

# IPCB CAMPUS

Revista do Instituto Politécnico de Castelo Branco

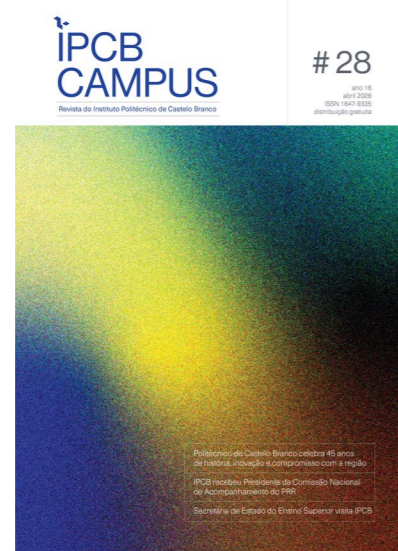
# # 28

ano 16  
abril 2026  
ISSN 1647-9335  
distribuição gratuita

Politécnico de Castelo Branco celebra 45 anos de história, inovação e compromisso com a região

IPCB recebeu Presidente da Comissão Nacional de Acompanhamento do PRR

Secretária de Estado do Ensino Superior visita IPCB



## Ficha técnica

### título

IPCB CAMPUS, revista do Instituto Politécnico de Castelo Branco

### edição e propriedade

Instituto Politécnico de Castelo Branco

### direção

António Marques Fernandes

### edição

António Marques Fernandes

### edição gráfica

Rui Filipe Soares Salgueiro

### redação

Ana Lourenço  
Katja Martins-Augusto

### capa

Rui Filipe Soares Salgueiro

### produção

Serviços Editoriais e de Publicação do IPCB

### impressão

Serviços Editoriais e de Publicação do IPCB

### ISSN

1647-9335

depósito legal  
322600/11

### tiragem:

1.000 exemplares

### periodicidade

Semestral

# Editorial



**António Marques Fernandes**  
Presidente do Instituto Politécnico de Castelo Branco

## Conhecimento com impacto e compromisso territorial

No dia 28 de abril de 2026 foi apresentado o PTRR – Plano de Transformação, Recuperação e Resiliência, que surge como resposta a uma tragédia que marcou profundamente Portugal nos primeiros meses do ano. Mais do que uma reação conjuntural, este plano afirma-se como uma visão estruturada para o futuro do país.

No documento disponibilizado pelo Governo pode ler-se que “a recuperação passou a ser entendida não como um exercício pontual de reconstrução, mas como um processo estratégico de transformação, orientado para retirar lições da crise e preparar Portugal para um futuro capaz de mitigar as consequências dos eventos climáticos adversos, cada vez mais frequentes, e choques sistémicos cada vez mais complexos”. É neste enquadramento que o PTRR pretende ser um instrumento estruturante de política pública, orientado para as pessoas, para as empresas e para os territórios, assumindo a recuperação como um verdadeiro ponto de viragem para a próxima década.

A leitura atenta do documento revela a ambição de transformar, reconstruir e reforçar a resiliência do país através de três pilares interdependentes — recuperar, proteger e responder. Com a indicação de medidas, custos e prazos, o plano sinaliza a vontade de se evoluir para um Portugal mais competitivo, mais coeso territorialmente e mais preparado para enfrentar desafios económicos, tecnológicos e sociais.

Neste contexto, torna-se evidente o paralelismo entre os princípios do PTRR e o caminho que tem vindo a ser trilhado pelo Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB).

O IPCB atravessou recentemente um processo de transformação profundamente positivo e sem precedentes. Destacam-se, entre outros, o crescimento sustentado do número de estudantes, atualmente na ordem dos 5000, a evolução qualitativa e quantitativa da oferta formativa - incluindo a introdução de programas de doutoramento, a avaliação institucional com acreditação pelo período máximo, a integração como membro fundador da Universidade Europeia BAUHAUS4EU, bem como o investimento em inovação pedagógica, na reforma das ciências agrárias e na modernização das áreas da saúde. A par disso, regista-se uma significativa requalificação e expansão infraestruturas, com investimentos superiores a 14 milhões de euros, incluindo a renovação e construção de residências de estudantes.

Contudo, tal como o país, também o IPCB enfrenta um novo ciclo. Um ciclo que exige mais do que vontade: exige visão, foco e capacidade de antecipação.

O momento atual impõe a definição de um plano claro, estruturado e mobilizador - um verdadeiro plano de transformação e resiliência para o IPCB. Um plano que vá além da continuidade e que assuma, de forma explícita, o papel da instituição num sistema de ensino superior em rápida mutação, marcado por nova legislação, novas exigências demográficas, tecnológicas e competitivas.

Mais do que acompanhar a mudança, o IPCB deve posicionar-se para a liderar no seu território e nas suas áreas de especialização. Isso implica reforçar a ligação à comunidade e ao tecido empresarial, aprofundar a internacionalização, apostar de forma consistente na investigação aplicada e na transferência de conhecimento, e garantir que a sua oferta formativa responde de forma ágil às necessidades do futuro.

Tal como o PTRR se propõe ser um ponto de viragem para Portugal, também o IPCB tem oportunidade de afirmar o seu próprio ponto de viragem. A diferença estará na capacidade de transformar intenção em ação, estratégia em execução e visão em impacto real.

**03** EDITORIAL  
António Marques Fernandes

**11 - 14** DISTINÇÕES  
Prémio José Guardado Moreira distingue excelência na investigação social  
FNAEESP celebra 36.º aniversário e distingue o IPCB com “Prémio Reconhecimento”  
Projeto BioRanger distinguido com Prémio CEI-IIT 2025  
...

**25 - 41** ACADEMIA  
Plano de Atividades para 2026 aprovado por unanimidade pelo Conselho Geral do IPCB  
IPCB com Doutoramento em Ciências do Desporto  
Mais de 1600 novos estudantes ingressara no IPCB  
...

**42 - 44** COMUNIDADE  
IPCB apresenta Cultura em Agenda 2026, reforçando o compromisso com a dinamização cultural  
Inclusão em destaque na visita da ACAPO à exposição “Telefones do Mundo: Tem uma Chamada em Espera”  
Festival Multiverso apresenta panorama da criação artística experimental na Beira Interior  
...

**06-10** DESTAQUE  
Politécnico de Castelo Branco celebra 45 anos de história, inovação e compromisso com a região  
IPCB recebeu Presidente da Comissão Nacional de Acompanhamento do PRR  
Secretária de Estado do Ensino Superior visita IPCB

**15 - 24** INVESTIGAÇÃO  
ESALD presente nas V Jornadas de Investigação Clínica do Centro Académico e Clínico das Beiras  
CAMEE v2: um ecossistema inteligente e colaborativo para o desenho de cenários de aprendizagem  
SMARTCUT.v2: 1,4M € para aumentar a competitividade do setor florestal  
...

