



# Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020

## Application Form Call: 2014

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ Executive Agency EACEA and National Agencies for evaluation and monitoring

<b>Program</b>	<b>The 2014-2020 EU programme for education, training, youth and sport proposed by the European Commission on 23 November 2011 (hereafter the Programme)*</b>
<b>Action</b>	<b>Erasmus Charter for Higher Education</b>
<b>Call</b>	<b>2014</b>
<b>Deadline for Submission (dd-mm-yyyy)</b>	<b>16/05/2013 12:00 midday Brussels time.</b>
<b>Application language</b>	<b>EN</b>
<b>Correspondence Language</b>	<b>EN</b>

**29140-LA-1-2014-1-PT-E4AKA1-ECHE-1**

**Applicant's previous EUC number (if applicable):**

29140-IC-2007-1-PT-ERASMUS-EUC-1

**Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) section D of this application form - original language (official EU languages): PO**

If the original language is not English, French or German, the Erasmus Policy Statement (EPS) should also be provided in one of those three languages.

**Erasmus Policy Statement translation language (if applicable): EN**

### **Acknowledgement of receipt**

After submission, applicants are invited to consult the website of the Education, Audiovisual & Culture Executive Agency - EACEA to check successful receipt of their Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application. If by the second week after the deadline, the application has not been listed on the website, the applicant should contact the EACEA (e-mail: [EACEA-ECHE@ec.europa.eu](mailto:EACEA-ECHE@ec.europa.eu)).

\* COM(2011) 788 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0788:FIN:EN:PDF>)

## Applicant Organisation

### A.1. Applicant Organisation

PIC, if available. Cf. Application manual	0
Full legal name (official name in latin characters)	INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO
Full legal name (English name)	POLYTECHNIC INSTITUTE OF CASTELO BRANCO
Acronym	IPCB
Erasmus code (e.g. F PARIS33) - if available	P CASTELO01
Address (N°, street, avenue, etc.)	AV. PEDRO ÁLVARES CABRAL, N. 12
Country	Portugal
Region	CENTRO (P)
Post code	6000-084
City	CASTELO BRANCO
Website	<a href="http://www.ipcb.pt">http://www.ipcb.pt</a>

### A.2. Legal Representative

Title	PROFESSOR
Gender	Male
First Name	JOSÉ CARLOS
Family Name	DIAS DUARTE GONÇALVES
Position	VICE-PRESIDENTE
E-mail	VICEPRESIDENTE@IPCB.PT
Telephone (including country / area codes)	+ 351 272 33 96 00
Address (n°, street, avenue, etc)	AV. PEDRO ALVARES CABRAL, N. 12
Country	PT, Portugal
Post code	6000-084
City	CASTELO BRANCO

### A.3. Coordinator

Title	DR.
Gender	Female
First Name	MARIA DA CONCEIÇÃO

Family Name	MARQUES BAPTISTA
Department	PRESIDÊNCIA E SERVIÇOS CENTRAIS
Position	COORDENADORA INSTITUCIONAL ERASMUS
E-mail	CBAPTISTA@IPCB.PT
Telephone (including country / area codes)	+ 351 272 33 96 00
Address (n°, street, avenue, etc)	AV. PEDRO ALVARES CABRAL, N. 12
Country	PT, Portugal
Post code	6000-084
City	CASTELO BRANCO

**The purpose of these statistics is to put into context the actions and strategies the institution is asked to present in the following sections.**

**For the academic year 2012-2013:**

**Total number of students enrolled in all degree programmes offered by your institution (data from official HEI register)**

Short cycle:	0.0
1st Cycle:	3506.0
2nd Cycle:	740.0
3rd Cycle:	0.0

**Number of staff (Equivalent full-time)**

Teaching:	302.0
Administrative:	255.0

**Number of degree courses on offer**

Short cycle:	0.0
1st Cycle:	30.0
2nd Cycle:	29.0
3rd Cycle:	0.0

---

STUDENTS (academic year 2011-2012)

---

**1. Credit Mobility for Students (all types of mobility programmes for periods between 2 and 12 months)**

Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	67.0
Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	6.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	71.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	1.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from participating countries	81.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from non-participating countries	8.0

**2. International Degree Students (students enrolled for a full degree programme with foreign nationality or having completed a foreign previous degree)**

