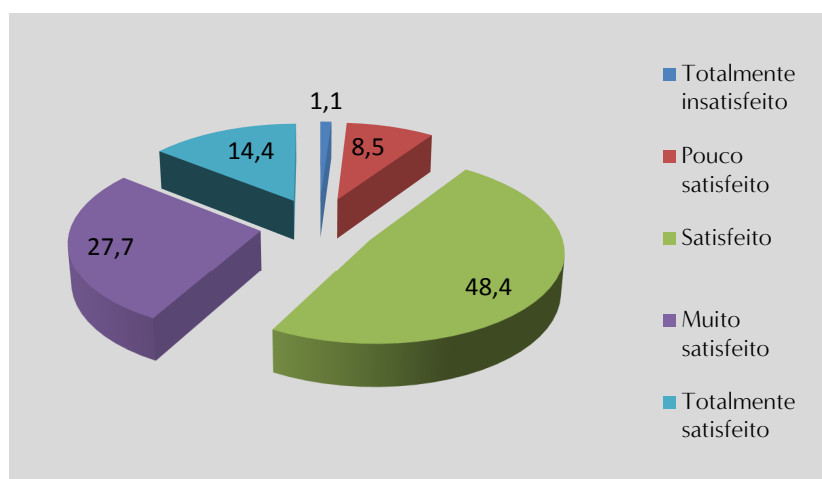
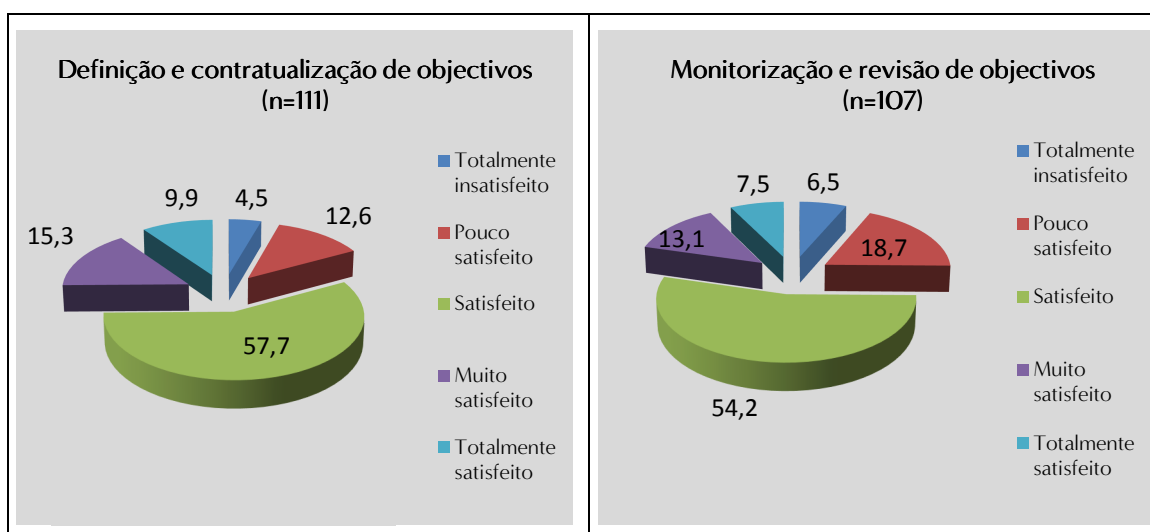


Figura 19. Satisfação com o serviço prestado internamente

QUESTÃO 22 – SATISFAÇÃO RELATIVAMENTE AO SIADAP 3

Apresenta-se na seguinte os resultados obtidos relativamente às questões realizadas e relacionadas com a implementação do SIADAP 3 relativas ao pessoal não docente do IPCB (n=120)



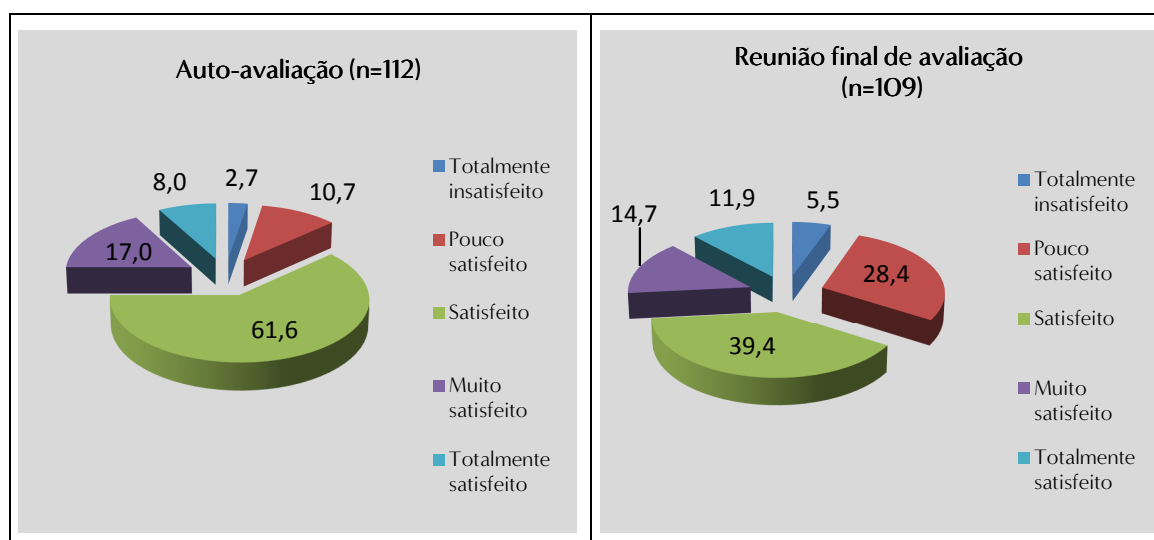


Figura 20. Percentagem de respostas quanto ao grau de satisfação, em diferentes etapas, da implementação do SIADAP 3

Da análise dos resultados obtidos quanto à implementação do SIADAP 3, os colaboradores não docentes do IPCB referiram que se encontram, na sua maioria (valor mais elevado obtido por categoria, em cada item em análise), satisfeitos em todo o processo de implementação do SIADAP, com excepção do momento da reunião final de avaliação onde apenas 39,4% referiram estar satisfeitos.

Quando analisada a insatisfação (totalmente insatisfeitos e pouco satisfeitos) em cada item considerado, de realçar ainda que o maior valor percentual se obteve para o momento de “Reunião final de avaliação” seguido da “Monitorização e revisão dos objectivos” com 33,9% e 25,2%, respectivamente, dos colaboradores avaliados.

Estes resultados podem indiciar que a implementação do SIADAP no IPCB ainda está numa fase de “amadurecimento”. Eventualmente, o tempo despendido durante o ano em avaliação, pelo avaliado e/ou avaliador, poderá não ser o adequado a um eficaz acompanhamento dos objectivos, no sentido de, no momento final da avaliação (reunião final) se virem a obter resultados próximos ou coerentes com a satisfação manifestada ao longo do ano, pelo avaliado, no processo de avaliação. Nesse sentido, e na perspectiva de avaliado, este deverá prestar mais atenção ao seguimento dos seus objectivos, de modo a que, a reunião final de avaliação seja apenas o culminar do processo, e, o mais próximo possível da auto-avaliação realizada e devidamente fundamentada. Na óptica do avaliador, a “melhor” monitorização dos objectivos dos avaliados e a menor subjectividade na fixação de objectivos irá contribuir, potencialmente, para um momento final de avaliação coerente com a avaliação anual realizada e consequentemente, com menor discrepâncias entre a avaliação realizada durante o ano, o momento de auto-avaliação e a avaliação final.

Dos resultados obtidos parece poder concluir-se que existe um grande espaço de melhoria, no âmbito da implementação do Sistema Integrado de Avaliação de Desempenho dos Trabalhadores da Administração Pública (SIADAP 3). Este passará, com certeza, pela formação adequada de avaliadores e avaliados, responsabilização e harmonização na utilização deste instrumento de avaliação, no IPCB.

QUESTÃO 19 – SATISFAÇÃO COM O SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE

Quando questionados os colaboradores sobre o grau de satisfação com o sistema de gestão da qualidade (SGQ) do IPCB, constata-se que a maioria dos respondentes encontra-se satisfeita (62,5%) mas que existe ainda cerca de 11% que manifestam baixa satisfação (totalmente insatisfeito e pouco satisfeito) com o SGQ.

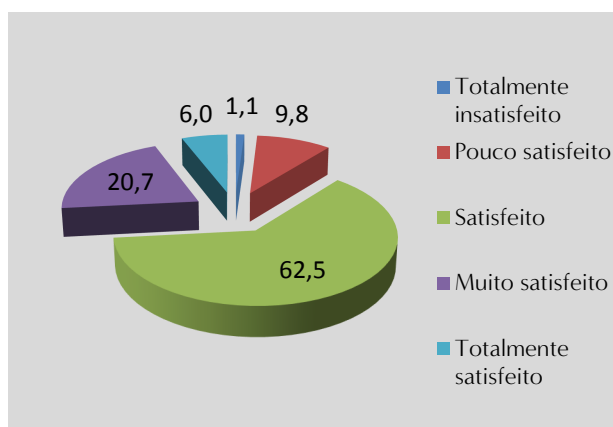


Figura 21. Satisfação dos colaboradores com o SGQ (n=184)

No final do inquérito, foi perguntado aos colaboradores do IPCB qual a sua avaliação sobre o serviço prestado pelo IPCB.

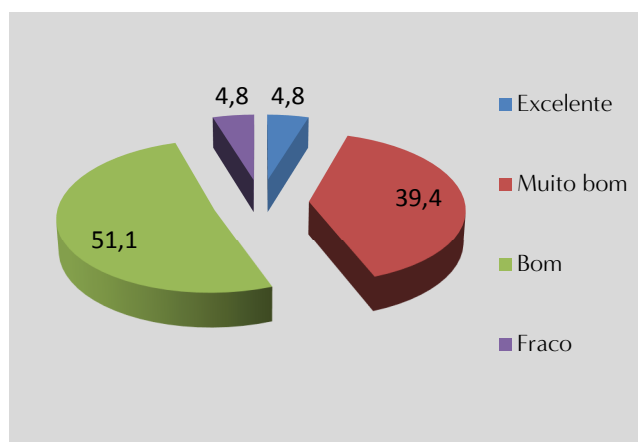


Figura 21. Avaliação interna do serviço prestado pelo IPCB (n=188)

Dos resultados obtidos, de referir que a percepção interna (pessoal docente e pessoal não docentes) da maioria dos respondentes (51,1%) é a de que o IPCB presta um bom serviço. Dos cerca de 40% de colaboradores que referem como um serviço muito bom, foi a opinião dos docentes que mais contribui para o resultado obtido.