**45 - 55** COOPERAÇÃO  
Politécnico de Castelo Branco oficializa a criação de Conselho Regional da BAUHAUS4EU com entidades e empresas da região  
Encontro do REVITAL apresenta resultados provisórios do projetopiloto  
IPCB reforça ligação ao setor tecnológico e da saúde com protocolo assinado com a Sword Health  
...

**56 - 70** ACONTECEU NO IPCB  
IPCB acolheu reunião da Subcomissão para os Assuntos Académicos do CCISP  
Consórcio Erasmus Centro reúne no IPCB  
4.º Congresso Internacional Age.Comm destaca desafios e soluções para o envelhecimento ativo  
...

# Politécnico de Castelo Branco celebra 45 anos de história, inovação e compromisso com a região



O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) celebrou o seu 45.º aniversário, numa cerimónia solene que reuniu estudantes, docentes, colaboradores, autarcas, entidades parceiras e antigos alunos, num momento de reconhecimento, partilha e homenagem a todos os que têm contribuído para o crescimento e consolidação da instituição ao longo de mais de quatro décadas.

A sessão, que decorreu no Auditório da Escola Superior de Tecnologia, iniciou com um momento musical a cargo dos estudantes da Escola Superior de Artes Aplicadas (ESART), com João Alves na Guitarra Clássica, Eduarda Dias

na voz, e Francisco Martins no Acordeão, numa atuação que simbolizou o talento do IPCB. A Sessão Solene contou com intervenções do Presidente do IPCB, António Fernandes, do Presidente da Associação Académica, Alexandre Pinto Lobo, da Presidente do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos, Maria José Fernandes, do Presidente da Câmara Municipal de Castelo Branco, Leopoldo Rodrigues e do Presidente do Conselho Geral do IPCB, João Carrega, que reforçaram o papel central do IPCB na formação de profissionais qualificados e na promoção da coesão territorial.



António Fernandes destacou o percurso de transformação e crescimento da instituição, hoje reconhecida como motor de desenvolvimento regional e agente de coesão social. Sublinhou a evolução positiva na captação de estudantes, na oferta formativa, na investigação e na modernização das infraestruturas, evidenciando projetos de requalificação e novas residências estudantis. Reforçou o compromisso do IPCB em promover ciência, conhecimento e inclusão, defendendo que o ensino superior

deve ser acessível a todos. Expressou gratidão à comunidade académica, às entidades parceiras e aos autarcas homenageados, enaltecendo o papel dos diplomados como embaixadores do Politécnico e impulsionadores do progresso regional. Concluiu com uma mensagem de ambição e continuidade, afirmando que “o IPCB tem de estar na região, ser valorizado pela e para a região”, porque o futuro se constrói com conhecimento, investimento e compromisso coletivo.

Seguiu-se a entrega dos Prémios de Mérito Escolar e Institucional que reconheceram docentes e estudantes de excelência.

O Prémio Repositório Científico foi atribuído ao docente Ernesto Candeias Martins, distinguindo o seu contributo para a valorização da produção científica da instituição.

Os Prémios de Mérito Escolar, patrocinados por diversas entidades parceiras (Comunidade Intermunicipal da Beira Baixa, Ensino Magazine, Câmaras Municipais de Castelo Branco e Idanha-a-Nova, Caixa Geral de Depósitos, APTIV, Junta de Freguesia de Castelo Branco e





Prémio Altice Labs) que distinguiram os estudantes com melhor desempenho académico nas diferentes Escolas Superiores do IPCB. A cerimónia foi também palco da entrega dos prémios do Concurso Poliempreeende Regional, que incentiva o empreendedorismo em contexto académico. O momento seguinte da cerimónia foi dedicado à homenagem aos colaboradores com 25 anos ao serviço da instituição, num gesto de reconhecimento pelo empenho e dedicação ao longo de décadas. As medalhas comemo-

rativas, da autoria do escultor e docente da ESART José Simão, foram entregues pelo Presidente, António Fernandes, e Vice-Presidentes do IPCB, Ana Ferreira e Nuno Castela. Seguiu-se uma homenagem a antigos estudantes do IPCB que se destacaram como autarcas na região, nomeadamente a António Luís Beites Soares (Belmonte), Armindo Jacinto (Idanha-a-Nova), João Lobo (Proença-a-Nova), João Paulo Catarino (Proença-a-Nova), Luís Pereira (Vila Velha de Ródão) e Ricardo Aires (Vila de Rei). Os homenageados receberam uma lembrança entregue pelo Presidente do IPCB, num momento de partilha e reconhecimento da influência da instituição no desenvolvimento da região. A sessão terminou com um buffet comemorativo, preparado por colaboradores do IPCB e pela Escola Profissional Agostinho Roseta, num ambiente descontraído e de celebração, num aniversário marcado pela valorização do percurso da instituição e da sua comunidade académica.



## IPCB recebeu Presidente da Comissão Nacional de Acompanhamento do PRR



O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) registou, no ano letivo de 2025/2026 e contabilizando todos os regimes de acesso, um acréscimo no número de colocações e novos estudantes, consolidando-se como uma das instituições de ensino superior mais procuradas da região interior centro. No total, ingressaram no IPCB 1649 novos estudantes, através das diferentes vias de acesso ao ensino superior. Através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, matricularam-se 522 alunos nas licenciaturas do IPCB, dos quais 349 (67%) obtiveram colocação na sua primeira opção. Somam-se ainda os estudantes do Concurso Local de Acesso ao Ensino Superior para os cursos de música (50), bem como os estudantes matriculados através das Vias Profissionalizantes “Provas Centro” (22) e através dos Concursos Especiais de Acesso, que incluem titulares de outros graus académicos (25), titulares de CET e de CTESP (117), os maiores de 23 anos (81) e Regimes Especiais (8). Ainda nas licenciaturas, 35 novos estudantes efetivaram a sua matrícula através de reingressos, transferências e mudanças de curso, registando-se

860 novos alunos apenas nas licenciaturas. Nos CTESP, o número de estudantes matriculados é de 280, refletindo uma procura crescente por estas formações mais orientadas para o mercado de trabalho e para o prosseguimento de estudos no ensino superior. Quanto aos estudantes matriculados no novo doutoramento do IPCB, nos mestrados e nas pós-graduações, somam-se mais 326, confirmando o interesse pela continuação de estudos avançados e pela qualificação profissional. A estes números somam-se ainda 183 novos estudantes internacionais, preenchendo o número total de vagas disponíveis. O Presidente do IPCB, António Fernandes, destacou o balanço positivo alcançado pela instituição, sublinhando que, apesar das recentes alterações nas regras de acesso ao ensino superior, que deixaram muitos candidatos fora do sistema, os resultados obtidos “refletem o reconhecimento da qualidade do ensino e da relevância dos cursos ministrados pelo Politécnico de Castelo Branco, mesmo num contexto de crescente competitividade entre as instituições de ensino superior”.