Number of foreign students, if applicable: from Participating countries	10.0
Number of foreign students, if applicable: non-participating countries	102.0

**3. If applicable, number of local (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality / with foreign previous degree) involved in double/multiple/joint degrees:**

Number of Local students, involved in Double/multiple/joint degrees	0.0
---	-----

Number of international students, involved in double/multiple/joint degrees

0.0

---

ACADEMIC STAFF (academic year 2011-2012)

---

***All types of Erasmus staff mobility (for periods between 2 days and 2 months) for teaching and training purposes***

Number of outgoing academic staff to participating countries

26.0

Number of incoming academic staff from participating countries

27.0

---

COOPERATION (academic year 2012-2013)

---

***HEI AGREEMENTS IN EDUCATION AND RESEARCH valid in 2012/2013: European and International HEI Agreements / Consortia / Networks***

Number of Erasmus interinstitutional agreements:

133.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from participating countries

6.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from non-participating countries

23.0

Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees:

0.0

Of these, percentage of the consortium involving non-participating countries

0.0

***European and International Education and Training Projects with contracts running in 2012-2013 (e.g.: Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus or Tempus)***

Number of projects as coordinator:

0.0

Number of projects as partner:

2.0

***Equivalent full-time administrative staff engaged in the HEI's European and International Offices working for the Programme (2012-2013)***

Number of staff at the central level:

3.0

Number of staff at the Faculty/School/Department Level:

4.0

## General Organisation of Programme activities

### **C1. General Organisation**

Please describe the structure at your institution for the implementation and organisation of European and international mobility (division of tasks, operational and communication methods). (max. 1000 characters)

Please provide the direct web link with the contact details of the international office (or equivalent) in your institution dealing with the implementation and organisation of European and international mobility:

Em matéria de Relações Internacionais, o IPCB adoptou uma gestão assente numa estrutura central - Gabinete de Relações Internacionais coordenado por um Responsável das Relações Internacionais, que trabalha em estreita colaboração com um Coordenador da Mobilidade Internacional em cada escola.

A gestão administrativa e financeira centraliza-se no GRI, sob orientação do Vice-Presidente, sendo a gestão científica e pedagógica da responsabilidade dos Coordenadores cada Escola.

Reuniões de coordenação são regularmente agendadas, mantendo-se um diálogo constante entre as diversas partes envolvidas. Foi igualmente elaborado um conjunto de regulamentos que enquadra toda a actividade.

A estratégia de internacionalização do IPCB envolve toda a comunidade académica, incluindo órgãos de gestão, docentes, discentes e funcionários, no âmbito das respectivas responsabilidades e competências.

Link do website: <http://www.ipcb.pt/index.php/contactos-gri>

### **C2. Fundamental Principles**

**By applying for the Erasmus Charter for Higher Education my institution will:**

Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.

Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system.). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).

Please explain the academic credit system and the methodology used to allocate credits to the different course units followed by your students abroad. (max. 1000 characters)

In addition, please provide the direct web link where the methodology is explained:

O IPCB adotou um regulamento de creditação que define os princípios, procedimentos e métodos de creditação, de acordo com os princípios inerentes ao Processo de Bolonha. A creditação faz-se através da atribuição de créditos ECTS. No seu Art. 12, o regulamento estipula que a creditação de Unidades Curriculares realizadas ao abrigo dos programas de mobilidade internacional será realizada de acordo com o que foi definido no contrato de estudos; a formação, quando creditada, mantém as classificações obtidas nos estabelecimentos de ensino superior onde foram realizadas, quando este adote uma escala numérica de classificação; sendo a classificação resultante da conversão proporcional da classificação obtida para a Escala Europeia de Comparabilidade de Classificações. Quando não for possível aplicar o disposto anterior deverá ser utilizado o Despacho da Direção Geral do Ensino Superior sobre a aplicação da Escala Europeia de Comparabilidade.

<http://www.ipcb.pt/index.php/regulamentos>

Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

### **C3. When Participating in Mobility Activities - Before mobility**

Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the

mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.

Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.