BALANÇO SOCIAL

Decreto-Lei nº 190/96, de 9 de Outubro

2010

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO / ENTIDADE

Código SIOE: 102340000

Ministério: Ministério da Ciência Tecnologia e Ensino Superior

Serviço / Entidade: Instituto Politécnico de Castelo Branco

Av^a Pedro Álvares Cabral, nº 12 6000-084 Castelo Branco

NÚMERO DE PESSOAS EM EXERCÍCIO DE FUNÇÕES NO SERVIÇO (Não incluir Prestações de Serviços)

| | |
|------------------------|------------|
| Em 1 de Janeiro 2010 | <u>640</u> |
| Em 31 de Dezembro 2010 | <u>692</u> |

Contacto para eventuais esclarecimentos

Nome Fernanda Manuela Nunes Fernandes

Técnica Superior

Tel: 272339600

E-mail: fernanda@ipcb.pt

Data 11-04-2011

BALANÇO SOCIAL 2010

ÍNDICE DE QUADROS

CAPÍTULO 1 - RECURSOS HUMANOS

[Quadro 1: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo a modalidade de vinculação e género](#)

[Quadro 2: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo o escalão etário e género](#)

[Quadro 3: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo o nível de antiguidade e género](#)

[Quadro 4: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo o nível de escolaridade e género](#)

[Quadro 5: Contagem dos trabalhadores estrangeiros por grupo/cargo/carreira, segundo a nacionalidade e género](#)

[Quadro 6: Contagem de trabalhadores portadores de deficiência por grupo/cargo/carreira, segundo o escalão etário e género](#)

[Quadro 7: Contagem dos trabalhadores admitidos e regressados durante o ano, por grupo/cargo/carreira e género, segundo o modo de ocupação do posto de trabalho ou modalidade de vinculação](#)

[Quadro 8: Contagem das saídas de trabalhadores nomeados ou em comissão de serviço, por grupo/cargo/carreira, segundo o motivo de saída e género](#)

[Quadro 9: Contagem das saídas de trabalhadores contratados, por grupo/cargo/carreira, segundo o motivo de saída e género](#)

[Quadro 10: Contagem dos postos de trabalho previstos e não ocupados durante o ano, por grupo/cargo/carreira, segundo a dificuldade de recrutamento](#)

[Quadro 11: Contagem das mudanças de situação dos trabalhadores, por grupo/cargo/carreira, segundo o motivo e género](#)

[Quadro 12: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo a modalidade de horário de trabalho e género](#)

[Quadro 13: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo o período normal de trabalho \(PNT\) e género](#)

[Quadro 14: Contagem das horas de trabalho extraordinário, por grupo/cargo/carreira, segundo a modalidade de prestação do trabalho e género](#)

[Quadro 14.1: Contagem das horas de trabalho nocturno, normal e extraordinário, por grupo/cargo/carreira, segundo o género](#)

[Quadro 15: Contagem dos dias de ausências ao trabalho durante o ano, por grupo/cargo/carreira, segundo o motivo de ausência e género](#)

[Quadro 16 : Contagem dos trabalhadores em greve, por escalão de PNT e tempo de paralisação](#)

CAPÍTULO 2 - REMUNERAÇÕES E ENCARGOS

[Quadro 17: Estrutura remuneratória, por género](#)

[Quadro 18: Total dos encargos com pessoal durante o ano](#)

[Quadro 18.1: Suplementos remuneratórios](#)

[Quadro 18.2: Encargos com prestações sociais](#)

[Quadro 18.3: Encargos com benefícios sociais](#)

CAPÍTULO 3 - HIGIENE E SEGURANÇA

[Quadro 19: Número de acidentes de trabalho e de dias de trabalho perdidos com baixa, por género](#)

[Quadro 20: Número de casos de incapacidade declarados durante o ano, relativamente aos trabalhadores vítimas de acidente de trabalho](#)

[Quadro 21: Número de situações participadas e confirmadas de doença profissional e de dias de trabalho perdidos](#)

[Quadro 22: Número e encargos das actividades de medicina no trabalho ocorridas durante o ano](#)

[Quadro 23: Número de intervenções das comissões de segurança e saúde no trabalho ocorridas durante o ano, por tipo](#)

[Quadro 24: Número de trabalhadores sujeitos a acções de reintegração profissional em resultado de acidentes de trabalho ou doença profissional](#)

[Quadro 25: Número de acções de formação e sensibilização em matéria de segurança e saúde no trabalho](#)

[Quadro 26: Custos com a prevenção de acidentes e doenças profissionais](#)

CAPÍTULO 4 - FORMAÇÃO PROFISSIONAL

[Quadro 27: Contagem das acções de formação profissional realizadas durante o ano por tipo de acção, segundo a duração](#)

[Quadro 28: Contagem relativa a participações em acções de formação durante ano por grupo / cargo / carreira, segundo o tipo de acção](#)

[Quadro 29: Contagem das horas dispendidas em formação durante o ano, por grupo / cargo / carreira, segundo o tipo de acção](#)

[Quadro 30: Despesas anuais com formação](#)

CAPÍTULO 5 - RELAÇÕES PROFISSIONAIS

[Quadro 31: Relações profissionais](#)

[Quadro 32: Disciplina](#)

Quadro 1: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo a modalidade de vinculação e género

| Grupo/cargo/carreira / Modalidades de vinculação | Nomeação Definitiva | | Nomeação Transitória por tempo determinado | | Nomeação Transitória por tempo indeterminável | | CT em Funções Públicas por tempo indeterminado | | CT em Funções Públicas a termo resolutivo certo | | CT em Funções Públicas a termo resolutivo incerto | | Comissão de Serviço no âmbito da LVCR | | Comissão de Serviço no âmbito do Código do Trabalho | | CT no âmbito do Código do Trabalho | | TOTAL | | TOTAL |
|---|---------------------|---|--|---|---|---|--|-----|---|-----|---|---|---------------------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|-------|-----|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Dirigente Superior a) | | | | | | | | | | | | | 10 | 6 | | | | | 10 | 6 | 16 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Técnico Superior | | | | | | | 28 | 46 | 2 | 6 | | | | | | | 1 | | 30 | 53 | 83 |
| Assistente Técnico | | | | | | | 17 | 61 | 2 | 2 | | | | | | | 1 | | 20 | 63 | 83 |
| Assistente Operacional | | | | | | | 32 | 33 | 2 | 18 | | | | | | | 1 | | 34 | 52 | 86 |
| Informático | | | | | | | 8 | 4 | | 1 | | | | | | | | | 8 | 5 | 13 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | | | | | | 87 | 71 | 155 | 97 | | | 1 | | | | | | 243 | 168 | 411 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 172 | 215 | 161 | 124 | 0 | 0 | 11 | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 345 | 347 | 692 |

| | | | |
|------------------------|----|---|-------|
| Prestações de Serviços | M | F | Total |
| Tarefas | 9 | 7 | 16 |
| Avenças | 5 | 0 | 5 |
| Total | 14 | 7 | 21 |

NOTAS:

a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto)

b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea)

c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SJS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);

d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo);

e) Os totais dos quadros 1, 2, 3, 4, 12 e 13 devem ser iguais, por grupo/cargo/carreira e por género.

Quadro 2: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo o escalão etário e género

| Quadro 2: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo o escalão etário e género | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SE Células a vermelho - Totais não estão iguais aos do Quadro 1 | | |
|--|------------------|---|-------|---|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|---|-------|---|-----------|---|---|-----|-------|
| Grupo/cargo/carreira / Escalão etário e género | Menos de 20 anos | | 20-24 | | 25-29 | | 30-34 | | 35-39 | | 40-44 | | 45-49 | | 50-54 | | 55-59 | | 60-64 | | 65-69 | | 70 e mais | | TOTAL | | TOTAL |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Dirigente Superior a) | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 5 | 1 | 0 | 2 | | | | | | | 10 | 6 | 16 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Técnico Superior | | | | 1 | 2 | 1 | 13 | 16 | 4 | 12 | 3 | 5 | 3 | 13 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | | | | | | 30 | 53 | 83 |
| Assistente Técnico | | | | | | | 3 | 5 | 3 | 2 | 0 | 14 | 2 | 14 | 4 | 18 | 7 | 10 | 1 | | | | | | 20 | 63 | 83 |
| Assistente Operacional | | | 0 | 1 | | | | 1 | 2 | 7 | 1 | 4 | 8 | 12 | 8 | 12 | 11 | 9 | 4 | 4 | 0 | 2 | | | 34 | 52 | 86 |
| Informático | | | | | | | 4 | 1 | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | | | | | | | 8 | 5 | 13 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | | 0 | 3 | 23 | 17 | 43 | 23 | 49 | 34 | 38 | 24 | 41 | 30 | 33 | 26 | 15 | 10 | | 1 | 1 | | | | 243 | 168 | 411 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 5 | 25 | 18 | 64 | 47 | 59 | 56 | 43 | 47 | 58 | 72 | 54 | 62 | 35 | 33 | 6 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 345 | 347 | 692 |

| Prestações de Serviços | Menos de 20 anos | | 20-24 | | 25-29 | | 30-34 | | 35-39 | | 40-44 | | 45-49 | | 50-54 | | 55-59 | | 60-64 | | 65-69 | | 70 e mais | | TOTAL | | TOTAL |
|------------------------|------------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----------|---|-------|----|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Tarefas | | | | | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 9 | 7 | 16 | |
| Avenças | | | | | | | | | 3 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 5 | 0 | 5 | |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 7 | 21 |

NOTAS:

a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto)

b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea)

c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);

d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo);

e) Os totais dos quadros 1, 2, 3, 4, 12 e 13 devem ser iguais, por grupo/cargo/carreira e por género.

Quadro 3: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo o nível de antiguidade e género

SE Células a vermelho - Totais não estão iguais aos do Quadro 1

| Grupo/cargo/carreira/ serviço | Tempo de | até 5 anos | | 5 - 9 | | 10 - 14 | | 15 - 19 | | 20 - 24 | | 25 - 29 | | 30 - 34 | | 35 - 39 | | 40 ou mais anos | | TOTAL | | TOTAL |
|---|----------|------------|----|-------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|---|---------|---|-----------------|---|-------|-----|-------|
| | | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dirigente Superior a) | | | | 2 | 1 | | 2 | 3 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | | 2 | | | | 10 | 6 | 16 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Técnico Superior | | 6 | 5 | 11 | 18 | 6 | 12 | 1 | 2 | 5 | 15 | | 1 | | | 1 | | | | 30 | 53 | 83 |
| Assistente Técnico | | 1 | | 5 | 7 | 4 | 15 | 1 | 10 | 1 | 15 | 4 | 9 | 3 | 7 | 1 | | | | 20 | 63 | 83 |
| Assistente Operacional | | | 2 | 4 | 13 | 7 | 27 | 3 | 1 | 12 | 8 | 6 | 1 | | | 2 | | | | 34 | 52 | 86 |
| Informático | | | | 3 | 1 | 1 | | | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | 8 | 5 | 13 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | 86 | 67 | 57 | 23 | 48 | 21 | 19 | 15 | 17 | 24 | 13 | 16 | 3 | 2 | | | | | 243 | 168 | 411 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 93 | 74 | 82 | 63 | 66 | 77 | 27 | 29 | 40 | 63 | 26 | 30 | 7 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 | 345 | 347 | 692 |

NOTAS:

a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto);

b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);

c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);

d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo);

e) Os totais dos quadros 1, 2, 3, 4, 12 e 13 devem ser iguais, por grupo/cargo/carreira e por género.