## Secretária de Estado do Ensino Superior visita IPCB



A Secretária de Estado do Ensino Superior, Cláudia Sarrico, visitou o Politécnico de Castelo Branco (IPCB), no âmbito de uma agenda dedicada ao contacto direto com instituições de ensino superior e ao conhecimento da sua realidade académica e científica. Cláudia Sarrico foi recebida pelo Presidente do IPCB, António Fernandes, pelos Vice-Presidentes do IPCB, Nuno Castela e Ana Ferreira, pelo Administrador do IPCB, Ricardo Batista e pelos Diretores das Escolas Superiores do IPCB. A visita iniciou-se com uma breve reunião de apresentação, na qual o Presidente do IPCB teve oportunidade de apresentar a evolução do número de estudantes, a diversidade e abrangência da oferta formativa e os principais projetos financiados pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), bem como as reformas e modernizações nas áreas das

Ciências Agrárias e da Medicina. Foi também abordada a aposta estratégica nas residências de estudantes, com novas construções e processos de requalificação em curso, assim como a participação do IPCB na Universidade Europeia BAUHAUS4EU. Seguiu-se uma visita às instalações e laboratórios da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias, permitindo conhecer de perto os espaços, recursos e projetos desenvolvidos. Esta visita revestiu-se de particular importância, permitindo à governante conhecer de perto as diversas valências do IPCB, os projetos estratégicos em curso e o contributo da instituição para o desenvolvimento regional, a coesão territorial e a inovação no ensino superior, evidenciando o compromisso do IPCB com a qualidade do ensino, a inovação pedagógica e a ligação à comunidade.

## Prémio José Guardado Moreira distingue excelência na investigação social



A 3.ª edição do Prémio José Guardado Moreira destacou a excelência da investigação na área social, reconhecendo o mérito académico e científico dos estudantes do IPCB, premiando o melhor trabalho de mestrado nesta área.

O prémio foi atribuído a Catarina Alexandra Polido Sá Coixão, pela dissertação de mestrado em Educação Especial intitulada “Sexualidade oculta? A construção de um programa de intervenção em jovens/adultos com Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental (DID)”, orientada pelos docentes Joaquim Dias Colôa e Maria Helena Mesquita. O trabalho, distinguido pela sua relevância científica e social, foi também publicado em livro e apresentado pela autora durante a conferência.

Foram ainda atribuídas Menções Honrosas a três estudantes:

Adriana Margarida Cardoso Mendes, com o estudo Isolamento social e perceção de solidão nos idosos que residem sós - União de Freguesia de Sobreira Formosa e Alvito da Beira, orientado pela docente Maria João Guardado Moreira; Ana Rita Marinho Sequeira, autora de Bullying numa Escola do meio rural do Concelho de Castelo Branco: Um estudo de caso no 2.º Ciclo do Ensino Básico, sob orientação dos docentes Ernesto Candeias Martins e Clotilde Agostinho; Ana Rute Alves Inácio, com o trabalho Necessidades e Expetativas da População Idosa

Residente na Freguesia de São Vicente da Beira, Concelho de Castelo Branco - A perspetiva dos Idosos e Futuros Idosos no Interior Despovoado, orientado pelos docentes Maria João Guardado Moreira e Vítor Pinheira.

A cerimónia de entrega do prémio e menções honrosas decorreu no âmbito da conferência “A Aliança do Pensar e do Fazer”, realizada no auditório da Escola Superior de Educação, com a participação de Luzia Lima Rodrigues, docente da Universidade Lusófona que falou sobre “Educação Inclusiva e Cultura de Paz”.

O Prémio José Guardado Moreira resulta de uma parceria entre a Cáritas Diocesana de Portalegre/ Castelo Branco e a Editorial Cáritas - Cáritas Portuguesa, e tem como objetivo distinguir o melhor trabalho de mestrado na área social, promovendo o conhecimento aplicado e o impacto comunitário.



## FNAEESP celebra 36.º aniversário e distingue o IPCB com “Prémio Reconhecimento”



A Federação Nacional de Associações de Estudantes do Ensino Superior Politécnico (FNAEESP) assinalou o seu 36.º aniversário em Castelo Branco, numa cerimónia marcada por homenagens e pela celebração do papel do movimento estudantil no ensino superior politécnico.

Um dos momentos altos do evento foi a entrega do Prémio Reconhecimento ao Presidente do Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB), António Fernandes, bem como ao próprio IPCB. A distinção destaca o trabalho desenvolvido pela instituição e pelo seu presidente em prol do ensino superior politécnico, reconhecendo o contributo prestado ao longo dos últimos anos para a valorização dos estudantes e para o reforço da qualidade do ensino.

Ao receber o prémio, António Fernandes agradeceu a distinção, sublinhando que ela “reflete o esforço coletivo de toda a comunidade académica” e reforçando o

compromisso do IPCB em continuar a trabalhar de forma próxima com os estudantes e suas associações.

Fundada a 18 de novembro de 1989 por um conjunto de associações de estudantes, a FNAEESP nasceu com a missão de defender os direitos dos estudantes, promover a sua participação ativa e contribuir para a melhoria das condições de estudo e de vida académica. Ao longo de mais de três décadas, consolidou-se como a principal voz dos estudantes do ensino superior politécnico em Portugal, representando atualmente cerca de 160 mil estudantes em instituições de todo o país.

A celebração do 36.º aniversário da FNAEESP em Castelo Branco reforçou a ligação histórica da FNAEESP às instituições politécnicas e destacou o papel crucial da colaboração entre dirigentes estudantis, instituições e comunidades na construção de um ensino superior mais justo, inclusivo e participativo.

## Projeto BioRanger distinguido com Prémio CEI-IIT 2025



O projeto “BioRanger – Corredores Ecológicos Digitais: Monitorização da Biodiversidade e Pastoreio Sustentável na Paisagem da Bazágueda” foi distinguido com o Prémio CEI-IIT – Investigação, Inovação e Território 2025, atribuído pelo Centro de Estudos Ibéricos (CEI).

Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de docentes do Politécnico de Castelo Branco composta por Ana Paula Silva, João Renato Sebastião, Luís Quinta-Nova e Rogério Pais Dionísio, que partilham uma visão comum de valorização do território através da ciência aplicada, da inovação tecnológica e da colaboração com os agentes locais, o projeto BioRanger propõe a criação de corredores ecológicos digitais, através da implementação de sistemas de monitorização baseados em sensores e redes de comunicação, permitindo acompanhar indicadores de biodiversidade e apoiar práticas de pastoreio sustentável na

paisagem da Bazágueda (Penamacor). Este reconhecimento destaca o caráter inovador do projeto e a sua forte ligação ao território, promovendo a integração entre tecnologia, sustentabilidade ambiental e desenvolvimento rural.

O Prémio CEI-IIT é uma iniciativa promovida pelo Centro de Estudos Ibéricos, instituição fundada pela Universidade de Coimbra, pela Universidade de Salamanca e pela Câmara Municipal da Guarda, tendo como objetivo distinguir projetos com impacto científico e relevância territorial no espaço ibérico. A cerimónia de entrega do prémio decorreu na cidade da Guarda, no dia 20 de fevereiro de 2026.