Please explain if all courses taught at your institution are described in the Course Catalogue and in which languages. (max. 500 characters)

In addition, please provide the direct web link to your Course Catalogue:

Todos os cursos ministrados estão disponíveis no nosso catálogo.  
Os cursos são, regra geral, ministrados em Português. Porém, sempre que necessário e de acordo com a estratégia do IPCB, todas as Unidades Curriculares deverão estar abertas para a receção de alunos estrangeiros.  
Assim, quando da presença de alunos estrangeiros, o IPCB assegura as aulas em inglês ou com suporte em inglês e/ou sob forma de ensino tutorial.  
<http://www.ipcb.pt/en/index.php/study-programmes>

Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.

Please describe the institutional procedure for the approval and monitoring of inter-institutional agreements for study and teaching mobility and/or learning agreements in case of traineeships (work placements). (max. 1000 characters)

A mobilidade internacional encontra-se devidamente estruturada através de regulamentação específica que define os procedimentos e actividades para a sua concretização.  
Cabe a cada Coordenador Local, a identificação da instituição de acolhimento e elaboração de planos de estudo e estágio sob orientação do Coordenador de Curso e aprovado pelo Conselho Técnico-Científico. Os contratos de estudos e de estágio só se tornam válidos após assinatura e carimbo do Coordenador Erasmus Institucional do IPCB e da IESE de acolhimento. Os alunos dispõem de um mês após o início da mobilidade para procederem a alterações, preenchendo o formulário para o efeito, devendo de novo ser submetido ao parecer e aprovação dos órgãos/responsáveis envolvidos. Para a mobilidade docente, ao abrigo do regulamento do IPCB sobre esta matéria, cabe ao docente em articulação com o GRI negociar e elaborar o contrato da missão com a IESE de acolhimento.

Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.

Please describe your institution's language policy for preparing participants for mobility, e.g.: course providers within or outside the HEI. (max. 750 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

O IPCB definiu uma política de desenvolvimento e reforço das competências linguísticas dos seus estudantes, cuja medida mais significativa foi a introdução obrigatória do ensino do inglês em todas as suas licenciaturas.  
Além desta medida o IPCB dispõe de um Centro Interdisciplinar de Línguas, Culturas e Educação através do qual assegura uma oferta anual diversificada de Cursos de Línguas estrangeiras, incluindo o português como língua estrangeira. Organizamos anualmente, desde 2007, cursos EILC com ou sem financiamento Erasmus.  
<http://cilce.es.ipcb.pt/>  
<http://www.ipcb.pt/en/index.php/eilcs>



Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.

Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

#### **C4. When Participating in Mobility Activities - During Mobility**

Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.

Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.

Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.

Please describe mentoring and support arrangements for incoming mobile participants and outgoing students for study and traineeships. (max. 750 characters)

O IPCB tem um Buddy Sistem a funcionar em articulação com os técnicos do GRI para apoiar os alunos incoming, antes e durante a sua estadia. A área de maior atuação é no apoio ao alojamento (em Residências Universitárias ou na cidade), sendo que todo o aluno incoming tenha alojamento assegurado à chegada. Durante a estadia, são asseguradas atividades culturais e de convívio. Para os alunos outgoing, o GRI apoia o aluno na preparação da sua mobilidade (alojamento, viagem, documentos administrativos, seguro de responsabilidade civil e acidentes pessoais), assim como ajuda na definição do parceiro de acolhimento. Durante a estadia, contactos regulares são mantidos de modo a acompanhar a mobilidade.

Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.

Please describe your institution's language support for incoming students and staff with a minimum of 2-month mobility period. (max. 500 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

O IPCB organiza anualmente, em Setembro e Fevereiro, cursos de aprendizagem da língua e cultura portuguesas, nível I e nível II, destinados aos alunos estrangeiros em mobilidade. Por vezes, estes cursos são financiados pela Ação LLP-EILC. Mesmo sem o financiamento EILC, os cursos de 120H, são gratuitos para os alunos. Combinam uma parte teórica com uma forte componente prática e cultural, sendo organizadas várias visitas de estudo na região.  
Link <http://www.ipcb.pt/en/index.php/eilcs>

#### **C5. When Participating in Mobility Activities - After Mobility**

Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.

Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.