Quadro 4: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo o nível de escolaridade e género

SE Células e vermelho - Totais não estão iguais aos do Quadro 1

| Grupo/cargo/carreira / Habilitação Literária | Menos de 4 anos de escolaridade | | 4 anos de escolaridade | | 6 anos de escolaridade | | 9.º ano ou equivalente | | 11.º ano | | 12.º ano ou equivalente | | Bacharelato | | Licenciatura | | Mestrado | | Doutoramento | | TOTAL | | Total |
|--|---------------------------------|---|------------------------|----|------------------------|---|------------------------|----|----------|----|-------------------------|----|-------------|---|--------------|-----|----------|----|--------------|----|-------|-----|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Dirigente Superior a) | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 8 | 3 | 10 | 6 | 16 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Técnico Superior | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 23 | 41 | 3 | 10 | | | 30 | 53 | 83 |
| Assistente Técnico | | | | | | 1 | 5 | 9 | 2 | 13 | 11 | 31 | | | 2 | 9 | | | | | 20 | 63 | 83 |
| Assistente Operacional | | | 8 | 17 | 6 | 8 | 16 | 14 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 | | | 1 | | | | | 34 | 52 | 86 |
| Informático | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 4 | 1 | 1 | | | | 8 | 5 | 13 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | 104 | 61 | 98 | 72 | 38 | 35 | 243 | 168 | 411 |
| Educ.Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 8 | 17 | 7 | 9 | 22 | 23 | 4 | 15 | 15 | 44 | 6 | 3 | 133 | 115 | 104 | 83 | 46 | 38 | 345 | 347 | 692 |

| Grupo/cargo/carreira / Habilitação Literária | Menos de 4 anos de escolaridade | | 4 anos de escolaridade | | 6 anos de escolaridade | | 9.º ano ou equivalente | | 11.º ano | | 12.º ano ou equivalente | | Bacharelato | | Licenciatura | | Mestrado | | Doutoramento | | TOTAL | | Total |
|--|---------------------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|----------|---|-------------------------|---|-------------|---|--------------|---|----------|---|--------------|---|-------|---|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Tarefa | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 6 | 7 | 1 | | | | 9 | 7 | 16 |
| Avença | | | | | 2 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 5 | 0 | 5 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | 7 | 21 |

NOTAS:

- a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto);
b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);
c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais S15 (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);
d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo);
e) Os totais dos quadros 1, 2, 3, 4, 12 e 13 devem ser iguais, por grupo/cargo/carreira e por género.

Quadro 5: Contagem dos trabalhadores estrangeiros por grupo/cargo/carreira, segundo a nacionalidade e género

| Grupo/cargo/carreira Proveniência do trabalhador | União Europeia | | CPLP | | Outros países | | TOTAL | | Total |
|---|----------------|---|------|---|---------------|---|-------|---|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Dirigente Superior a) | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Técnico Superior | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Assistente Técnico | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Assistente Operacional | 1 | | | | | | 1 | 0 | 1 |
| Informático | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Magistrado | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | 4 | 2 | | | | 2 | 4 | 4 | 8 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 4 | 9 |

| Prestações de Serviços / Proveniência do trabalhador | União Europeia | | CPLP | | Outros países | | TOTAL | | Total |
|--|----------------|---|------|---|---------------|---|-------|---|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Tarefas | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Avenças | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

NOTAS:

CPLP - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa

Considerar o total de trabalhadores estrangeiros, **não naturalizados**, em efectividade de funções no serviço em 31 de Dezembro, de acordo com a naturalidade;

a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto);

b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);

c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);

d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).

Quadro 6: Contagem de trabalhadores portadores de deficiência por grupo/cargo/carreira, segundo o escalão etário e género

| Grupo/cargo/carreira | Menos de 20 anos | | 20 - 24 | | 25 - 29 | | 30 - 34 | | 35 - 39 | | 40 - 44 | | 45 - 49 | | 50 - 54 | | 55 - 59 | | 60 - 64 | | 65 - 69 | | 70 e mais | | TOTAL | | Total |
|---|------------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|-------|---|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Dirigente Superior a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Técnico Superior | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Assistente Técnico | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 0 | 2 | 2 |
| Assistente Operacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Informático | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | 1 | 1 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 |

| Prestações de Serviços | Menos de 20 anos | | 20 - 24 | | 25 - 29 | | 30 - 34 | | 35 - 39 | | 40 - 44 | | 45 - 49 | | 50 - 54 | | 55 - 59 | | 60 - 64 | | 65 - 69 | | 70 e mais | | TOTAL | | Total |
|------------------------|------------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|-------|---|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Tarefas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Avenças | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

NOTAS:
 Considere o total de trabalhadores que beneficiem de redução fiscal por motivo da sua deficiência;
 a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto);
 b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);
 c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);
 d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).

Quadro 7: Contagem dos trabalhadores admitidos e regressados durante o ano, por grupo/cargo/carreira e género, segundo o modo de ocupação do posto de trabalho ou modalidade de vinculação

| Grupo/cargo/carreira/ Modos de ocupação do posto de trabalho | Procedimento concursal | | Cedência de interesse público | | Mobilidade interna a órgãos ou serviços | | Regresso de licença | | Comissão de serviço | | CEAGP* | | Outras situações | | TOTAL | | TOTAL |
|---|------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|---------------------|---|---------------------|---|--------|---|------------------|----|-------|----|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Dirigente Superior a) | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Técnico Superior | | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 | 1 | 1 |
| Assistente Técnico | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 0 | 1 |
| Assistente Operacional | | | | | | | | | | | | | 1 | | 0 | 1 | 1 |
| Informático | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | | | | | | | | | | | | 71 | 58 | 71 | 58 | 129 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Official dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Official de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 60 | 72 | 60 | 132 |

| Prestações de Serviços (Modalidades de vinculação) | M | F | Total |
|---|---|---|-------|
| Tarefas | | | 0 |
| Avenças | | | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 |

Notas:
Considerar o total de efectivos admitidos pela 1ª vez ou regressados ao serviço entre 1 de Janeiro e 31 de Dezembro inclusive;
* Curso de Estudos Avançados em Gestão Pública. No caso de órgãos autárquicos considere, ainda, os formandos do CEAGPA;
a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto)
b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea)
c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);
d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).

Quadro 8: Contagem das saídas de trabalhadores nomeados ou em comissão de serviço, por grupo/cargo/carreira, segundo o motivo de saída e género

| Grupo/cargo/carreira/ Motivos de saída (durante o ano) | Morte | | Reforma/ /Aposentação | | Limite de idade | | Conclusão sem sucesso do período experimental | | Cessação por mútuo acordo | | Exoneração a pedido do trabalhador | | Aplicação de pena disciplinar expulsiva | | Fim da situação de mobilidade interna | | Fim da situação de cedência de interesse público | | Cessação de comissão de serviço | | Outros | | TOTAL | | Total |
|---|-------|---|-----------------------|---|-----------------|---|--|---|---------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|------------------------------------|---|--------|---|-------|---|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Dirigente Superior a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Técnico Superior | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Assistente Técnico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Assistente Operacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Informático | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

NOTAS:
Incluir todos os trabalhadores em regime de Nomeação ao abrigo do art. 10º da LVCR e em Comissão de Serviço;
a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto);
b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);
c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);
d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).

Quadro 9: Contagem das saídas de trabalhadores contratados, por grupo/cargo/carreira, segundo o motivo de saída e género

| Grupo/cargo/carreira / Motivos de saída (durante o ano) | Morte | | Caducidade (termo) | | Reforma/ /Aposentação | | Limite de Idade | | Conclusão sem sucesso do período experimental | | Revogação (cessação por mútuo acordo) | | Resolução (por iniciativa do trabalhador) | | Denúncia (por iniciativa do trabalhador) | | Despedimento por inadaptação | | Despedimento colectivo | | Despedimento extinção do posto de trabalho | | Fim da situação de mobilidade interna | | Fim da situação de cedência de interesse público | | Outros | | TOTAL | | Total | |
|--|-------|---|--------------------|----|-----------------------|---|-----------------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---------------------------------|---|------------------------|---|--|---|--|---|---|---|--------|---|-------|----|-------|----|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | | |
| Dirigente Superior a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Técnico Superior | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 |
| Assistente Técnico | | | | 1 | | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 4 |
| Assistente Operacional | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| Informático | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | | | 15 | 17 | 1 | | 1 | | | | | | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 22 | 18 | 40 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1 | 0 | 16 | 17 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 21 | 48 |

NOTAS:
 Incluir todos os trabalhadores em Contrato de Trabalho em Funções Públicas, e com Contrato de Trabalho no âmbito do Código do Trabalho;
 a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto)
 b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea)
 c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais: SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);
 d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).

Quadro 10: Contagem dos postos de trabalho previstos e não ocupados durante o ano, por grupo/cargo/carreira, segundo a dificuldade de recrutamento

| Grupo/cargo/carreira/ Dificuldades de recrutamento | Não abertura de procedimento concursal | Impugnação do procedimento concursal | Falta de autorização da entidade competente | Procedimento concursal improcedente | Procedimento concursal em desenvolvimento | Total |
|---|---|---|--|--|--|-------|
| Dirigente Superior a) | | | | | | 0 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | 0 |
| Técnico Superior | | | | | | 0 |
| Assistente Técnico | | | | | | 0 |
| Assistente Operacional | | | | | | 0 |
| Informático | | | | | | 0 |
| Magistrado | | | | | | 0 |
| Diplomata | | | | | | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | | | | | 0 |
| Educ., Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | 0 |
| Médico | | | | | | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | 0 |
| Bombeiro | | | | | | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Notas:

- Para cada grupo, cargo ou carreira, indique o número de postos de trabalho previstos no mapa de pessoal, mas não ocupados durante o ano, por motivo de:
 - não abertura de procedimento concursal, por razões imputáveis ao serviço;
 - impugnação do procedimento concursal, devido a recurso com efeitos suspensivos ou anulação do procedimento;
 - recrutamento não autorizado por não satisfação do pedido formulado à entidade competente;
 - procedimento concursal improcedente, deserto, inexistência ou desistência dos candidatos aprovados;
 - procedimento concursal em desenvolvimento.

a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto);

b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);

c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);

d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).

Quadro 11: Contagem das mudanças de situação dos trabalhadores, por grupo/cargo/carreira, segundo o motivo e género

| Grupo/cargo/carreira/ Tipo de mudança | Promoções (carreiras não revistas e carreiras subsistentes) | | Alteração obrigatória do posicionamento remuneratório (1) | | Alteração do posicionamento remuneratório por opção gestionária (2) | | Procedimento concursal | | Consolidação da mobilidade na categoria (3) | | TOTAL | | Total |
|---|---|---|---|---|--|---|------------------------|---|--|---|-------|----|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Dirigente Superior a) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Técnico Superior | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Assistente Técnico | | | | 6 | | | | | | | 0 | 6 | 6 |
| Assistente Operacional | | | 1 | 1 | | 3 | | | | | 1 | 4 | 5 |
| Informático | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 11 |

NOTAS:

(1) e (2) - Artigos 46º, 47º e 48º da Lei 12-A/2008;

(3) - Artigo 64º da Lei 12-A/2008;

a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto);

b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);

c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);

d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).