O prémio atribuído permitirá reforçar o desenvolvimento das soluções propostas, consolidar parcerias no terreno e aprofundar o impacto científico, ambiental e social do projeto, contribuindo para modelos de gestão mais sustentáveis e resilientes em regiões de baixa densidade.

### Estudante da ESTCB distinguido com prémio “Reconhecimento Alcino Lavrador” da Altice Labs



Jorge Rafael Nunes, estudante da Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico de

Castelo Branco (ESTCB-IPCB), foi um dos 12 estudantes de instituições de ensino superior portuguesas

distinguidos com o prémio “Reconhecimento Alcino Lavrador”, atribuído pela Altice Labs.

A iniciativa, criada em homenagem a Alcino Lavrador, antigo diretor-geral da Altice Labs, distingue alunos com percurso académico de excelência e elevado potencial de inovação nas áreas STEM (que agrupa as disciplinas educacionais em ciência, tecnologia, engenharia e matemática) e TICE (tecnologias de informação, comunicação e eletrónica).

A cerimónia foi realizada na Altice-Labs, em Aveiro.

### Estudante da ESGIN conquista 3.º prémio no Jogo da Bolsa 2025

Tânia Patrícia Lourenço Pires, estudante da licenciatura em Gestão da Escola Superior de Gestão – School of Business, Law and Tourism – do IPCB, obteve o 3.º Prémio da Classificação Universitária no Jogo da Bolsa 2025, iniciativa promovida pelo Banco Carregosa, GoBulling e Jornal de Negócios. A participação decorreu no âmbito de iniciativas



nacionais que promovem a aprendizagem aplicada e o desenvolvimento de

literacia financeira no ensino superior, enquadrado nas unidades curriculares, tendo contado com o incentivo e o acompanhamento pedagógico da docente Ana Cruz. O IPCB e a ESGIN felicitam a estudante pelo mérito alcançado, que evidencia competências de análise, tomada de

decisão e gestão do risco em contexto de simulação de mercados.

## ESALD presente nas V Jornadas de Investigação Clínica do Centro Académico e Clínico das Beiras



A Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias do IPCB esteve presente nas V Jornadas de Investigação Clínica do Centro Académico e Clínico das Beiras (CACB), que decorreram na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu. O encontro, dedicado ao tema “Da Inovação à Estratégia”, reuniu investigadores, docentes e dirigentes das instituições parceiras para refletir sobre os desafios e oportunidades que a inovação tecnológica e a inteligência artificial trazem à investigação clínica e aos cuidados de saúde.

A sessão de abertura contou com a presença da Secretária de Estado da Ciência e Inovação, Dra. Helena Canhão, que destacou a importância da colaboração entre academia e unidades de saúde para acelerar a transferência de conhecimento e reforçar a qualidade da prática clínica. O Presidente do IPCB, António Fernandes, esteve presente na mesa-redonda “O Papel do CACB-C2ICB no âmbito da Formação e Investigação Clínica em Portugal” que reuniu os representantes das instituições parceiras, reforçando o compromisso da instituição com a investigação colabora-

tiva e a estratégia para o CACB.

As docentes Rute Crisóstomo, diretora da ESALD-IPCB e membro do Conselho Diretivo do CACB, e Veronika Kozlova, sub-diretora da ESALD e membro do Conselho Estratégico do CACB, marcaram uma presença ativa em representação da ESALD-IPCB.

João Valente, docente da ESALD-IPCB, moderou o workshop “Inteligência Artificial na Saúde: Como otimizar as plataformas disponíveis com eficiência”, num debate dinâmico sobre o impacto da IA na gestão e eficiência dos sistemas de saúde.

A participação científica da escola contou também com a apresentação de posters com trabalhos apresentados pelos docentes Cláudia Marcos, Sílvia Martins, João Belo e Tiago Rosado (vencedor do prémio “melhor poster”, em parceria com outras instituições).

A eles juntaram-se alguns estudantes da licenciatura em Ciências Biomédicas e Laboratoriais evidenciando a integração da investigação na formação académica e o envolvimento dos alunos em projetos inovadores.

## CAMEE v2: um ecossistema inteligente e colaborativo para o desenho de cenários de aprendizagem



O Centro de Competência TIC (CCTIC) do Politécnico de Castelo Branco anuncia o lançamento da CAMEE v2 - Cenários de Aprendizagem, Metodologias, Estratégias e Espaços, a nova versão da ferramenta digital de apoio ao planeamento pedagógico, agora totalmente redesenhada para responder às exigências educativas do século XXI.

Assente num modelo que integra perspetivas de Learning Design, abordagens do Future Classroom Lab e princípios socioconstrutivistas, a CAMEE v2 apoia os docentes em todas as fases da conceção de cenários de aprendizagem. A ferramenta permite estruturar atividades para todos os níveis de ensino do ensino obrigatório, assegurando coerência entre metodologias, estratégias, recursos, espaços educativos e avaliação pedagógica.

Uma das principais inovações da CAMEE v2 é a integração de Inteligência Artificial, de forma contextualizada, ética e facultativa. Esta funcionalidade disponibiliza sugestões fundamentadas,

mantendo sempre o total controlo por parte do docente e promovendo uma utilização transparente da tecnologia no processo educativo.

A ferramenta reforça igualmente o trabalho colaborativo entre professores, através da cocriação e partilha de cenários de aprendizagem, potenciando comunidades de prática e a inovação pedagógica. A base de dados de metodologias, estratégias e espaços apresenta um caráter flexível e em permanente atualização, sendo complementada por uma Biblioteca de Recursos, que reúne documentos orientadores e ferramentas digitais de apoio à prática pedagógica.

De acordo com a equipa de desenvolvimento, a CAMEE v2 representa “um salto qualitativo na forma como os professores podem planificar e desenvolver as suas práticas pedagógicas”, contribuindo para aprendizagens mais significativas e alinhadas com os desafios atuais da educação.

A CAMEE v2 está disponível gratuitamente para toda a comunidade educativa em <https://camee.ipcb.pt>

Os Centros de Competência TIC resultam de protocolos estabelecidos entre o Ministério da Educação e as entidades em que estão integrados, sendo estas, na sua maioria, instituições do ensino superior e têm como missão apoiar as escolas na integração curricular das TIC, contribuindo, desta forma, para o desenvolvimento das competências digitais na educação.

## SMARTCUT.v2: 1,4 M € para aumentar a competitividade do setor florestal



O projeto SMARTCUT.v2 - Diagnóstico e Manutenção Remota e Simuladores para Formação de Operação e Manutenção de Máquinas Florestais iniciou oficialmente o seu arranque em dezembro de 2025, com a realização da reunião de kick-off nas instalações da CUTPLANT Solutions, empresa detentora da marca VICORT. Este projeto nasce na continuidade do SMARTCUT, concluído em 2023 no âmbito do Portugal 2020, que permitiu desenvolver tecnologias inovadoras como módulos de sensorização integrada de máquinas florestais, telediagnóstico, inspeção visual do ambiente e simuladores de realidade aumentada para formação de operadores, tendo atingido o nível TRL 5 de maturidade tecnológica.

