PARA OS ALUNOS DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR

## ESALD leva projeto Hospital BemCrescer à Guarda

O projeto tem como objetivo ajudar as crianças a desenvolver competências em situação de urgência e internamento hospitalar

O projeto Hospital BemCrescer da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias (ESALD) de Castelo Branco esteve presente no Abrigo Infantil da Sagrada Família, na Guarda, onde desenvolveu a atividade O meu brinquedo vai para o hos-

Dinamizado pelas docentes Emília Duarte, Fernanda Cruz e Alda Mendes e por 18 alunos do 4º ano da licenciatura em Enfermagem da ESALD, o projeto BemCrescer-MalCrescer, proporcionou dois dias de intensa atividade às cerca de 150 crianças dos dois aos seis



Professores e alunos do 4º ano da licenciatura em Enfermagem dinamizam o projeto

que frequentam a creche e o jardim de infância do Abrigo Înfantil da Sagrada Família.

O projeto Hospital BemCrescer é direcionado às crianças do Ensino Pré-Escolar e tem por obietivo ajudar as criancas a desenvolver competências para, em situação de urgência, con $sultas\,ou\,internamento, gerirem$ as emoções, facilitando a adaptação e o confronto com os seus medos face aos cuidados que lhe são prestados e à relação com os enfermeiros, médicos ou outros. Desta forma, pretendese desmistificar o trabalho realizado por estes profissionais de saúde e eliminar ou minimizar as possíveis reações traumáticas causadas pelo contacto com os serviços de saúde, particularmente o hospital.

O projeto *Hospital BemCres*cer reiniciará, em maio, a atividade O meu brinquedo vai ao

Hospital, no espaço da ESALD. Pode ser visitado por crianças de jardins de infância e escolas ou isoladamente, desde que acompanhadas por familiares. As atividades desenvolvem-se durante o período letivo de setembro a junho.

A marcação das visitas são obrigatórias e podem ser efetuadas através dos contactos emiliaduarte@ipcb.pt ou hospital bemcrescer@gmail.com

## Politécnico realiza reunião no âmbito da RedEPro



O Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB) promoveu, dia 27 de março, uma reunião de trabalho com representantes das escolas secundárias e profissionais da Região, parceiras do Politécnico no âmbito da RedEPro-Rede de Ensino Profissional, que teve como objetivo apresentar as valências da instituição para o apoio a estudantes com necessidades educativas especiais.

A reunião incluiu a apresentação do Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais (GAENEE) do Politécnico, do Gabinete de Apoio Psicológico do Politécnico e restante estrutura de apoio social existente na instituição. A agenda dos trabalhos contemplou ainda um levantamento dos contributos e necessidades das escolas presentes, muito importantes para a melhoria contínua dos apoios disponibilizados aos estudantes pelo Politécnico.

Para o presidente do Politécnico, António Fernandes, a relação de cooperação com as escolas secundárias e profissionais é algo absolutamente fundamental que promove a conceção e desenvolvimento de projetos conjuntos em diversas valências e, neste caso particular, a melhoria da integração dos estudantes com necessidades educativas especiais no contexto do prosseguimento de estudos no Ensino Superior.

## Robôs do Politécnico validam capacidades cognitivas de idosos

Uma equipa de investigadores do Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB) realizou, durante o mês de março, quatro sessões no Lar Adriano Godinho da Santa Casa da Misericórdia de Castelo Branco, para validação de um jogo para treino das capacidades cognitivas de idosos, que inclui a utilização de um robô. A atividade, que contou com a participação de 28 idosos, foi desenvolvida no âmbito do projeto EuroAGE - Iniciativas inovadoras para a promoção do envelhecimento ativo na Região EUROACE.

O jogo pretende treinar as capacidades cognitivas dos idosos e tem vários níveis de dificuldade, onde se detetam formas e cores para colocar em locais prédefinidos de uma arena. O sistema interage automaticamente com o idoso, calculando o seu nível de desempenho através da análise, por visão artificial, dos locais onde este coloca os objetos



na arena. No último nível, os idosos interagem com os objetos de várias formas e cores através de um robô, que é por eles controlado utilizando um tablet. Neste último nível, o objetivo é empurrar com o robô os objetos colocados na arena, para fora desta.

Todos os dispositivos foram desenvolvidos pela equipa do Laboratório de Robótica do Politécnico, constituída pelo docente Paulo J. Sequeira Gonçalves, e pelos bolseiros de investigação Bernardo Lourenço e Samuel Santos.

A validação do jogo em termos do desenvolvimento cognitivo, social e motor do idoso, antes e durante as experiências, foi monitorizada por Simão Silva, atualmente aluno do mestrado em Gerontologia Social da Escola Superior de Educação (ESE) e Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias (ESALD), e bolseiro do projeto, com supervisão dos docentes do Politécnico Cristina Pereira, Maria João Moreira e Vítor Pinhei-

O projeto EuroAGE - Iniciativas inovadoras para a promoção do envelhecimento ativo na Região EUROACE tem como objetivo promover o envelhecimento ativo através da atividade física, cognitiva e emocional, com o intuito de melhorar a qualidade de vida e aumentar a esperança de vida saudável, tendo por base o conhecimento científico e técnico de ambos os países. São parceiros do projeto o Centro de Cirurgía de Mínima Invasión Jesús Usón, de Cáceres; o Politécnico da Guarda, o ISR da Universidade de Coimbra, o Cluster Sociosanitario de Extremadura-Cáceres e o ROBOLAB da Universidade de Extremadura.

O projeto EuroAGE é cofinanciado a 75 por cento pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa INTERREG V-A Espanha-Portugal (POCTEP)

## Dia Mundial do Serviço Social assinalado

A Associação de Estudantes da Escola Superior de Educação (ESE) de Castelo Branco, a Coordenação da Licenciatura em Serviço Social e os alunos desta licenciatura do Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB) organizaram, no mês de marco, um conjunto de atividades para celebração do Dia Mundial do Serviço Social, este ano enquadradas no tema Promover a importância das relações humanas, que se juntaram a muitas outras iniciativas nacionais e internacionais.

As iniciativas começaram com uma exposição sobre os estágios curriculares da licenciatura em Serviço Social da ESE e uma recolha de bens para doação, terminando com um almoço convívio.

Foi ainda organizada uma marcha pelo centro de Castelo Branco, com vários cumprimentos simbólicos aos assistentes sociais e instituições públicas, nomeadamente o Centro Distrital da Segurança Social de Castelo Branco, a Câmara de Castelo Branco, os Serviços Centrais e da Presidência do IPCB e o Hospital Amato Lusitano. Esta marcha, que contou com mais de 60 participantes, entre professores e estudantes, teve como objetivos o reforço da importância das relações de proximidade entre os membros da comunidade académica e toda a comunidade envolvente, assim como a sensibilização da sociedade para a importância da afirmação da profissão de assistente social, que defende a justica social, a liberdade e a dignidade humana e se organiza no sentido da sua autorregula-

A marcha teve o seu momento mais marcante no Centro Cívico de Castelo Branco, onde foram construídas humanamente as iniciais SS, alusivas ao Serviço Social, acompanhadas com a elaboração de um coração.

As atividades terminaram com uma apresentação do Código Deontológico dos Assistentes Sociais, realizada por Regina Vieira, coordenadora da licenciatura em Servico Social da ESE, com enquadramento temático de Ernesto Candeias, seguindo-se uma apresentação da delegação Centro da APSS e da Empower'us-Movimento dos Assistentes Sociais da Guarda, e ainda um debate com vários assistentes sociais.