Quadro 12: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo a modalidade de horário de trabalho e género

SE Células a vermelho - Totais não estão iguais aos do Quadro 1

| Grupo/cargo/carreira | Rígido | | Flexível | | Desfasado | | Jornada contínua | | Trabalho por turnos | | Específico | | Isenção de horário | | TOTAL | | Total |
|---|--------|----|----------|----|-----------|---|------------------|----|---------------------|---|------------|-----|--------------------|---|-------|-----|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Dirigente Superior a) | | | | | | | | | | | | | 10 | 6 | 10 | 6 | 16 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Técnico Superior | 8 | 15 | 18 | 35 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | 30 | 53 | 83 |
| Assistente Técnico | 4 | 15 | 14 | 39 | | | 1 | 3 | | | 1 | 6 | | | 20 | 63 | 83 |
| Assistente Operacional | 7 | 13 | 14 | 16 | 3 | | 5 | 8 | 4 | 3 | 1 | 12 | | | 34 | 52 | 86 |
| Informático | 2 | | 6 | 4 | | | | | | | | 1 | | | 8 | 5 | 13 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | | | | | | | | | | 243 | 168 | | | 243 | 168 | 411 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 21 | 43 | 52 | 94 | 5 | 2 | 8 | 12 | 4 | 3 | 245 | 187 | 10 | 6 | 345 | 347 | 692 |

NOTAS:

a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei n.º 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei n.º 51/2005, de 30 de Agosto);

b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);

c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);

d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo);

Os totais dos quadros 1, 2, 3, 4, 12 e 13 devem ser iguais, por grupo/cargo/carreira e por género.

Quadro 13: Contagem dos trabalhadores por grupo/cargo/carreira, segundo o período normal de trabalho (PNT) e género

SE Células e vermelho - Totais não estão iguais aos do Quadro 1

| Grupo/cargo/carreira | Tempo completo | | | | | | PNT inferior ao praticado a tempo completo | | | | | | | | | | TOTAL | | |
|--|---|-----|----------|---|-----|----|--|---|----------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|-------|-----|-------|
| | | | | | | | Semana de 4 dias (D.L. 325/99) | | Regime especial (D.L. 324/99) | | Tempo parcial ou outro regime especial (*) | | Tempo parcial ou outro regime especial (*) | | Tempo parcial ou outro regime especial (*) | | M | F | Total |
| | células abertas para indicar n° horas/semana | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 35 horas | | 42 horas | | 30h | | | | | | 28 horas | | 17 h 30' | | Tempo Parcial | | | | |
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | | | |
| Dirigente Superior a) | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 6 | 16 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| Técnico Superior | 28 | 52 | | | 2 | 1 | | | | | | | | | | | 30 | 53 | 83 |
| Assistente Técnico | 19 | 60 | | | 1 | 3 | | | | | | | | | | | 20 | 63 | 83 |
| Assistente Operacional | 29 | 44 | | | 5 | 8 | | | | | | | | | | | 34 | 52 | 86 |
| Informático | 8 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 5 | 13 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | 151 | 94 | | | | | | | | | 92 | 74 | | | | | 243 | 168 | 411 |
| Educ.Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Médico | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Total | 245 | 261 | 0 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 345 | 347 | 692 |

NOTAS:

Indique para cada um dos horários de trabalho semanal, assinalados ou a assinalar, o número de trabalhadores que o praticam;

PNT - Número de horas de trabalho semanal em vigor no serviço, fixado ou autorizado por lei. No mesmo serviço pode haver diferentes períodos normais de trabalho;

(*) - Trabalho a tempo parcial (artº 142º da Lei nº 59/2008) ou regime especial (artº 12º do DL nº259/98); Indicar o número de horas de trabalho semanais, se inferior ao praticado a tempo completo;

No caso dos estabelecimentos de ensino com mais de 3 horários incompletos utilizar os seguintes intervalos: Menor que 12 horas / De 12 a 17 horas / Maior que 17 horas

a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto);

b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);

c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);

d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo);

Os totais dos quadros 1, 2, 3, 4, 12 e 13 devem ser iguais, por grupo/cargo/carreira e por género.

Quadro 14: Contagem das horas de trabalho extraordinário, por grupo/cargo/carreira, segundo a modalidade de prestação do trabalho e género

| Grupo/cargo/carreira/ Modalidade de prestação do trabalho extraordinário | Trabalho extraordinário diurno | | Trabalho extraordinário nocturno | | Trabalho em dias de descanso semanal obrigatório | | Trabalho em dias de descanso semanal complementar | | Trabalho em dias feriados | | TOTAL | | TOTAL |
|--|--------------------------------|--------|----------------------------------|------|--|------|---|--------|---------------------------|------|---------|--------|---------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | |
| Dirigente Superior a) | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Técnico Superior | 42:30 | 220:30 | | 4:00 | | | 131:00 | 102:00 | | | 173:30 | 326:30 | 500:00 |
| Assistente Técnico | 29:30 | 1:00 | | | | | 5:30 | | | | 35:00 | 1:00 | 36:00 |
| Assistente Operacional | 1736:30 | | 136:00 | | 50:00 | | 750:30 | 6:00 | 59:30 | | 2732:30 | 6:00 | 2738:30 |
| Informático | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Magistrado | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Diplomata | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | 509:30 | 204:00 | | | | | 40:30 | 35:00 | | | 550:00 | 239:00 | 789:00 |
| Educ.Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Médico | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Total | 2318:00 | 425:30 | 136:00 | 4:00 | 50:00 | 0:00 | 927:30 | 143:00 | 59:30 | 0:00 | 3491:00 | 572:30 | 4063:30 |

NOTAS:
 Considerar o total de horas suplementares/extraordinárias efectuadas pelos trabalhadores do serviço entre 1 de janeiro e 31 de dezembro, nas situações identificadas;
 a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto);
 b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);
 c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);
 d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).
 e) O trabalho extraordinário diurno e nocturno só contempla o trabalho extraordinário efectuado em dias normais de trabalho (primeiras 2 colunas).
 As 3 colunas seguintes são específicas para o trabalho extraordinário em dias de descanso semanal obrigatório, complementar e feriados.

Quadro 14.1: Contagem das horas de trabalho nocturno, normal e extraordinário, por grupo/cargo/carreira, segundo o género

| Grupo/cargo/carreira/ Horas de trabalho noturno | Trabalho nocturno normal | | Trabalho nocturno extraordinário | | TOTAL | | TOTAL |
|--|--------------------------|------|----------------------------------|------|--------|------|--------|
| | M | F | M | F | M | F | |
| Dirigente Superior a) | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Técnico Superior | | | | 4:00 | 0:00 | 4:00 | 4:00 |
| Assistente Técnico | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Assistente Operacional | | | 136:00 | | 136:00 | 0:00 | 136:00 |
| Informático | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Magistrado | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Diplomata | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Educ.Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Pessoal de Inspecção | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Médico | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Enfermeiro | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Chefia Tributária | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Conservador e Notário | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Oficial de Justiça | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Forças Armadas b) | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Polícia Judiciária | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Guarda Prisional | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Bombeiro | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Outro Pessoal d) | | | | | 0:00 | 0:00 | 0:00 |
| Total | 0:00 | 0:00 | 136:00 | 4:00 | 136:00 | 4:00 | 140:00 |

NOTAS:

Considerar o total de horas efectuadas pelos trabalhadores do serviço entre 1 de janeiro e 31 de dezembro, nas situações identificadas;

a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto);

b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);

c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);

d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).

e) Este quadro refere-se apenas a trabalho nocturno. Para o preenchimento da coluna “trabalho nocturno extraordinário” neste quadro deve-se considerar o trabalho extraordinário efectuado em dias normais e em dias de descanso semanal obrigatório, complementar e feriados.

Quadro 15: Contagem dos dias de ausências ao trabalho durante o ano, por grupo/cargo/carreira, segundo o motivo de ausência e género

| Grupo/cargo/carreira/ Motivos de ausência | Casamento | | Protecção na parentalidade | | Falecimento de familiar | | Doença | | Por acidente em serviço ou doença profissional | | Assistência a familiares | | Trabalhador-estudante | | Por conta do período de férias | | Com perda de vencimento | | Cumprimento de pena disciplinar | | Greve | | Injustificadas | | Outros | | Total | | TOTAL | |
|--|-----------|------|----------------------------|-------|-------------------------|------|--------|--------|---|-------|--------------------------|-------|-----------------------|------|-----------------------------------|-------|-------------------------|-----|------------------------------------|-----|-------|------|----------------|-----|--------|-------|--------|--------|--------|-------|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | | |
| Dirigente Superior a) | | | | 90,0 | 1,0 | | | | 32,0 | 30,0 | | | | | | 4,0 | | | | | | | | | | 11,0 | 5,0 | 44,0 | 129,0 | 173,0 |
| Dirigente Intermédio a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Técnico Superior | | | | | 4,0 | 13,0 | 167,0 | 83,0 | | | 1,0 | 73,0 | 10,0 | 13,0 | 50,0 | 96,5 | | | | | 4,0 | 7,0 | | | 23,0 | 160,0 | 259,0 | 445,5 | 704,5 | |
| Assistente Técnico | | 15,0 | | | 4,0 | 7,0 | 297,0 | 705,5 | | | 1,0 | 20,0 | 29,0 | 72,0 | 48,0 | 83,5 | | | | | 4,0 | 17,0 | | | 27,0 | 136,0 | 410,0 | 1056,0 | 1466,0 | |
| Assistente Operacional | | | | | 6,0 | 17,0 | 212,0 | 1230,0 | | 31,0 | | 15,0 | 1,0 | | 32,5 | 38,5 | | | | | 8,0 | 4,0 | | | 35,0 | 139,5 | 294,5 | 1475,0 | 1769,5 | |
| Informático | | | | | | 5,0 | 4,0 | 168,0 | | | | 1,0 | | 11,0 | 8,5 | 14,0 | | | | | 2,0 | 3,0 | | | 43,0 | 19,5 | 57,5 | 221,5 | 279,0 | |
| Magistrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Diplomata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Pessoal de Investigação Científica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Doc. Ens. Universitário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | 15,0 | | 129,0 | 785,0 | 11,0 | 13,0 | 154,0 | 466,0 | | 47,0 | 29,0 | 32,0 | | | 7,0 | 5,0 | | | | | 15,0 | 14,0 | | | 176,0 | 85,0 | 536,0 | 1447,0 | 1983,0 | |
| Educ.Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Pessoal de Inspeção | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Médico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Enfermeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Chefia Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Pessoal Aduaneiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Conservador e Notário | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Oficial de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Forças Armadas b) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Polícia Judiciária | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Polícia de Segurança Pública | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Guarda Nacional Republicana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Guarda Prisional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Bombeiro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Outro Pessoal d) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Total | 15,0 | 15,0 | 129,0 | 875,0 | 26,0 | 55,0 | 834,0 | 2652,5 | 32,0 | 108,0 | 31,0 | 141,0 | 40,0 | 96,0 | 146,0 | 241,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,0 | 45,0 | 0,0 | 0,0 | 315,0 | 545,0 | 1601,0 | 4774,0 | 6375,0 | |

NOTAS:
Considerar o total de dias completos de ausência;
a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto)
b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea)
c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);
d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).