O SMARTCUT.v2 tem como objetivo demonstrar em ambiente real e de longa duração as tecnologias desenvolvidas, ampliar as funcionalidades alcançadas e adaptá-las às necessidades específicas das operações florestais, respondendo aos desafios de operadores, técnicos, empreiteiros e empresas industriais.

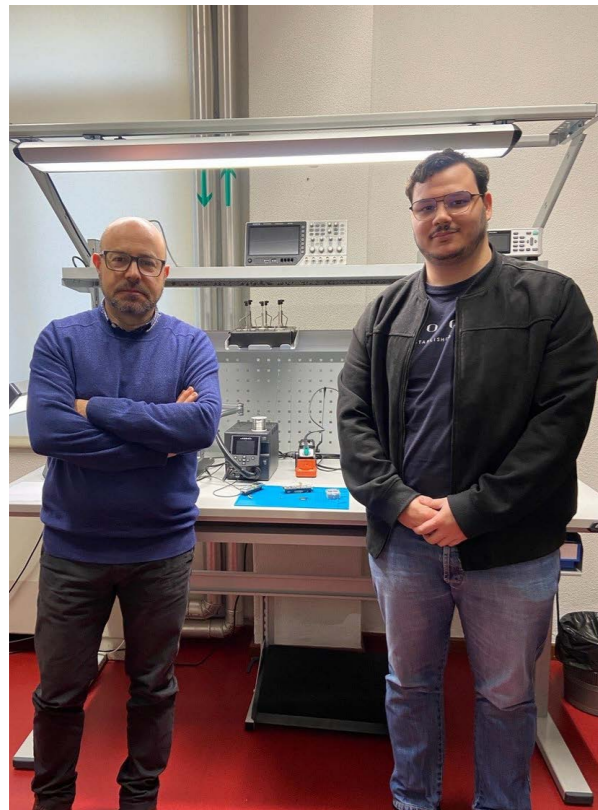
A solução proposta introduz avanços disruptivos com forte alinhamento aos conceitos de Floresta 4.0 e Indústria 4.0, incorporando sistemas ciberfísicos, redes CAN

escaláveis e modulares, interoperabilidade, telemanutenção, segurança e integração de dados provenientes de sensores e satélites, fomentando operações mais eficientes, smart e seguras. Entre os benefícios esperados destacam-se a monitorização em tempo real das máquinas e da operação, a redução de tempos de inatividade, a diminuição de custos ao longo da cadeia produtiva e a formação avançada de técnicos e operadores através de simulação e suporte remoto.

Com uma duração de 18 meses e um orçamento global de 1.410.716,03€, o projeto é promovido por um consórcio constituído por CUTPLANT Solutions (líder), Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB), INESC TEC, Universidade do Porto, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e Arménios - Exploração Florestal, Lda.

Do lado do IPCB, a equipa de investigação é composta por Pedro Torres (coordenador), Armando Ramalho, José Sequeira e Geoffrey Spencer, que irão contribuir com competências nas áreas da mecatrónica, desenvolvimento de produto e apoio técnico no terreno, reforçando o compromisso do IPCB com a inovação e a transferência de conhecimento para o tecido empresarial da região e para o setor florestal nacional.

## Laboratório E-novation do IPCB reforça estratégia regional de microeletrónica em Castelo Branco



O E-novation Lab, laboratório de inovação tecnológica do Politécnico de Castelo Branco, está a afirmar-se como uma infraestrutura de referência na reparação, recondicionamento e engenharia reversa de placas de circuito impresso (PCB). O laboratório integra o GreenUpPCB, um hub orientado para a economia circular e a sustentabilidade no setor da eletrónica.

O GreenUpPCB encontra-se integrado na Estratégia para os Semicondutores e Microeletrónica da Região Centro, promovida pela CCDR-C, que aposta na criação de hubs tecnológicos regionais capazes de reforçar a cadeia de valor da microeletrónica, apoiar o empreendedorismo tecnológico

e promover a transferência de conhecimento para as empresas. Neste contexto, o GreenUpPCB posiciona-se como um polo de suporte técnico e tecnológico, complementando a produção e o desenvolvimento de novos sistemas com soluções de manutenção avançada, reacondicionamento e extensão do ciclo de vida de equipamentos eletrónicos. Coordenado por Rogério Dionísio, docente do IPCB, o E-novation Lab disponibiliza serviços especializados a empresas dos setores da energia renovável, automação industrial e transportes, recorrendo a equipamentos avançados de diagnóstico, teste e engenharia reversa. Esta abordagem permite reduzir custos, minimizar resíduos eletrónicos e aumentar a resiliência de sistemas industriais críticos. Enquanto núcleo operacional do Hub GreenUpPCB, o laboratório desenvolve ainda projetos de investigação aplicada, incluindo soluções baseadas em inteligência artificial e visão por computador, e aposta fortemente na capacitação de talento, através de estágios, micro-credenciais e formação técnica, em linha com os objetivos regionais de atração e fixação de competências na área da microeletrónica. A criação do E-novation Lab em Castelo Branco vem demonstrar que a Região Centro está a construir um ecossistema de inovação em microeletrónica que valoriza não apenas a produção, mas também a sustentabilidade, a economia circular e a qualificação de recursos humanos, contribuindo para um desenvolvimento regional mais equilibrado e competitivo.

## Docente da ESTCB publica artigo na revista internacional Information

Vasco Soares, docente da Escola Superior de Tecnologia (ESTCB), publicou o artigo intitulado "Dynamic Energy-Aware Anchor Optimization for Contact-Based Indoor Localization in MANETs", na revista científica internacional Information MDPI [JCR - Q2 (Computer Science, Information Systems) / CiteScore - Q2 (Information Systems)], em coautoria com os investigadores Manuel Jesús-Azabal e Meichun Zheng. De acordo com os autores, a localização interna em Redes Ad Hoc Móveis (MANETs) enfrenta um compromisso entre precisão e consumo de

energia. Os métodos de alta precisão geralmente exigem atualizações frequentes e um grande número de âncoras, aumentando o consumo de energia, enquanto as soluções de baixo consumo de energia tendem a sofrer com a redução da precisão. Esse desequilíbrio limita a escalabilidade e a sustentabilidade dos serviços baseados em localização em ambientes MANET restritos. Para ultrapassar esse desafio, este trabalho introduziu o GMDS adaptativo, uma abordagem que ajusta dinamicamente a seleção de âncoras e a frequência de atualização de acordo com a densidade e as condições

da rede, com o objetivo de otimizar o uso de energia e, ao mesmo tempo, manter a precisão da localização.