Regarding the above two Charter principles, please describe the mechanisms your institution has in place to recognise mobility achievements for study and traineeships in enterprises. (max. 750 characters)

In addition, please provide the direct web link for this recognition procedure:

A mobilidade é assegurada através do sistema europeu de transferência e acumulação de créditos (ECTS), com base no princípio do reconhecimento mútuo do valor da formação realizada e das competências adquiridas. O período de estudos ou de estágio no estrangeiro é considerado parte integrante do plano de estudos do aluno e tem pleno reconhecimento académico. As unidades curriculares que os estudantes efetuarem no estabelecimento de acolhimento serão integralmente creditadas no IPCB desde que correspondam ao que foi previamente definido no Plano de Estudos / Contrato de estágio. As unidades curriculares que não forem creditadas poderão ser indicadas no suplemento ao diploma. <http://www.ipcb.pt/index.php/regulamentos>

Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.

Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

Please describe your institution's measures to support, to promote and to recognise staff mobility. (max. 750 characters)

Em 2009, o IPCB adoptou um Regulamento de enquadramento da mobilidade internacional dos seus docentes e não docentes que define os procedimentos e condições de participação, incentivando-os a uma maior adesão aos programas de mobilidade internacional. O IPCB abre anualmente um período de candidaturas, amplamente divulgado junto da toda a comunidade académica, disponibilizando financiamento próprio para estas mobilidades, em complemento do financiamento Erasmus. Os beneficiários são apoiados pelo GRI na preparação das mobilidades (processo administrativo, entidade de acolhimento), sendo a mobilidade reconhecida para efeitos de avaliação de desempenho/progressão na carreira.

### ***C6. When Participating in European and International Cooperation Projects***

Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.

Provide relevant support to staff and students participating in these activities.

Please describe your institutional measures to support, promote and recognise the participation of your own institution's staff and students in European and international cooperation projects under the Programme. (max. 750 characters)

Sendo a dimensão internacional e em particular a dimensão europeia, parte da gestão estratégica do desenvolvimento deste Instituto, o pleno envolvimento dos estudantes e docentes torna-se essencial para o sucesso da política internacional deste estabelecimento. É no reforço desta participação que se concentra o maior esforço de financiamento e de medidas: redução de 50% das propinas para os alunos no período em que estão em mobilidade; sessões de divulgação em cada escola/turma das ações e projetos; elaboração de guias /brochuras; complemento de bolsas; reconhecimento das mobilidades e/ou participação em projetos para a avaliação dos docentes; celebração de acordos internacionais a pedido dos interessados, são alguns exemplos desta aposta.

Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

### ***C7. For the Purposes of Visibility***

Display the Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.

Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.



## **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

### ***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [PO]

O Plano de Desenvolvimento Estratégico do IPCB assume a aposta na internacionalização como um dos vetores essenciais do seu desenvolvimento e inovação. A sua plena inserção no Espaço Europeu de Ensino Superior torna incontornável a abertura ao espaço internacional, o que exige um sistema integrador e inovador, de relações externas, que optimize recursos e congregue saberes e permita um contacto com instituições de referência a nível internacional. No período 2014/2020, o IPCB prosseguirá assim o esforço de internacionalização que tem vindo a desenvolver, fundamental para a sua afirmação e desenvolvimento estratégico.

Para responder a esse desafio de forma coerente, o IPCB implementa uma política formal de internacionalização, que assenta num forte aumento dos fluxos de mobilidade de estudantes, docentes e funcionários (incoming e outgoing), e que proporciona um aumento de oportunidades de valorização profissional e pessoal, através do conhecimento sobre pessoas, locais e cultura variadas. Todas as actividades de mobilidades serão transversais aos vários graus de ensino ministrados. Esta estratégia do IPCB baseada na mobilidade, cooperação e formação internacional, visa desenvolver a cooperação existente (Europa, Brasil, México, Colômbia, Macau) e iniciar e estabelecer novas iniciativas de cooperação de carácter inovador através do estabelecimento de novos protocolos de cooperação, a integração em várias redes, associações de instituições congéneres e grupos de cooperação internacional e da participação ativa em programas comunitários de ensino, formação e investigação. Pretende-se assim disponibilizar os mais diversos programas de mobilidade aos estudantes, professores e funcionários que lhes permitem beneficiar de uma experiência internacional e enriquecerem o seu currículo académico e científico, bem como adquirir mais-valias ao nível profissional e pessoal.