Quadro 16 : Contagem dos trabalhadores em greve, por escalão de PNT e tempo de paralisação

| Identificação da greve | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Data | Âmbito (escolher da lista em baixo) | |
| 02/05 | Adm.Pública-Geral | |
| PNT* | Nº de trabalhadores em greve | Duração da paralisação (em hh/mm) |
| 35 horas | 4 | |
| 42 horas | | |
| Semana 4 dias (D.L. 325/99) | | |
| Regime especial (D.L. 324/99) | | |
| Outros | | |
| Total | 4 | 0:00 |

* Período Normal de Trabalho

| Identificação da greve | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Data | Âmbito (escolher da lista em baixo) | |
| 03/04 | Adm.Pública-Geral | |
| PNT* | Nº de trabalhadores em greve | Duração da paralisação (em hh/mm) |
| 35 horas | 17 | |
| 42 horas | | |
| Semana 4 dias (D.L. 325/99) | | |
| Regime especial (D.L. 324/99) | | |
| Outros | | |
| Total | 17 | 0:00 |

* Período Normal de Trabalho

| Identificação da greve | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Data | Âmbito (escolher da lista em baixo) | |
| 09/29 | Adm.Pública-Geral | |
| PNT* | Nº de trabalhadores em greve | Duração da paralisação (em hh/mm) |
| 35 horas | 0 | |
| 42 horas | | |
| Semana 4 dias (D.L. 325/99) | | |
| Regime especial (D.L. 324/99) | | |
| Outros | | |
| Total | 0 | 0:00 |

* Período Normal de Trabalho

| Identificação da greve | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Data | Âmbito (escolher da lista em baixo) | |
| 11/24 | Adm.Pública-Geral | |
| PNT* | Nº de trabalhadores em greve | Duração da paralisação (em hh/mm) |
| 35 horas | 60 | |
| 42 horas | | |
| Semana 4 dias (D.L. 325/99) | | |
| Regime especial (D.L. 324/99) | | |
| Outros | | |
| Total | 60 | 0:00 |

* Período Normal de Trabalho

| Identificação da greve | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Data | Âmbito (escolher da lista em baixo) | |
| | | |
| PNT* | Nº de trabalhadores em greve | Duração da paralisação (em hh/mm) |
| 35 horas | | |
| 42 horas | | |
| Semana 4 dias (D.L. 325/99) | | |
| Regime especial (D.L. 324/99) | | |
| Outros | | |
| Total | 0 | 0:00 |

* Período Normal de Trabalho

Quadro 17: Estrutura remuneratória, por género

A - Remunerações mensais ilíquidas (brutas)

Período de referência: mês de Dezembro

| Género / Escalão de remunerações | Número de trabalhadores | | |
|----------------------------------|-------------------------|----------|-------|
| | Masculino | Feminino | Total |
| Até 500 € | 38 | 70 | 108 |
| 501-1000 € | 83 | 99 | 182 |
| 1001-1250 € | 44 | 35 | 79 |
| 1251-1500 € | 8 | 18 | 26 |
| 1501-1750 € | 34 | 23 | 57 |
| 1751-2000€ | 4 | 1 | 5 |
| 2001-2250 € | 12 | 6 | 18 |
| 2251-2500 € | 6 | 7 | 13 |
| 2501-2750 € | 0 | 2 | 2 |
| 2751-3000 € | 2 | 2 | 4 |
| 3001-3250 € | 56 | 31 | 87 |
| 3251-3500 € | 16 | 14 | 30 |
| 3501-3750 € | 26 | 29 | 55 |
| 3751-4000 € | 4 | 1 | 5 |
| 4001-4250 € | 8 | 5 | 13 |
| 4251-4500 € | 1 | 3 | 4 |
| 4501-4750 € | 1 | 1 | 2 |
| 4751-5000 € | 0 | 0 | 0 |
| 5001-5250 € | 0 | 0 | 0 |
| 5251-5500 € | 0 | 0 | 0 |
| 5501-5750 € | 1 | 0 | 1 |
| 5751-6000 € | 1 | 0 | 1 |
| Mais de 6000 € | 0 | 0 | 0 |
| Total | 345 | 347 | 692 |

NOTAS:

i) Deve indicar o número de trabalhadores em cada escalão por género;

ii) O total do quadro 17 deve ser igual ao total dos quadros 1, 2, 3, 4, 12 e 13, por género

iii) Remunerações mensais ilíquidas (brutas): Considerar remuneração mensal base ilíquida mais suplementos regulares e/ou adicionais/diferenciais remuneratórios de natureza permanente.

iv) Não incluir prestações sociais, subsídio de refeição e outros benefícios sociais;

B - Remunerações máximas e mínimas

Período de referência: mês de Dezembro

| Remuneração (€) | Euros | |
|-----------------|------------|------------|
| | Masculino | Feminino |
| Mínima (€) | 218,24 € | 327,37 € |
| Máxima (€) | 5.974,43 € | 4.255,76 € |

NOTA:

Na remuneração deve incluir o valor (euros) das remunerações, mínima e máxima.

Quadro 18: Total dos encargos com pessoal durante o ano

| Encargos com pessoal | Valor (Euros) |
|-----------------------------|-----------------|
| Remuneração base (*) | 13.750.537,07 € |
| Suplementos remuneratórios | 96.849,16 € |
| Prémios de desempenho | 16.652,52 € |
| Prestações sociais | |
| Benefícios sociais | |
| Outros encargos com pessoal | 2.681.139,22 |
| Total | 16.545.178 |

Nota:

(*) - incluindo o subsídio de férias e o subsídio de Natal.

Quadro 18.1: Suplementos remuneratórios

| Suplementos remuneratórios | Valor (Euros) |
|---|---------------|
| Trabalho extraordinário (diurno e nocturno) | 85.258,95 € |
| Trabalho normal nocturno | |
| Trabalho em dias de descanso semanal, complementar e feriados (*) | |
| Disponibilidade permanente | |
| Outros regimes especiais de prestação de trabalho | |
| Risco, penosidade e insalubridade | |
| Fixação na periferia | |
| Trabalho por turnos | 4.171,67 € |
| Abono para falhas | 8.853,32 € |
| Participação em reuniões | |
| Ajudas de custo | 142.985,59 € |
| Representação | 22.139,89 € |
| Secretariado | 1.310,13 € |
| Outros suplementos remuneratórios | |
| Total | 264.720 |

Nota:

(*) - se não incluído em trabalho extraordinário (diurno e nocturno).

Quadro 18.2: Encargos com prestações sociais

| Prestações sociais | Valor (Euros) |
|--|---------------|
| Subsídios no âmbito da protecção da parentalidade (maternidade, paternidade e adopção) | 53.225,86 € |
| Abono de família | 50.659,10 € |
| Subsídio de educação especial | |
| Subsídio mensal vitalício | |
| Subsídio para assistência de 3ª pessoa | |
| Subsídio de funeral | |
| Subsídio por morte | 4.407,72 € |
| Acidente de trabalho e doença profissional | |
| Subsídio de desemprego | |
| Subsídio de refeição | 513.569,74 € |
| Outras prestações sociais | |
| Total | 621.862 |

Quadro 18.3: Encargos com benefícios sociais

| Benefícios de apoio social | Valor (Euros) |
|--|---------------|
| Grupos desportivos/casa do pessoal | |
| Refeitórios | |
| Subsídio de frequência de creche e de educação pré-escolar | |
| Colónias de férias | |
| Subsídio de estudos | |
| Apoio socio-económico | |
| Outros benefícios sociais | |
| Total | 0 |

Quadro 19: Número de acidentes de trabalho e de dias de trabalho perdidos com baixa, por género

| Acidentes de trabalho | | No local de trabalho | | | | | | In itinere | | | | | |
|--|---|----------------------|---|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------|------------|---|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------|
| | | Total | Inferior a 1 dia (sem dar lugar a baixa) | 1 a 3 dias de baixa | 4 a 30 dias de baixa | Superior a 30 dias de baixa | Mortal | Total | Inferior a 1 dia (sem dar lugar a baixa) | 1 a 3 dias de baixa | 4 a 30 dias de baixa | Superior a 30 dias de baixa | Mortal |
| Nº total de acidentes de trabalho (AT) ocorridos no ano de referência | M | 2 | 1 | | | 1 | | 0 | | | | | |
| | F | 3 | | | 1 | 2 | | 0 | | | | | |
| Nº de acidentes de trabalho (AT) <u>com baixa</u> ocorridos no ano de referência | M | 1 | | | | 1 | | 0 | | | | | |
| | F | 3 | | | | 3 | | 0 | | | | | |
| Nº de dias de trabalho perdidos por acidentes ocorridos no ano | M | 32 | | | | 32 | | 0 | | | | | |
| | F | 108 | | | | 108 | | 0 | | | | | |
| Nº de dias de trabalho perdidos por acidentes ocorridos em anos anteriores | M | 101 | | | | 101 | | 0 | | | | | |
| | F | 0 | | | | | | 0 | | | | | |

Notas:

Considerar os acidentes de trabalho registados num auto de notícia.

O "Nº total de acidentes" refere-se ao total de ocorrências, com baixa, sem baixa e mortais. O "Nº de acidentes com baixa" exclui os mortais. Excluir os acidentes mortais no cálculo dos dias de trabalho perdidos na sequência de acidentes de trabalho.

Quadro 20: Número de casos de incapacidade declarados durante o ano, relativamente aos trabalhadores vítimas de acidente de trabalho

| Casos de incapacidade | Nº de casos |
|---|-------------|
| Casos de incapacidade permanente: | 0 |
| - absoluta | 0 |
| - parcial | 0 |
| - absoluta para o trabalho habitual | 0 |
| Casos de incapacidade temporária e absoluta | 0 |
| Casos de incapacidade temporária e parcial | 0 |
| Total | 0 |

Quadro 21: Número de situações participadas e confirmadas de doença profissional e de dias de trabalho perdidos

| Doenças profissionais | | Nº de casos | Nº de dias de ausência |
|-----------------------|------------|-------------|------------------------|
| Código(*) | Designação | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nota:

(*) - Conforme lista constante do DR nº 6/2001, de 3 de Maio, actualizado pelo DR nº 76/2007, de 17 de Julho.

Quadro 22: Número e encargos das actividades de medicina no trabalho ocorridas durante o ano

| Actividades de medicina no trabalho | Número | Valor (Euros) |
|--------------------------------------|--------|---------------|
| Total dos exames médicos efectuados: | 0 | 0,00 € |
| Exames de admissão | 0 | 0 |
| Exames periódicos | 0 | 0 |
| Exames ocasionais e complementares | 0 | 0 |
| Exames de cessação de funções | 0 | 0 |
| Despesas com a medicina no trabalho | | 0 |
| Visitas aos postos de trabalho | 0 | |

Nota:

Incluir nas despesas com medicina no trabalho as relativas a medicamentos e vencimentos de pessoal afecto.