## Tese de doutoramento desenvolvida no IPCB e IST traz novas soluções para robótica industrial

Com o objetivo de encontrar novas soluções para a robótica industrial, o estudante de Rodrigo Bernardo desenvolveu uma investigação de doutoramento em Engenharia Mecânica, numa parceria entre o Instituto Superior Técnico (IST) da Universidade de Lisboa e o Politécnico de Castelo Branco (IPCB). Os trabalhos de investigação decorreram desde 2020 no laboratório de robótica do IPCB e foram orientados pelos docentes Paulo Gonçalves, do IPCB, e João Sousa, do IST. Os resultados da investigação foram reunidos na tese intitulada "Knowledge

representation for improving the control and navigation of mobile robot manipulators in internal logistics" e foram apresentados, com sucesso, no IST no dia 12 de novembro. No trabalho foram desenvolvidos vários métodos para representar o conhecimento necessário para o controlo e navegação de robôs móveis com braços mecânicos em tarefas de logística interna em unidades industriais. Foram também estudadas técnicas baseadas em modelos de otimização para o planeamento de tarefas de robôs, com o intuito de melhorar o estado da arte, na área.



### Investigadoras da Age.Comm/IPCB editam livro internacional sobre Sustentabilidade no Envelhecimento publicado pela Springer

A Age.Comm, Unidade de Investigação Interdisciplinar – Comunidades Envelhecidas Funcionais, do Politécnico de Castelo Branco lançou o livro *Sustainability in Aging: Challenges and Opportunities for an Integrated Society*, publicado pela editora Springer na coleção *Lecture Notes in Bioengineering*. O livro reúne 43 trabalhos que resultaram de comunicações apresentadas por investigadores nacionais e internacionais, no 3.º Congresso Age.Comm – Sustainability in Ageing, realizado em novembro de 2023.

A publicação aborda de forma aprofundada os desafios do envelhecimento populacional e a sua relação com a sustentabilidade social, económica e territorial, destacando temas como ambientes amigos das pessoas idosas, participação social, saúde, vulnerabilidade, tecnologias emergentes e políticas públicas. As editoras destacam a necessidade urgente de repensar os modelos sociais, económicos e políticos face ao rápido envelhecimento populacional, sublinhando os desafios colocados à sustentabilidade, à organização

dos serviços e à inclusão social das populações mais velhas. A edição é da responsabilidade das investigadoras da Age.Comm/IPCB: Maria João Guardado Moreira, Lucinda Sofia A. Carvalho, Ângela Simões, Marisa de Jesus Candeias e Helena Margarida Tomás.



### Investigadores do CERNAS do IPCB publicam estudo que redefine estratégias de florestação face ao clima futuro

Natália Roque, Alice M. Almeida, Paulo Fernandez, Maria Margarida Ribeiro e Cristina Alegria, investigadores do Centro de Estudos de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade (CERNAS) do Politécnico de Castelo Branco (IPCB), publicaram um artigo científico na revista internacional *Forests* (Q1), intitulado “Climate-Informed Afforestation Planning in Portugal: Balancing Wood and Non-Wood Production”. O estudo analisa o potencial da florestação em Portugal face às alterações climáticas, defendendo modelos baseados em florestas mistas e em mosaico como solução

para aumentar a resiliência dos ecossistemas florestais e reduzir o risco de incêndios. São analisadas espécies como eucalipto, pinheiro-bravo, pinheiro-manso, castanheiro e sobreiro, projetando a sua adequabilidade climática para 2070 e 2090 sob cenários moderados e de altas emissões de CO<sub>2</sub>. O artigo conclui que integrar projeções climáticas futuras e práticas silvícolas preventivas é fundamental para planear uma reflorestação por meio de plantações mistas e em mosaico, que aumentam a resiliência às alterações climáticas e os serviços dos ecossistemas.



### IPCB assume Vice-Presidência da Assembleia Geral da Associação Centro de Competências das Plantas Aromáticas

O IPCB vai integrar os órgãos sociais da Associação CCPAM - Centro de Competências das Plantas Aromáticas, Medicinais e Condimentares, ocupando o cargo da vice-presidência da Mesa da Assembleia Geral no mandato 2026-2029. A tomada de posse decorreu no dia 27 de fevereiro, no Colégio do Espírito Santo, na Universidade de Évora, durante a primeira Assembleia Geral da associação, na qual foram eleitos os seus órgãos sociais. A CCPAM tem como missão promover o desenvolvimento do setor das plantas aromáticas, medicinais e condimentares (PAM) em Portugal, afirmando-o

como uma área inovadora, competitiva e alinhada com os princípios da sustentabilidade e da qualidade. Entre os seus principais objetivos estão a congregação dos diversos agentes do setor, a promoção da partilha de conhecimento e recursos e o incentivo à cooperação estratégica. A associação pretende ainda identificar

e propor soluções para os constrangimentos sentidos pelos agentes económicos, explorar novas oportunidades e participar ativamente no desenvolvimento da investigação, experimentação e inovação, garantindo a transferência eficaz de tecnologia e conhecimento para o tecido empresarial.



### Docente do IPCB eleito presidente do Capítulo Português de Robótica e Automação do IEEE

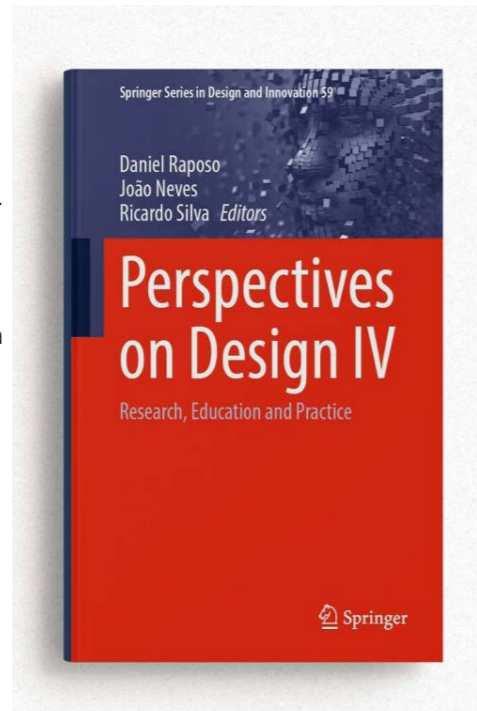


Paulo Gonçalves, docente da Escola Superior de Tecnologia do Politécnico de Castelo Branco (IPCB), foi eleito presidente do Capítulo Português de Robótica e Automação do IEEE (IEEE Robotics and Automation Society - RAS) para o mandato 2026-2027, após ter sido vice-presidente na direção anterior. Com experiência em normalização, participa em grupos de trabalho do IEEE, destacando-se a presidência do grupo da norma IEEE P1872.3, sobre raciocínio em robôs. A atividade científica recente reforça este eixo: em 2024 co-assinou, na IEEE Robotics

and Automation Magazine, um artigo sobre novos grupos de normas da RAS; e publicou na IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems um trabalho sobre a normalização de ontologias para sistemas robóticos e autónomos eticamente alinhados. No mesmo ano, coorganizou um workshop sobre ontologias e normas, na conferência IEEE ICRA 2024, em Yokohama, Japão, que em 2026 terá uma nova edição, em Viena de Áustria. Pretende durante o mandato reforçar a presença portuguesa nas normas e aproximar academia e indústria.