Ao nível da investigação, pretende-se que a cooperação internacional com instituições de ensino superior e unidades de investigação estrangeiras garanta ao IPCB a participação em redes de docência e investigação internacionais. Para assegurar o pleno sucesso desta estratégia, foi iniciada uma política de aprendizagem de línguas com vista a reforçar as capacidades linguísticas dos estudantes e do corpo docente e não docente, tal como recomendado pela equipa da European University Association. Será ainda assegurada a oferta de cursos tipo EILC a todos os alunos incoming.

A prossecução destes objectivos torna prioritária a constituição de parcerias estratégicas a nível internacional, através da criação de redes de formação e de I&D de excelência que possibilitem a mobilidade das pessoas e a formação, criação e partilha de saberes, numa perspectiva de aprendizagem e formação ao longo da vida. O IPCB deve reforçar o seu papel de parceiro atento e activo, com particular ênfase no espaço europeu, lusófono, da América Latina e asiático, através da criação de alianças estratégicas, que suportem o desenvolvimento sustentável da instituição a nível internacional.

Procurar-se-á reforçar e estabelecer novas parcerias, nomeadamente com os países da América Latina e com os países lusófonos, uma vez que consideramos estratégica a criação de um Espaço Lusófono de Ensino Superior, pelo potencial de desenvolvimento que esses países apresentam. Estes factores poderão potenciar o desenvolvimento do ensino politécnico nos Países de Língua Oficial Portuguesa. Iniciativas como o intercâmbio de estudantes e docentes, assim como o ensino à distância com instituições desses países poderão ser desenvolvidas, as quais serão facilitadas pelos aspectos afectivos, proximidades culturais e afinidades linguísticas que nos ligam a esses países.

No contexto actual de crescente competitividade entre instituições do ensino superior, o IPCB entende que o seu futuro passa por, a par da sua internacionalização, pela sua abertura ao mundo empresarial, através nomeadamente, do reforço dos estágios. A sua participação no Consórcio ErasmusCentro, considerado como exemplar na UE, na qualidade de membro fundador é um dos exemplos mais significativo desta aposta. Serão incentivados os estágios curriculares e extra-curriculares de curta, média ou longa duração, nas licenciaturas e mestrados. Todos eles plenamente reconhecidos no percurso académico ou pós-académico dos alunos internamente pelo órgãos competentes e pelo Europass Mobilidade. No período 2014-2020, será desenvolvido e reforçada a criação de diplomas conjuntos e/ou duplos diplomas em duas vertentes. Numa base regional, com parceiros já contactados para o efeito, na região fronteiriça. A localização geográfica dos estabelecimentos envolvidos permite-nos uma maior facilidade de trabalho e um conhecimento mútuo propiciadores do pleno sucesso desta iniciativa. Numa base europeia/mundial, através da participação em candidaturas Erasmus Mundus, com parceiros já com algum domínio nesta matéria.

Translation language [EN]