Quadro 23: Número de intervenções das comissões de segurança e saúde no trabalho ocorridas durante o ano, por tipo

| Segurança e saúde no trabalho Intervenções das comissões | Número |
|---|--------|
| Reuniões da Comissão | 0 |
| Visitas aos locais de trabalho | 0 |
| Outras | 0 |

Quadro 24: Número de trabalhadores sujeitos a acções de reintegração profissional em resultado de acidentes de trabalho ou doença profissional

| Segurança e saúde no trabalho Acções de reintegração profissional | Número |
|--|--------|
| Alteração das funções exercidas | 0 |
| Formação profissional | 0 |
| Adaptação do posto de trabalho | 0 |
| Alteração do regime de duração do trabalho | 0 |
| Mobilidade interna | 0 |

Nota:

Artigo 23º do Decreto-Lei nº 503/99, de 20 de Novembro, alterado pelo Decreto-Lei nº 50-C/2007, de 6 de Março e pela Lei nº 64-A/2008, de 31 de Dezembro.

Quadro 25: Número de acções de formação e sensibilização em matéria de segurança e saúde no trabalho

| Segurança e saúde no trabalho Acções de formação | Número |
|---|--------|
| Acções realizadas durante o ano | 0 |
| Trabalhadores abrangidos pelas acções realizadas | 0 |

Quadro 26: Custos com a prevenção de acidentes e doenças profissionais

| Segurança e saúde no trabalho Custos | Valor (Euros) |
|--|---------------|
| Encargos de estrutura de medicina e segurança no trabalho (a) | 0 |
| Equipamento de protecção (b) | 0 |
| Formação em prevenção de riscos (c) | 0 |
| Outros custos com a prevenção de acidentes e doenças profissionais (d) | 0 |

Nota:

- (a) Encargos na organização dos serviços de segurança e saúde no trabalho e encargos na organização / modificação dos espaços de trabalho
- (b) Encargos na aquisição de bens ou equipamentos
- (c) Encargos na formação, informação e consulta
- (d) Inclui os custos com a identificação, avaliação e controlo dos factores de risco.

QUADRO 27: Contagem relativa a participações em acções de formação profissional durante o ano, por tipo de acção, segundo a duração

| Tipo de acção/duração | Menos de 30 horas | De 30 a 59 horas | de 60 a 119 horas | 120 horas ou mais | Total |
|-----------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------|
| Internas | 226 | 16 | | | 242 |
| Externas | 126 | 10 | 2 | 16 | 154 |
| Total | 352 | 26 | 2 | 16 | 396 |

Notas:

Relativamente às acções de formação profissional realizadas durante o ano e em que tenham participado os efectivos do serviço, considerar como:

- acção interna, organizada pela entidade;
- acção externa, organizada por outras entidades;

- N.º de participações = n.º trabalhadores na acção 1 + n.º trabalhadores na acção 2 +...+ n.º trabalhadores na acção n (exemplo: se o mesmo trabalhador participou em 2 acções diferentes ou iguais com datas diferentes, conta como 2 participações);

QUADRO 28: Contagem relativa a participações em acções de formação durante o ano, por grupo/cargo/carreira, segundo o tipo de acção

| Grupo/cargo/carreira/ Nº de participações e de participantes | Acções internas | Acções externas | TOTAL | |
|---|---------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Nº de participações | Nº de participações | Nº de participações (*) | Nº de participantes (**) |
| Dirigente superior a) | 5 | 9 | 14 | 7 |
| Dirigente intermédio a) | | | 0 | |
| Técnico Superior | 94 | 58 | 152 | 54 |
| Assistente Técnico | 80 | 11 | 91 | 49 |
| Assistente Operacional | 59 | 5 | 64 | 49 |
| Informático | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Magistrado | | | 0 | |
| Diplomata | | | 0 | |
| Pessoal de Investigação científica | | | 0 | |
| Doc. Ens. Universitário | | | 0 | |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | 2 | 69 | 71 | 37 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | 0 | |
| Pessoal de Inspeção | | | 0 | |
| Médico | | | 0 | |
| Enfermeiro | | | 0 | |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | 0 | |
| Chefia Tributária | | | 0 | |
| Pessoal de Administração Tributária | | | 0 | |
| Pessoal Aduaneiro | | | 0 | |
| Conservador e Notário | | | 0 | |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | 0 | |
| Oficial de Justiça | | | 0 | |
| Outro Pessoal de Justiça | | | 0 | |
| Forças Armadas b) | | | 0 | |
| Polícia Judiciária | | | 0 | |
| Polícia de Segurança Pública | | | 0 | |
| Guarda Nacional Republicana | | | 0 | |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | 0 | |
| Guarda Prisional | | | 0 | |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | 0 | |
| Bombeiro | | | 0 | |
| Outro Pessoal d) | | | 0 | |
| Total | 242 | 154 | 396 | 199 |

Totais devem ser iguais aos do Q. 27

Notas:

(*) - N.º de participações = n.º trabalhadores na acção 1 + n.º trabalhadores na acção 2 +...+ n.º trabalhadores na acção n (exemplo: se o mesmo trabalhador participou em 2 acções diferentes ou iguais com datas diferentes, conta como 2 participações);

(**) - Considerar o total de trabalhadores que, em cada grupo/cargo/carreira, participou em pelo menos 1 acção de formação (exemplo: se o mesmo trabalhador participou em 2 acções diferentes ou iguais com datas diferentes, conta apenas como 1 participante);

a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei nº 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei nº 51/2005, de 30 de Agosto);

b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);

- c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);
d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).

QUADRO 29: Contagem das horas dispendidas em formação durante o ano, por grupo/cargo/carreira, segundo o tipo de acção

| Grupo/cargo/carreira/ dispendidas | Horas | Horas dispendidas em acções internas | Horas dispendidas em acções externas | Total de horas em acções de formação |
|---|---------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Dirigente superior a) | 98:00 | 70:00 | | 168:00 |
| Dirigente intermédio a) | | | | 0:00 |
| Técnico Superior | 1182:30 | 5201:00 | | 6383:30 |
| Assistente Técnico | 1062:00 | 261:00 | | 1323:00 |
| Assistente Operacional | 569:30 | 145:00 | | 714:30 |
| Informático | 17:30 | 21:00 | | 38:30 |
| Magistrado | | | | 0:00 |
| Diplomata | | | | 0:00 |
| Pessoal de Investigação científica | | | | 0:00 |
| Doc. Ens. Universitário | | | | 0:00 |
| Doc. Ens. Sup. Politécnico | 35:00 | 868:00 | | 903:00 |
| Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Secundário | | | | 0:00 |
| Pessoal de Inspeção | | | | 0:00 |
| Médico | | | | 0:00 |
| Enfermeiro | | | | 0:00 |
| Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | | 0:00 |
| Chefia Tributária | | | | 0:00 |
| Pessoal de Administração Tributária | | | | 0:00 |
| Pessoal Aduaneiro | | | | 0:00 |
| Conservador e Notário | | | | 0:00 |
| Oficial dos Registos e do Notariado | | | | 0:00 |
| Oficial de Justiça | | | | 0:00 |
| Outro Pessoal de Justiça | | | | 0:00 |
| Forças Armadas b) | | | | 0:00 |
| Polícia Judiciária | | | | 0:00 |
| Polícia de Segurança Pública | | | | 0:00 |
| Guarda Nacional Republicana | | | | 0:00 |
| Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | | 0:00 |
| Guarda Prisional | | | | 0:00 |
| Outro Pessoal de Segurança c) | | | | 0:00 |
| Bombeiro | | | | 0:00 |
| Outro Pessoal d) | | | | 0:00 |

Notas:

Considerar as horas dispendidas por todos os efectivos do serviço em cada um dos tipos de acções de formação realizadas durante o ano;

a) Considerar os cargos abrangidos pelo Estatuto do Pessoal Dirigente (Lei n° 2/2004, de 15 de Janeiro e republicado pela Lei n° 51/2005, de 30 de Agosto);

b) Postos das carreiras militares dos três ramos das Forças Armadas (Exército, Marinha e Força Aérea);

c) Considerar os trabalhadores pertencentes aos corpos especiais SIS (Serviço de Informações de Segurança) e SIED (Serviço de Informações Estratégicas de Defesa);

d) Considerar o total de efectivos inseridos em outras carreiras ou grupos (Eclesiástico, por exemplo).

QUADRO 30: Despesas anuais com formação

| Tipo de acção/valor | Valor (Euros) |
|-----------------------------|--------------------|
| Despesa com acções internas | 0,00 € |
| Despesa com acções externas | 28.419,43 € |
| TOTAL | 28.419,43 € |

Notas:

Considerar as despesas efectuadas durante ano em actividades de formação e suportadas pelo orçamento da entidade.

Quadro 31: Relações profissionais

| Relações profissionais | Número |
|---|--------|
| Trabalhadores sindicalizados | 88 |
| Elementos pertencentes a comissões de trabalhadores | |
| Total de votantes para comissões de trabalhadores | |

Quadro 32: Disciplina

| Disciplina | Número |
|---|--------|
| Processos transitados do ano anterior | 0 |
| Processos instaurados durante o ano | 2 |
| Processos transitados para o ano seguinte | 0 |
| Processos decididos - total: | 2 |
| * Arquivados | 0 |
| * Repreensão escrita | 0 |
| * Multa | 2 |
| * Suspensão | 0 |
| * Demissão (1) | 0 |
| * Despedimento por facto imputável ao trabalhador (2) | 0 |
| * Cessação da comissão de serviço | 0 |

Notas:

(1) - para trabalhadores Nomeados

(2) - para trabalhadores em Contratos de Trabalho em Funções Públicas

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO

- » Antes de preencher o questionário leia as instruções.
- » O questionário só deve ser preenchido com as macros activas.
- » O questionário está dividido em folhas (da P1 à P6).
As folhas P2 a P6 só ficarão visíveis, de responder *Sim* à pergunta da linha 59 na folha P1.
Para além desta folha de instruções, contém uma folha de validações.
- » Respeite a ordem de preenchimento da página 1 (folha P1) até à página 6 (folha P6).
- » Grave o ficheiro no formato xls (Office 2000 / 2002 /2003). Não guarde em formatoxlsx (Office 2007).
- » Atribua o seguinte nome ao questionário: RAF-AAAA-CCCCCCCCC.xls em que:
AAAA - Ano a que respeita o questionário (4 algarismos);
CCCCCCCCC - Código SIOE do organismo a que pertence (9 caracteres).
Exemplo para a DGAEP em 2010: RAF-2010-054300000.xls
- » Não copie (copiar/colar ou copy/paste) tabelas do Excel ou Word directamente para o questionário.
Esta operação sobrepõe-se à validação dos campos, conduzindo a um preenchimento irregular.
- » Apenas os campos com fundo branco são susceptíveis de preenchimento.
- » Sempre que aparecer o carácter «, à direita de um campo, significa que o campo não está preenchido, ou está incorrecto.
- » No fim do preenchimento verifique se existem erros na folha de validações. Se existirem, corrija o questionário antes de o enviar.
- » Se pretender imprimir o questionário, depois de preenchido, carregue no botão "Imprimir" da folha P1.
- » **Contactos para esclarecimento de dúvidas:**
Dra. Lourdes Rodrigues tel. 213 915 465
Dr. Jorge Filipe tel. 213 915 467
Dra. Angela Marques tel. 213 915 528
Dr. Francisco Roque tel. 213 915 427
e-mail: form.profissional@dgaep.gov.pt
- » **Quando terminar o preenchimento do questionário envie-o para o endereço:**
form.profissional@dgaep.gov.pt
numa mensagem com o seguinte assunto:
RAF-Nome ministério/autarquia/administração regional.
Exemplos: RAF- Educação
RAF- Saúde
RAF- Trabalho e da Solidariedade Social
RAF- Autarquia
RAF- Administração Regional Açores
RAF- Administração Regional Madeira

Total de Alertas **1**

VALIDAÇÃO DO PREENCHIMENTO

Nº de Alertas

| | |
|---|----------|
| <u>Alertas no preenchimento da folha P1</u> | 0 |
| Há campos que não estão preenchidos | 0 |
| O endereço de correio electrónico não está preenchido ou não está escrito correctamente | 0 |
| Não preencheu o Quadro 1 | 0 |

RELATÓRIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE 2010

Ano a que se refere o questionário 2010

IMPORTANTE:
 Leia a folha de instruções antes de
 começar o preenchimento.