### Docentes do IPCB editam livro internacional que destaca a Investigação em Design

Daniel Raposo, João Neves e Ricardo Silva, docentes da Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB-ESART, são os editores do livro "Perspectives on Design IV". Research, Education and Practice, publicado pela Springer Nature, Suíça. A obra integra o volume 59 da coleção Springer Series in Design and Innovation, uma das séries internacionais mais reconhecidas no domínio do design e da inovação, com indexação Scopus. O livro reúne contributos de autores nacionais e internacionais que analisam



o design enquanto campo de investigação, ensino e prática profissional em transformação. As perspetivas reunidas partem da ideia de que o design já não se define apenas como um exercício aplicado à resolução de problemas, mas como uma prática reflexiva, crítica e catalisadora de mudança positiva, enraizada na compreensão social e sustentável do mundo contemporâneo. O livro está disponível em formato impresso e digital no website da editora, na Amazon e em livrarias especializadas.

### Pomar de pessegueiros da ESACB conta com sonda capacitiva de humidade

No âmbito do Projeto Farm4Future, foi adquirida uma sonda capacitiva para avaliação do teor de humidade do solo, a qual instalada no pomar de pessegueiros da Escola Superior Agrária do Politécnico de Castelo Branco (ESACB-IPCB). Este equipamento permitirá uma monitorização contínua da humidade do solo e, em função desta informação transmitida em tempo real para o utilizador, estabelecer critérios de gestão da rega, com vista ao uso eficiente da água na rega das culturas agrícolas. Esta iniciativa, inserida

no objetivo da inovação e modernização do ensino das ciências agrárias, será um valioso contributo para os estudantes contactarem e usarem os dados deste equipamento para a gestão

racional da água, a exemplo da praticidade dos princípios da agricultura moderna, tais como o uso eficiente dos recursos e a salvaguarda da qualidade dos ecossistemas confinantes.



### Workshop DesirMED de co-criação de modelos de negócio para soluções com base na natureza

A Escola Superior Agrária do IPCB realizou, no dia 26 de fevereiro, o workshop de Co-criação de Modelos de Negócio para Soluções com Base na Natureza, no âmbito do projeto DesirMED. O evento reuniu participantes de diversas entidades da região, incluindo instituições de ensino superior e investigação, autoridades públicas, entidades de desenvolvimento, associações empresariais e de inovação, profissionais independentes e alunos da ESACB. O objetivo foi desenvolver as primeiras versões de modelos de negócio para os três pilotos do DesirMED em



implementação na região – nas áreas da fruticultura, floresta e agricultura integrada com pecuária. A sessão contou com a participação da docente Helena Vinagre, que apresentou o caso prático da empresa

Aromas Valado, partilhando experiências e boas práticas em modelos de negócio para a inovação sustentável. A sua intervenção serviu de enquadramento para o exercício colaborativo em grupos de trabalho que se seguiu.

### Estudantes de Agronomia do IPCB realizam atividades de investigação no Polo de Inovação das Prunóideas

Os estudantes do 2.º ano da licenciatura em Agronomia da Escola Superior Agrária do IPCB participaram numa aula em contexto de trabalho/investigação, no Pólo de Inovação das Prunóideas, na Quinta de Lamaçais.

A atividade permitiu a interação entre estudantes e técnicos de diferentes instituições parceiras no projeto P2-Resilis, nomeadamente, AAPIM, APPIZÉZERE, CBPBI e CCDRC, realizando a instalação de plantas de co-

bertura do solo na linha em pomar de cerejeiras e, ainda, a avaliação do crescimento das cerejeiras correspondente à Ação C. A integração dos estudantes em atividades de I&D, permitiu sensibilizar para a importância da experimentação e investigação na criação de conhecimentos, servindo de estímulo ao interesse para o exercício da atividade científica. À aula em contexto de trabalho, com a participação na recolha de dados, seguiu-se, em contexto de sala de aula, o trabalho de transformação dos dados em informação, e da informação em conhecimento.



# Plano de Atividades para 2026 aprovado por unanimidade pelo Conselho Geral do IPCB

O Conselho Geral do Instituto Politécnico de Castelo Branco aprovou por unanimidade o Plano de Atividades para o ano de 2026.

O documento foi apresentado pelo Presidente da Instituição, António Fernandes, em reunião realizada a 8 de janeiro e insere-se na estratégia da instituição para o quadriénio 2023/26, apresentando ações concretas para o cumprimento dos

objetivos propostos, indicadores de concretização para cada medida, resultado pretendido e responsabilidade na concretização. Com as medidas previstas no Plano de Atividades 2026, pretende-se consolidar a evolução do IPCB definindo objetivos concretos relativos às dimensões dos eixos: Ensino e Formação, Investigação, Desenvolvimento e Inovação, Comunidade, Governança Responsável e Instalações.

Com um orçamento global de €32 231 350,00, que prevê um reforço do número de alunos face ao ano anterior e a inscrição de verba no âmbito de projetos PRR, incluindo o alojamento estudantil e outros projetos, as ações constantes no Plano de Atividades



visam a contínua evolução do Politécnico de Castelo Branco para uma instituição de ciência e ensino superior mais moderna, mais especializada e mais sustentável, com especial foco no desenvolvimento académico, social e de valorização de pessoas, protagonizando um impacto económico, social e cultural da região onde se insere cada vez

mais expressivo.

Segundo o Presidente do IPCB, o Plano de Atividades para 2026 traduz uma visão estratégica clara e orientada para o futuro, assente em medidas concretas e exequíveis que reforçam o posicionamento da instituição. A aprovação unânime pelo Conselho Geral constitui um sinal inequívoco de confiança no caminho definido e no trabalho desenvolvido, representando um passo determinante para a afirmação do Politécnico de Castelo Branco como uma instituição de referência no ensino superior, na investigação e no contributo para o desenvolvimento da região e do país.

O documento está disponível para consulta na página oficial do IPCB.

# IPCB com Doutoramento em Ciências do Desporto



O Politécnico de Castelo Branco tem novo doutoramento em Ciências do Desporto acreditado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), num consórcio nacional de seis instituições de ensino superior politécnico.

A abertura do programa está prevista já para o ano letivo 2026/2027, representando um passo histórico para o subsistema politécnico e para a afirmação científica da área em Portugal. O IPCB participa através da Escola Superior de Educação.