The IPCB's Strategic Development Plan assumes the commitment to internationalisation as one of the main paths for its development and innovation. The full integration into the European Higher Education turns clear the way to the international dimension, which requires an integrated and innovative system of international relations, which will optimise resources, gather knowledge, and allow contact with leading institutions at international level. During 2014/2020, the IPCB will continue the internationalisation determination that has been developed, central for its policy and strategic development. To coherently meet this challenge, the IPCB implements a formal internationalisation policy, which is based on a great increase in student, teaching and administrative staff mobility (incoming and outgoing), and provides increased opportunities for professional and personal fulfilment through knowledge about different ways of life, diverse regions, and cultures. All mobility activities will be accessible to all the degrees offered. This IPCB's strategy based on mobility, international cooperation, and training is directed to increase the existing cooperation (Europe, Brazil, Mexico, Colombia, Macau) and establish new innovative partnerships through the establishment of new bilateral agreements, integration in networks, similar institution associations, international cooperation groups, and active participation in EU teaching, training, and research programmes. It is intended to provide the most diverse mobility programmes to students and to teaching and administrative staff, which will allow them to benefit from an international experience and enrich the academic and scientific curriculum vitae, as well as to acquire professional and personal skills. At research level, it is planned that the international cooperation with higher education institutions and foreign research units will ensure the IPCB participation in international teaching and research networks. To guarantee full success of this strategy it has been initiated a language learning policy in order to strengthen the student and teaching and administrative staff communication skills, as recommended by the European University Association. Also, it will be provided Portuguese EILC or similar, to all incoming students. The pursuit of the objectives converts as a priority the establishment of strategic partnerships at international level, through the creation of training and R&D networks of excellence to enable mobility and training, and making and sharing of knowledge in a long-life learning and training perspective. The IPCB should strengthen its role as an attentive and active partner, with particular emphasis on European, Portuguese-speaking, Latin American, and Asian countries, through the creation of strategic alliances that support the IPCB's sustainable development at the international level. It will be strengthened the existing and established new partnerships, particularly with Latin American and Portuguese-speaking countries, as it is considered strategic for the creation of a Lusophone Higher Education Area, because of the developing potential shown by these countries, enhancing the development of Polytechnic Higher Education. Initiatives such as the exchange of students and lecturers, as well as e-learning, with institutions in these countries can be increased, which will be facilitated by emotional aspects, cultural proximities, and linguistic affinities that connect us to these countries. In the current context of increasing competition among institutions of higher education, the IPCB believes that its future passes, along with its internationalisation, by its links to the business world, through the strengthening of placement mobility. Our full participation as a founding member in the Erasmus Placement Consortium ErasmusCentro, considered by many a paradigm in the EU, is the best example of these synergies. The curricular and extra-curricular short, medium, or long duration placements will be deeply encouraged. The placements will be fully recognized in the academic or post-academic student's career by the IPCB's competent bodies and the Europass Mobility. In the period 2014-2020, it will be developed and strengthened the creation of joint or double degrees with two facets. On a regional basis with the border region, with partners already contacted for this purpose. The geographical location of these partner institutions facilitates the working visits and the mutual knowledge elicits a better success of this initiative. On a European/worldwide basis, through participation in Erasmus Mundus calls, with knowledgeable partners in this field.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

The IPCB intends to develop its strategy around the Programme 2014/2020 action lines.

- Development of strategic partnerships (with European and non-European countries) to increase mobility for students (study and training periods), teaching staff (teaching and training missions), and administrative staff (training missions). The exchange of experiences, the development of teaching and learning innovative methods ensuring excellence, are the main objectives of these partnerships. In this area of intervention, partnerships should lead to joint/double degrees. It will also be intensified the efforts to participate in European Masters.

- Establishment of alliances and implementation/strengthening of institutional cooperation with key actors (similar higher education institutions, enterprises, local or regional authorities, youth associations) to define new methodologies and practices in education and training, with a view to their improvement and adoption of innovative strategies. It will be strengthened the link and cooperation with the local community, in order to accomplish mutual achievements and guarantee the education quality and innovation. The improvement of graduates and post-graduates employment rates and the entrepreneurship implementation is at the centre of these alliances.

Original language [PO]

O IPCB pretende desenvolver a sua estratégia em torno dos eixos de actuação do Programa 2014/2020.

- desenvolvimento de parcerias estratégicas (com países europeus e fora da Europa) para o aumento da mobilidade das pessoas (alunos, professores e funcionários) no domínio da aprendizagem (realização de missões de ensino, realização de períodos de estudos e de estágios). A troca de experiências, a elaboração de métodos de ensino e de aprendizagem inovadores e garantir a excelência, serão os objectivos dessas parcerias. Nesse eixo de actuação, as parcerias deverão dar origem a diplomas conjuntos. Serão intensificados os esforços para a participação em Masters Europeus.

- estabelecimento de alianças e implementação/reforço de uma cooperação institucional com diversos actores (estabelecimentos congéneres de ensino, empresas, autoridades locais ou regionais, associações de juventude ) para a definição de novas metodologias e praticas no domínio da educação e formação, tendo em vista a sua melhoria e a adopção de estratégias inovadoras. Trata-se de reforçar a abertura à comunidade local e a cooperação com a mesma, de modo a obter mais-valias recíprocas e garantir a qualidade do ensino e inovação. A taxa de empregabilidade dos diplomados e o fomento do empreendedorismo estará no centro destas alianças.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [PO]