Identificação da Entidade

Orgão de Soberania / Ministério/Adm. Reg. Autónoma / Adm. Local Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
Entidade Instituto Politécnico de Castelo Branco
Número de Identificação de Pessoa Colectiva - NIPC 504152980
Código SIOE 102340000
 Consultar o código SIOE em: <http://www.sioe.dgaep.gov.pt>

Identificação do responsável pelo preenchimento

Nome Fernanda Manuela Nunes Fernandes
Cargo Técnica Superior
Telefone 272339600
E-mail fernanda@ipcb.pt

1- Número de trabalhadores da entidade por cargo/carreira/grupo e género

| Quadro 1 | | Género | | Total |
|------------------------------|---|--------|-----|-------|
| | | F | M | |
| Cargo/ Carreira/ Grupo | Dirigente superior | 6 | 10 | 16 |
| | Dirigente intermédio | | | |
| | Técnico Superior | 53 | 30 | 83 |
| | Assistente técnico | 63 | 20 | 83 |
| | Assistente operacional | 34 | 52 | 86 |
| | Informático | 5 | 8 | 13 |
| | Magistrado | | | |
| | Diplomata | | | |
| | Pessoal de Investigação | | | |
| | Docente Ensino Universitário | | | |
| | Docente Ensino Superior Politécnico | 168 | 243 | 411 |
| | Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Sec. | | | |
| | Pessoal de Inspeção | | | |
| | Médico | | | |
| | Enfermeiro | | | |
| | Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | |
| | Chefia Tributária | | | |
| | Pessoal de Administração Tributária | | | |
| | Pessoal Aduaneiro | | | |
| | Conservador e Notário | | | |
| | Oficial dos Registos e do Notariado | | | |
| | Oficial de Justiça | | | |
| | Guarda Prisional | | | |
| | Outro Pessoal de Justiça | | | |
| | Forças Armadas | | | |
| | Polícia Judiciária | | | |
| | Polícia de Segurança Pública | | | |
| | Guarda Nacional Republicana | | | |
| | Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | |
| | Outro Pessoal de Segurança | | | |
| | Bombeiros | | | |
| | Outro Pessoal | | | |
| TOTAL | | 329 | 363 | 692 |

Na orgânica da entidade existe uma unidade para a área da formação? Não ☐

A unidade ministra formação para o exterior? Não ☐

Foi elaborado plano de formação para o ano a que corresponde este relatório? Sim ☒

Houve formação durante o ano em análise? Sim ☒

Observações:

2- Número de trabalhadores da entidade que participaram em acções de formação profissional, por cargo/carreira/grupo e género

| | | Género | | Total |
|--|---|--------|----|-------|
| | | F | M | |
| Quadro 2 Cargo/ Carreira/ Grupo | Dirigente superior | 3 | 4 | 7 |
| | Dirigente intermédio | | | |
| | Técnico Superior | 39 | 15 | 54 |
| | Assistente técnico | 41 | 8 | 49 |
| | Assistente operacional | 35 | 14 | 49 |
| | Informático | 1 | 2 | 3 |
| | Magistrado | | | |
| | Diplomata | | | |
| | Pessoal de Investigação | | | |
| | Docente Ensino Universitário | | | |
| | Docente Ensino Superior Politécnico | 20 | 17 | 37 |
| | Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Sec. | | | |
| | Pessoal de Inspeção | | | |
| | Médico | | | |
| | Enfermeiro | | | |
| | Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | |
| | Chefia Tributária | | | |
| | Pessoal de Administração Tributária | | | |
| | Pessoal Aduaneiro | | | |
| | Conservador e Notário | | | |
| | Oficial dos Registos e do Notariado | | | |
| | Oficial de Justiça | | | |
| | Guarda Prisional | | | |
| | Outro Pessoal de Justiça | | | |
| | Forças Armadas | | | |
| | Polícia Judiciária | | | |
| | Polícia de Segurança Pública | | | |
| | Guarda Nacional Republicana | | | |
| | Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | |
| | Outro Pessoal de Segurança | | | |
| | Bombeiros | | | |
| | Outro Pessoal | | | |
| TOTAL | | 139 | 60 | 199 |

Nas linhas assinaladas com « existem mais trabalhadores em formação que os declarados no quadro Q1

NOTAS:
 • Seleccione a Área de Formação de acordo com a Classificação Nacional de Áreas de Educação e Formação (Áreas de Estudo referidas na Portaria nº 256/05, de 16 de Março).
 • No campo Duração, preencher, em cada célula, apenas a duração de 1 acção de formação, independentemente do nº de formandos.

3 - Acções de formação profissional desenvolvidas

Quadro 3

| | Áreas de Formação (Registo por acção) | Modalidade de Formação | Tipo de Acção de Formação | Custos directos (€) | Duração (Horas) | Nº de Formandos | Volume de Formação | Tipo de Horário | Regime de Formação | Entidade Formadora |
|----|--|---------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| 1 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Interna | 104,46 | 7 | 16 | 112 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 2 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Interna | 188,17 | 18 | 31 | 543 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 3 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Interna | 247,07 | 26 | 9 | 234 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 4 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 3.489,36 | 25 | 11 | 275 | Laboral | Presencial | Outras |
| 5 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 1.052,10 | 30 | 1 | 30 | Laboral | Presencial | Outras |
| 6 | 9 Desenvolvimento Pessoal | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 3 | 38 | 114 | Laboral | Presencial | Outras |
| 7 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | | 2 | 23 | 35 | Laboral | Presencial | Outras |
| 8 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Interna | | 11 | 26 | 273 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 9 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 560,00 | 7 | 21 | 147 | Laboral | Presencial | Outras |
| 10 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Interna | | 30 | 15 | 450 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 11 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Interna | | 21 | 9 | 189 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 12 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Interna | | 11 | 9 | 95 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 13 | 9 Desenvolvimento Pessoal | Formação contínua | Formação Externa | 4.800,00 | 330 | 11 | 3.630 | Laboral | Presencial | Outras |
| 14 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 473,50 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 15 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Interna | | 4 | 14 | 49 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 16 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 3.015,10 | 28 | 24 | 672 | Laboral | Presencial | Outras |
| 17 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 118,00 | 7 | 5 | 35 | Laboral | Presencial | Outras |
| 18 | 86 Serviços de Segurança | Formação contínua | Formação Externa | 120,00 | 12 | 1 | 12 | Laboral | Presencial | Outras |
| 19 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 220,00 | 12 | 1 | 12 | Laboral | Presencial | INA |
| 20 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 595,01 | 21 | 1 | 21 | Laboral | Presencial | INA |
| 21 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 469,74 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 22 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 21 | 1 | 21 | Laboral | Presencial | Outras |
| 23 | 72 Saúde | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 24 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Escolas ou Universidades |
| 25 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 17 | 1 | 17 | Laboral | Presencial | Escolas ou Universidades |
| 26 | 72 Saúde | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 27 | 72 Saúde | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 28 | 21 Artes | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 29 | 21 Artes | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 30 | 64 Veterinária | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 31 | 62 Agricultura e Pescas | Formação contínua | Formação Interna | 0,00 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 32 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 8 | 1 | 8 | Laboral | Presencial | INA |
| 33 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 4 | 1 | 4 | Laboral | Presencial | INA |
| 34 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | INA |
| 35 | 9 Desenvolvimento Pessoal | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 8 | 1 | 8 | Laboral | Presencial | Outras |
| 36 | 72 Saúde | Formação contínua | Formação Interna | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 37 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 50 | 1 | 50 | Laboral | Presencial | Outras |
| 38 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 25 | 1 | 25 | Laboral | Presencial | Outras |
| 39 | 9 Desenvolvimento Pessoal | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 40 | 21 Artes | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 41 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 42 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 43 | 21 Artes | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 28 | 1 | 28 | Laboral | Presencial | Outras |
| 44 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Interna | 0,00 | 7 | 2 | 14 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 45 | 9 Desenvolvimento Pessoal | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 155 | 3 | 465 | Laboral | Presencial | INA |
| 46 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 6 | 3 | 18 | Laboral | Presencial | Outras |
| 47 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Interna | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |

