



## INVESTIGAÇÃO

## Docentes do IPCB publicam EBOOK

Samuel Honório, Marco Batista e Helena Mesquita, docentes da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Castelo Branco, em conjunto com Jaime Ribeiro, docente da Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria, acabam de publicar o EBOOK “Multi-disciplinary Interventions for People with Diverse Needs - A Training Guide for Teachers, Students, and Professionals”.

Este livro digital, da Bentham Books, é segundo nota enviada pelo IPCB, “uma publicação escrita numa perspetiva interdisciplinar, com capítulos inovadores que refletem sobre as intervenções multidisciplinares para pessoas com necessidades especiais e ajudam os leitores a entender os problemas elas enfrentados”. As características principais deste EBOOK “assentam numa base teórica e contextual atualizada das questões abordadas, que fornece informações sobre o significado, avaliação e intervenção dos problemas relacionados com uma variedade de

doenças e de condições de incapacidade (demência, distúrbios de linguagem, diabetes, alterações de consciência, doença celíaca e incapacidade em geral), contendo um texto didático acessível a estudantes e profissionais que trabalham com estas populações”. Segundo a nota enviada ao nosso jornal, o livro inclui “capítulos escritos por outros docentes da Escola Superior de Educação do IPCB, por docentes de outras instituições de ensino superior nacionais e internacionais (Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto, Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, Universidade de Aveiro, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Universidade Autónoma de Madrid, Universidade de Burgos e Universidade de Alcalá) e ainda por membros de centros de investigação agregados a estas instituições”.

## TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO

## Politécnico no projeto UPskill

**INOVAÇÃO** O Instituto Politécnico de Castelo Branco é uma das instituições que integram o projeto nacional UPskill. A formação na área das tecnologias de comunicação é uma das apostas.

João Carrega  
joao.carrega@reconquista.pt

O Instituto Politécnico de Castelo Branco é uma das instituições de ensino superior nacionais que integram o projeto UPskill, o qual pretende concretizar “ações de formação profissional na área das Tecnologias da Informação e da Comunicação e Eletrónica (TICE)”. O acordo de adesão foi assinado, na última semana, no Teatro Thalia, em Lisboa por António Fernandes, presidente do Instituto Politécnico de Castelo Branco, e pelos responsáveis da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento das Comunicações (APDC), Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP) e Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP). Além do IPCB estão também envolvidos no projeto os politécnicos da Guarda, Porto e Setúbal, o ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa e a Altran. O projeto tem 13 empresas fundadoras, às quais já se juntaram mais quatro, e está aberto a qualquer empresa que necessite de profissionais nas áreas digitais. A cerimónia contou com a presença de vários elementos do governo, como



O projeto foi apresentado em Lisboa

o Ministro do Estado, da Economia e da Transição Digital (Siza Vieira) e o Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Manuel Heitor). Citado em nota enviada ao nosso jornal, António Fernandes recorda que “o setor das TIC tem assumido um papel central no desenvolvimento das sociedades, com a transformação digital a marcar a agenda de vários setores da economia”. Aquele responsável acrescenta que “a presença do IPCB neste projeto é um sinal claro da aposta que fizemos nesta área com um corpo docente altamente

qualificado e resultados visíveis”. Na nota que nos foi enviada é explicado que o projeto UPskill “tem como objetivo requalificar profissionais que pretendam obter qualificações na área das tecnologias digitais, de modo a que, após o adequado período formativo, possam ser integrados nas empresas que tenham necessidades de quadros nas áreas da programação”. Este projeto tem a particularidade de reunir instituições de ensino superior, as quais assumem a vertente formativa, empresas que se assumem como fornecedoras de emprego nestas áreas de atividade, e o próprio Estado,

que financia o projeto. De referir que a formação realizada no âmbito deste projeto se destina, “prioritariamente, a pessoas desempregadas, com o ensino secundário ou o ensino superior, os cursos têm uma duração estimada de 9 meses (6 meses em ambiente letivo e 3 meses de estágio), com forte possibilidade de entrada subsequente nos quadros das empresas aderentes”, diz a mesma nota, que sublinha que “a bolsa de formação é equivalente ao salário mínimo nacional e a integração na empresa é feita com base no salário praticado para o mesmo tipo de profissionais”.

## CONFERÊNCIA INTERNACIONAL

## Docentes da Esart com artigos aprovados

**Daniel Raposo**, João Neves e José Silva, docentes da Escola Superior de Artes Aplicadas do Instituto Politécnico de Castelo Branco, e a estudante Daniela Oliveira viram aprovados quatro artigos em sistema de dupla revisão paritária cega na 11.ª Conferência Internacional sobre Fatores Humanos Aplicados e Ergonomia (AHFE 2020), e conferências afiliadas.

Em nota de imprensa, o IPCB revela que estes artigos foram publicados no livro Advances in Ergonomics in Design Proceedings of the AHFE 2020 Virtual Conference on Ergonomics in Design, July 16–20, 2020, USA, editado por Francisco Rebelo e Marcelo Soares e publicado pela prestigiada editora Springer, com sede na Suíça. O livro tem indexação ISI Proceedin-



gs, EI-Compendex, DBLP, SCOPUS, Google Scholar e Springerlink. Entre 16 e 20 de julho foram apresentados trabalhos que cobrem uma ampla gama de tópicos de investigação pura e aplicada, organizados nas modalidades de palestras gerais, sessões paralelas especializadas, sessões de demonstração e posters, tutoriais, exposições e reuniões de grupos.

Cada artigo foi avaliado por três especialistas independentes da organização da AHFE. Os artigos dos docentes Daniel Raposo, João Neves e José Silva, bem como da estudante do Mestrado em Design Gráfico (IPCB/ESART em associação com a FA/ULisboa) Daniela Oliveira foram apresentados e discutidos verbalmente no dia 18 de julho, no decorrer da conferência.