O IPCB tem um papel fundamental no desenvolvimento da região em que está inserido, que lhe é publicamente reconhecido pelo poder local e pelos agentes do desenvolvimento económico, social, cultural, artístico e desportivo da região. É um papel que o IPCB assume como fazendo parte essencial da sua missão. O quadro financeiro plurianual para 2014-2020 representa para este Instituto um instrumento valioso para implementar e/ou reforçar medidas essenciais para a modernização do seu ensino e investigação, tendo sempre presente a empregabilidade dos seus alunos. Ao financiar uma maior internacionalização do ensino, espera-se proporcionar aos estudantes mais oportunidades de aquisição de competências adicionais através de estudos ou formação no estrangeiro. Espera-se que até 2020, todos os nossos alunos tenham a possibilidade, ao longo do seu percurso académico, de estudar ou estagiar no estrangeiro, melhorando desta forma as suas perspectivas de emprego. A empregabilidade dos alunos sairá reforçada uma vez que a aposta deste Instituto em estágios internacionais leva-o a esperar formar alunos dotados de conhecimentos e competências transversais. As soft skills adquiridas pelos alunos serão uma mais-valia curricular, garante de uma maior empregabilidade, permitindo aumentar a taxa de empregabilidade dos recém- diplomados. A formação de pessoas altamente qualificadas, com espírito inovador, terá obrigatoriamente um papel positivo na economia nacional e europeia. O reforço da participação do Instituto em redes internacionais e a maior mobilidade dos seus alunos, docentes e funcionários, proporcionará uma melhoria significativa da sua oferta formativa e da pertinência do ensino ministrado através de programas de estudos orientados para as necessidades do mercado de trabalho e das carreiras do futuro. A realização de práticas e investigações orientadas em função das necessidades do tecido empresarial dinamizará a abertura à comunidade local, nacional e internacional. Este reforço das ligações entre escola/empresa será uma consequência da necessária abertura do ensino ao mercado de trabalho para a colocação de alunos em estágio e/ou pessoal em formação nas empresas. O reforço dos laços entre a educação, a investigação e as empresas ajudará ainda a promover a excelência e a aumentar a nossa capacidade de inovação. As empresas poderão usufruir de uma mão-de-obra melhor preparada e tirar maior partido da investigação e da inovação. A oferta de cursos de melhor qualidade, mais atractivos para os estudantes, mais adequados às necessidades da sociedade e das empresas, e com maior taxa de empregabilidade, leva-nos a esperar um aumento da taxa de frequência do ensino, uma diminuição da taxa de abandono escolar e consequentemente o alcance de um maior número de diplomados.

#### Translation language [EN]

The IPCB has a key role in the region development, which is publicly recognized by the local authorities and by the economic, social, cultural, artistic, and sport agents in the region. It is a role that IPCB assumes as an essential part of its mission. The multiannual financial framework 2014-2020 represents for the IPCB a valuable tool to implement and/or strengthen essential measures to teaching and research modernisation, bearing in mind the employability of our students. With a greater funding in education internationalisation it will be expected to provide the students with more opportunities to acquire additional skills through their study or training period abroad. It is estimated that up to 2020, all our students have the possibility, throughout their academic career, of studying or doing a training period abroad, thus improving their work prospects. Graduates employability will be improved because the IPCB's international placements will guarantee graduates with knowledge and transversal skills. The soft skills acquired by students will be an asset in their résumé, ensuring greater employability and increasing the employment rate of recent graduates. The training of people highly qualified with innovative attitude, will necessarily have a positive role in the national and European economy. The increasing participation of IPCB in international networks and greater mobility of students, lecturers, and administrative staff will provide a significant improvement in the educational offer and in the relevance of the teaching through study programmes orientated for the labour market needs and careers with better future. Carrying out practices and research guided by company needs will boost the relationships with the local, national, and international communities. This strengthening of the bounds between school and companies will be a necessary consequence of the connections of the school with the labour market for placing students in internships and/or staff in training in companies. Strengthening the links between education, research, and business will also help promote excellence and increase our capacity for innovation. Companies can make use of a better-prepared labour and make better use of research and innovation. The degrees will offer even better quality, more attractive to students and better suited to the society and business needs, with higher rate of employability, leading us to expect an increase in the number of students and a consequent decrease in the rate of higher education waiving and therefore the achievement of a higher number of graduates.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)



**E**

## Endorsement of the application

*I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,*

*certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;*

*agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;*

*agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission*

*Place: Castelo Branco*

*Name: José Carlos Gonçalves Date (dd/mm/yyyy): 15/05/2013*

*I have read and accept the Privacy statement*

*Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)*

*Original stamp or seal of the Institution*