

AVALIAÇÃO POR FREQUÊNCIA - 1º Semestre 2025/2026 - Engenharia das Energias Renováveis 1º ano  
(a informação presente neste mapa não exclui a necessidade de acompanhar diariamente a informação disponibilizada no moodle)

|      | Setembro |      |    |      |    |      | Outubro |      |    |      |    |      | Novembro |      |    |      |    |      | Dezembro |      |    |      |    |      | Janeiro |      |    |      |    |      |
|------|----------|------|----|------|----|------|---------|------|----|------|----|------|----------|------|----|------|----|------|----------|------|----|------|----|------|---------|------|----|------|----|------|
|      | UC       | Tipo | UC | Tipo | UC | Tipo | UC      | Tipo | UC | Tipo | UC | Tipo | UC       | Tipo | UC | Tipo | UC | Tipo | UC       | Tipo | UC | Tipo | UC | Tipo | UC      | Tipo | UC | Tipo | UC | Tipo |
| dom. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| sáb. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| sex. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| quã. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| ter. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| seg. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| dom. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| sáb. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| sex. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| quã. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| ter. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| seg. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| dom. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| sáb. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| sex. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| quã. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| ter. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| seg. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| dom. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| sáb. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| sex. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| quã. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| ter. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| seg. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| dom. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| sáb. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| sex. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| quã. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| ter. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |
| seg. |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |          |      |    |      |    |      |         |      |    |      |    |      |

As avaliações a amarelo decorrem fora do período da aula. Os alunos devem estar atentos ao moodle para saber a hora e a(s) sala(s) onde as mesmas irão ser realizadas.

| Sigla | UC                            | Sigla | Tipo de Momento de Avaliação  |
|-------|-------------------------------|-------|-------------------------------|
| AM    | Análise Matemática            | MT    | Mini-teste                    |
| Quim  | Química                       | PL    | Teste prático ou laboratorial |
| Inf   | Informática                   | TP    | Teste teórico-prático         |
| PEA   | Política Energética Ambiental | D     | Discussão de trabalho         |
| Fis   | Física                        | E     | Entrega de trabalho           |
| SPT   | Sistemas e Processos Térmicos | O     | Avaliação Oral                |

**AVALIAÇÃO POR FREQUÊNCIA - 1º Semestre 2025/2026 - Engenharia das Energias Renováveis 2º ano**  
(a informação presente neste mapa não exclui a necessidade de acompanhar diariamente a informação disponibilizada no moodle)

[illegible]

As avaliações a amarelo decorrem fora do período da aula. Os alunos devem estar atentos ao moodle para saber a hora e a(s) sala(s) onde as mesmas irão ser realizadas.

| Sigla | UC                              | Sigla | Tipo de Momento de Avaliação  |
|-------|---------------------------------|-------|-------------------------------|
| ME    | Máquinas Elétricas              | MT    | Mini-teste                    |
| HRH   | Hidrologia e Recursos Hídricos  | PL    | Teste prático ou laboratorial |
| TM    | Turbomáquinas                   | TP    | Teste teórico-prático         |
| PGB   | Produção e Gestão da Biomassa   | D     | Discussão de trabalho         |
| TCM   | Transferência de Calor e Massa  | E     | Entrega de trabalho           |
| EAD   | Electrónica Analógica e Digital | O     | Avaliação Oral                |
|       |                                 |       |                               |
|       |                                 |       |                               |



(a informação presente neste mapa não exclui a necessidade de acompanhar diariamente a informação disponibilizada no moodle)

[illegible]

As avaliações a amarelo decorrem fora do período da aula. Os alunos devem estar atentos ao moodle para saber a hora e a(s) sala(s) onde as mesmas irão ser realizadas.

| Sigla | UC                               | Sigla | Tipo de Momento de Avaliação  |
|-------|----------------------------------|-------|-------------------------------|
| AC    | Automação e Controlo             | MT    | Mini-teste                    |
| EE    | Energia Eólica                   | PL    | Teste prático ou laboratorial |
| EST   | Energia Solar Térmica            | TP    | Teste teórico-prático         |
| SER   | Seminário de Energias Renováveis | D     | Discussão de trabalho         |
| AIA   | Avaliação de Impacte Ambiental   | E     | Entrega de trabalho           |
|       |                                  | O     | Avaliação Oral                |
|       |                                  |       |                               |
|       |                                  |       |                               |
|       |                                  |       |                               |