| | Áreas de Formação (Registo por acção) | Modalidade de Formação | Tipo de Acção de Formação | Custos directos (€) | Duração (Horas) | Nº de Formandos | Volume de Formação | Tipo de Horário | Regime de Formação | Entidade Formadora |
|-----|--|------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------------|
| 48 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 49 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 180 | 1 | 180 | Laboral | Presencial | INA |
| 50 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 51 | 86 Serviços de Segurança | Formação contínua | Formação Interna | 0,00 | 4 | 1 | 4 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 52 | 9 Desenvolvimento Pessoal | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 102 | 1 | 102 | Laboral | Presencial | Outras |
| 53 | 9 Desenvolvimento Pessoal | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 120 | 1 | 120 | Laboral | Presencial | Outras |
| 54 | 9 Desenvolvimento Pessoal | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 100 | 1 | 100 | Laboral | Presencial | Outras |
| 55 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 4 | 4 | 16 | Laboral | Presencial | Outras |
| 56 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 2 | 2 | 4 | Laboral | Presencial | Outras |
| 57 | 46 Matemática e Estatística | Formação contínua | Formação Interna | 0,00 | 35 | 1 | 35 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 58 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 4 | 1 | 4 | Laboral | Presencial | Outras |
| 59 | 52 Engenharia | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 9 | 1 | 9 | Laboral | Presencial | Outras |
| 60 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Escolas ou Universidades |
| 61 | 72 Saúde | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Escolas ou Universidades |
| 62 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 63 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 64 | 52 Engenharia | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 3 | 1 | 3 | Laboral | Presencial | Outras |
| 65 | 72 Saúde | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 66 | 9 Desenvolvimento Pessoal | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Escolas ou Universidades |
| 67 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 68 | 21 Artes | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 69 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 6 | 1 | 6 | Laboral | Presencial | Outras |
| 70 | 86 Serviços de Segurança | Formação contínua | Formação Interna | 0,00 | 8 | 1 | 8 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 71 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Interna | 0,00 | 50 | 1 | 50 | Laboral | Presencial | Outras |
| 72 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 18 | 1 | 18 | Laboral | Presencial | Associação Sindical ou Profissional |
| 73 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 74 | 21 Artes | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 75 | 21 Artes | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 76 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Interna | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 77 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 78 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 79 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 80 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 81 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 3 | 2 | 6 | Laboral | Presencial | Associação Sindical ou Profissional |
| 82 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 83 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 84 | 72 Saúde | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 85 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 660,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Escolas ou Universidades |
| 86 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 21 | 1 | 21 | Laboral | Presencial | Outras |
| 87 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Interna | 0,00 | 14 | 3 | 42 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 88 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 0,00 | 21 | 1 | 21 | Laboral | Presencial | Outras |
| 89 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 111,00 | 28 | 3 | 84 | Laboral | Presencial | Outras |
| 90 | 58 Arquitectura e Construção | Formação contínua | Formação Externa | 314,17 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 91 | 64 Veterinária | Formação contínua | Formação Externa | 400,00 | 35 | 1 | 35 | Laboral | Presencial | Outras |
| 92 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 2.017,28 | 49 | 2 | 98 | Laboral | Presencial | Outras |
| 93 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 35,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 94 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 80,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 95 | 31 Ciencias Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 25,00 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Escolas ou Universidades |
| 96 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 144,00 | 7 | 2 | 14 | Laboral | Presencial | Própria Entidade |
| 97 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 152,57 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 98 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 173,80 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 99 | 42 Ciências da Vida | Formação contínua | Formação Externa | 351,11 | 21 | 1 | 21 | Laboral | Presencial | Outras |
| 100 | 42 Ciências da Vida | Formação contínua | Formação Externa | 121,23 | 21 | 1 | 21 | Laboral | Presencial | Outras |
| 101 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 129,41 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | outras |

| | Áreas de Formação (Registo por acção) | Modalidade de Formação | Tipo de Acção de Formação | Custos directos (€) | Duração (Horas) | Nº de Formandos | Volume de Formação | Tipo de Horário | Regime de Formação | Entidade Formadora |
|-----|--|---------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| 102 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 79,87 | 7 | 3 | 21 | Laboral | Presencial | Outras |
| 103 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 27,11 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Escolas ou Universidades |
| 104 | 21 Artes | Formação contínua | Formação Externa | 884,92 | 35 | 2 | 70 | Laboral | Presencial | Outras |
| 105 | 21 Artes | Formação contínua | Formação Externa | 438,19 | 35 | 1 | 35 | Laboral | Presencial | Outras |
| 106 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 676,30 | 35 | 1 | 35 | Laboral | Presencial | Outras |
| 107 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 544,61 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 108 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 220,05 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 109 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 1.119,88 | 28 | 2 | 56 | Laboral | Presencial | Outras |
| 110 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 760,42 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 111 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 209,02 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 112 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 613,44 | 28 | 1 | 28 | Laboral | Presencial | Outras |
| 113 | 21 Artes | Formação contínua | Formação Externa | 297,42 | 7 | 2 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 114 | 58 Arquitectura e Construção | Formação contínua | Formação Externa | 450,00 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 115 | 22 Humanidades | Formação contínua | Formação Externa | 380,00 | 21 | 1 | 21 | Laboral | Presencial | Outras |
| 116 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 392,41 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 117 | 21 Artes | Formação contínua | Formação Externa | 417,42 | 7 | 2 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 118 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 550,00 | 21 | 1 | 21 | Laboral | Presencial | Outras |
| 119 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 336,91 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 120 | 31 Ciências Sociais | Formação contínua | Formação Externa | 245,30 | 7 | 1 | 7 | Laboral | Presencial | Outras |
| 121 | 52 Engenharia | Formação contínua | Formação Externa | 608,24 | 28 | 1 | 28 | Laboral | Presencial | Outras |
| 122 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 777,62 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 123 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 565,00 | 28 | 1 | 28 | Laboral | Presencial | Outras |
| 124 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 350,00 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 125 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 777,62 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 126 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 295,40 | 21 | 1 | 21 | Laboral | Presencial | Outras |
| 127 | 48 Informática | Formação contínua | Formação Externa | 350,00 | 14 | 1 | 14 | Laboral | Presencial | Outras |
| 128 | | | | | | | 0 | | | |
| 129 | | | | | | | 0 | | | |
| 130 | | | | | | | 0 | | | |
| 131 | | | | | | | 0 | | | |
| 132 | | | | | | | 0 | | | |
| 133 | | | | | | | 0 | | | |
| 134 | | | | | | | 0 | | | |
| 135 | | | | | | | 0 | | | |
| 136 | | | | | | | 0 | | | |
| 137 | | | | | | | 0 | | | |
| 138 | | | | | | | 0 | | | |
| 139 | | | | | | | 0 | | | |
| 140 | | | | | | | 0 | | | |
| 141 | | | | | | | 0 | | | |
| 142 | | | | | | | 0 | | | |
| 143 | | | | | | | 0 | | | |
| 144 | | | | | | | 0 | | | |
| 145 | | | | | | | 0 | | | |
| 146 | | | | | | | 0 | | | |
| 147 | | | | | | | 0 | | | |
| 148 | | | | | | | 0 | | | |
| 149 | | | | | | | 0 | | | |
| 150 | | | | | | | 0 | | | |
| 151 | | | | | | | 0 | | | |
| 152 | | | | | | | 0 | | | |
| 153 | | | | | | | 0 | | | |
| 154 | | | | | | | 0 | | | |
| 155 | | | | | | | 0 | | | |

| | Áreas de Formação (Registo por acção) | Modalidade de Formação | Tipo de Acção de Formação | Custos directos (€) | Duração (Horas) | Nº de Formandos | Volume de Formação | Tipo de Horário | Regime de Formação | Entidade Formadora |
|-----|--|---------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 967 | | | | | | | 0 | | | |
| 968 | | | | | | | 0 | | | |
| 969 | | | | | | | 0 | | | |
| 970 | | | | | | | 0 | | | |
| 971 | | | | | | | 0 | | | |
| 972 | | | | | | | 0 | | | |
| 973 | | | | | | | 0 | | | |
| 974 | | | | | | | 0 | | | |
| 975 | | | | | | | 0 | | | |
| 976 | | | | | | | 0 | | | |
| 977 | | | | | | | 0 | | | |
| 978 | | | | | | | 0 | | | |
| 979 | | | | | | | 0 | | | |
| 980 | | | | | | | 0 | | | |
| 981 | | | | | | | 0 | | | |
| 982 | | | | | | | 0 | | | |
| 983 | | | | | | | 0 | | | |
| 984 | | | | | | | 0 | | | |
| 985 | | | | | | | 0 | | | |
| 986 | | | | | | | 0 | | | |
| 987 | | | | | | | 0 | | | |
| 988 | | | | | | | 0 | | | |
| 989 | | | | | | | 0 | | | |
| 990 | | | | | | | 0 | | | |
| 991 | | | | | | | 0 | | | |
| 992 | | | | | | | 0 | | | |
| 993 | | | | | | | 0 | | | |
| 994 | | | | | | | 0 | | | |
| 995 | | | | | | | 0 | | | |
| 996 | | | | | | | 0 | | | |
| 997 | | | | | | | 0 | | | |
| 998 | | | | | | | 0 | | | |
| 999 | | | | | | | 0 | | | |
| ### | | | | | | | 0 | | | |

| | | | | |
|---------------|-----------|----------|-----|----------|
| Totais | 32.534,23 | 2.629,50 | 396 | 9.530,50 |
|---------------|-----------|----------|-----|----------|

Notas:

- Os valores totais dos campos 4.1 e 4.2, têm de ser idênticos.
- O valor a inserir no campo 4.3, corresponde ao total das despesas efectuadas com todos os trabalhadores da entidade.
- O valor a inserir no campo 4.4, corresponde ao total das rubricas do orçamento executado da entidade.

4 - Encargos com a formação, pessoal e orçamento da entidade

4.1 Despesas Anuais com formação

| | | |
|--|-----------|---|
| Custos Directos | 32.534,23 | € |
| Custos Indirectos (se possível) | | € |
| Total | 32.534,23 | € |

4.2 Fontes de Financiamento da formação

| | | |
|----------------------------------|-----------|------------------------------|
| Orçamento de Estado | | € |
| Receitas Próprias | 32.534,23 | € |
| Financiamento Comunitário | | € |
| Outro financiamento | | € Qual? <input type="text"/> |
| Total | 32.534,23 | € |

4.3 Encargos totais da entidade com pessoal €

4.4 Orçamento executado da entidade €

NOTA:

Estes indicadores só podem ser preenchidos se tiver existido, no ano anterior, a respectiva planificação

5 - Indicadores de execução do Plano de Formação

| | | |
|-------------------------------------|-----|--------|
| Nº de acções realizadas | 15 | 88,2% |
| Nº total de acções previstas | 17 | |
| Nº total de formandos | 689 | 174,0% |
| Nº de formandos previstos | 396 | |
| Custos efectivos da formação | € | |
| Custos estimados da formação | € | |

NOTA:
 O Regime de Autoformação corresponde à formação de iniciativa do trabalhador, financiada pelo próprio (artigo 24º do Decreto-Lei nº 50/98, de 11 de Março).

6 - Número de trabalhadores da entidade que participaram em acções de formação profissional, por cargo/carreira/grupo e género ao abrigo do regime de autoformação

| Quadro 4 | | Género | | Total |
|---------------------------------------|---|--------|---|-------|
| | | F | M | |
| Cargo/ Carreira/ Grupo | Dirigente superior | | | |
| | Dirigente intermédio | | | |
| | Técnico Superior | | | |
| | Assistente técnico | | | |
| | Assistente operacional | | | |
| | Informático | | | |
| | Magistrado | | | |
| | Diplomata | | | |
| | Pessoal de Investigação | | | |
| | Docente Ensino Universitário | | | |
| | Docente Ensino Superior Politécnico | | | |
| | Educ. Infância e Doc. do Ens. Básico e Sec. | | | |
| | Pessoal de Inspeção | | | |
| | Médico | | | |
| | Enfermeiro | | | |
| | Téc. Diagnóstico e Terapêutica | | | |
| | Chefia Tributária | | | |
| | Pessoal de Administração Tributária | | | |
| | Pessoal Aduaneiro | | | |
| | Conservador e Notário | | | |
| | Oficial dos Registos e do Notariado | | | |
| | Oficial de Justiça | | | |
| | Guarda Prisional | | | |
| | Outro Pessoal de Justiça | | | |
| | Forças Armadas | | | |
| | Polícia Judiciária | | | |
| | Polícia de Segurança Pública | | | |
| | Guarda Nacional Republicana | | | |
| | Serviço de Estrangeiros e Fronteiras | | | |
| | Outro Pessoal de Segurança | | | |
| | Bombeiros | | | |
| | Outro Pessoal | | | |
| TOTAL | | | | |