Para o Presidente do IPCB, esta acreditação representa “um momento de grande relevância estratégica para a instituição e para o ensino superior politécnico”. António Fernandes refere que “a participação do IPCB neste consórcio nacional demonstra a maturidade científica alcançada e a capacidade de contribuir para a formação doutoral ao mais alto nível”. Acrescenta ainda que “este doutoramento reforça a missão do IPCB de produzir conhecimento com impacto real na região e no país, promovendo a inovação, a saúde e a qualidade de vida através do desporto”.

Este doutoramento permitirá à instituição contribuir ativamente para a produção de conhecimento científico com impacto direto nas comunidades, no sistema desportivo e na

promoção da saúde e do bem-estar. O programa doutoral resulta da colaboração entre seis instituições: os Institutos Politécnicos de Castelo Branco, Santarém, Viana do Castelo, Coimbra, Beja e Guarda. Este modelo colaborativo permite a partilha de recursos humanos, científicos e tecnológicos, garantindo massa crítica e complementaridade de competências entre as instituições envolvidas.

As atividades curriculares do primeiro ano serão distribuídas pelas diferentes instituições do consórcio, permitindo aos doutorandos beneficiar das especificidades de cada escola e das respetivas unidades de investigação. Está igualmente garantido o acesso equitativo a laboratórios, instalações desportivas, equipamentos especializados e redes de parcerias nacionais e internacionais.

A Comissão de Avaliação Externa da A3ES destacou a coerência do plano de estudos, a forte orientação para a investigação original e o potencial de impacto científico e social do programa. O doutoramento aposta numa abordagem inovadora, integrando áreas como inteligência artificial, análise avançada de dados, tecnologias digitais aplicadas ao desporto, bem como temáticas sociais relevantes, incluindo envelhecimento ativo, inclusão, sustentabilidade e promoção de estilos de vida saudáveis.

## Mais de 1600 novos estudantes ingressaram no IPCB



O Politécnico de Castelo Branco (IPCIB) registou, no ano letivo de 2025/2026 e contabilizando todos os regimes de acesso, um acréscimo no número de colocações e novos estudantes, consolidando-se como uma das instituições de ensino superior mais procuradas da região interior centro. No total, ingressaram no IPCIB 1649 novos estudantes, através das diferentes vias de acesso ao ensino superior. Através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, matricularam-se 522 alunos nas licenciaturas do IPCIB, dos quais 349 (67%) obtiveram colocação na sua primeira opção. Somam-se ainda os estudantes do Concurso Local de Acesso ao Ensino Superior para os cursos de música (50), bem como os estudantes matriculados através das Vias Profissionalizantes “Provas Centro” (22) e através dos Concursos Especiais de Acesso, que incluem titulares de outros graus académicos (25), titulares de CET e de CTeSP (117), os maiores de 23 anos (81) e Regimes Especiais (8). Ainda nas licenciaturas, 35 novos estudantes efetivaram a sua matrícula através de reingressos, transferências e mudanças de curso, registando-se

860 novos alunos apenas nas licenciaturas. Nos CTeSP, o número de estudantes matriculados é de 280, refletindo uma procura crescente por estas formações mais orientadas para o mercado de trabalho e para o prosseguimento de estudos no ensino superior. Quanto aos estudantes matriculados no novo doutoramento do IPCIB, nos mestrados e nas pós-graduações, somam-se mais 326, confirmando o interesse pela continuação de estudos avançados e pela qualificação profissional. A estes números somam-se ainda 183 novos estudantes internacionais, preenchendo o número total de vagas disponíveis. O presidente do IPCIB, António Fernandes, destacou o balanço positivo alcançado pela instituição, sublinhando que, apesar das recentes alterações nas regras de acesso ao ensino superior, que deixaram muitos candidatos fora do sistema, os resultados obtidos “refletem o reconhecimento da qualidade do ensino e da relevância dos cursos ministrados pelo Politécnico de Castelo Branco, mesmo num contexto de crescente competitividade entre as instituições de ensino superior”.

## Receção provisória das obras de melhoramento da eficiência energética e hídrica da EST e da ESALD

O Politécnico de Castelo Branco (IPCIB) viu efetuada a vistoria de conclusão à empreitada de melhoria da eficiência energética e hídrica nas suas escolas superiores, localizadas no Campus da Talagueira.

As obras, realizadas ao abrigo do Programa de Eficiência Energética em Edifícios da Administração Pública Central, foram agora alvo de uma vistoria final, confirmando a execução integral das intervenções previstas. As empreitadas abrangeram a Escola Superior de Tecnologia (ESTCB) e a Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias (ESALD), introduzindo melhorias estruturais e funcionais que vão gerar impacto imediato na redução de consumos energéticos e hídricos, bem como no conforto da comunidade académica. Na Escola Superior de Tecnologia, foi realizada a colocação de novas coberturas com isolamento térmico, aplicação do sistema ETIC nas paredes exteriores, substituição dos equipamentos de ventilação e renovação do ar interior, bem como a instalação de uma unidade de produção para autoconsumo, através de painéis solares bifaciais. Todas as luminárias foram substituídas por tecnologia LED. Na Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias, a



intervenção contemplou a instalação de um sistema solar fotovoltaico autónomo, a calibração e substituição de dispositivos de consumo hídrico – como torneiras temporizadas, autoclismos de descarga dupla e chuveiros – e a modernização de equipamentos de climatização e iluminação.

O Presidente do IPCIB, António Fernandes, salientou o papel decisivo que as melhorias realizadas possuem para o futuro da instituição, não se limitando apenas à modernização das instalações, mas também refletem um compromisso claro com a eficiência energética e a proteção do ambiente. “Com esta aposta, o IPCIB reforça a sua responsabilidade social, promove a sustentabilidade e contribui para a redução de despesas operacionais, acompanhando as metas da transição energética.” A redução esperada nos consumos de energia elétrica e água permitirá ganhos significativos na eficiência operacional, ao mesmo tempo que promove uma cultura de sustentabilidade junto da comunidade académica. O IPCIB tem vindo a reforçar o seu papel de referência no ensino superior público, ao conjugar inovação, qualidade de vida e compromisso ambiental, alinhando-se com os objetivos nacionais e europeus de descarbonização e eficiência energética.

## IPCB apresenta projeto de requalificação das instalações da ESE no valor de 2,4 milhões de euros

O IPCB apresentou o projeto de requalificação e ampliação das instalações da Escola Superior de Educação, uma intervenção que pretende modernizar os espaços da instituição e responder ao crescimento do número de estudantes e da oferta formativa.



horário habitual das atividades da escola, permitindo também ser utilizado para pós-graduações e outras formações de outras escolas do Politécnico de Castelo Branco. O projeto foi apresentado pelo engenheiro Vítor Hugo, da empresa VHM (Vítor Hugo - Coordenação

e Gestão de Projetos, SA), e pelo arquiteto Vasco Saldanha, responsáveis pela conceção da intervenção. A proposta assenta numa remodelação simples e linear, procurando respeitar a arquitetura existente e a envolvente da escola. Para além da construção da nova ala, o projeto inclui a requalificação das áreas envolventes, aumentando a lotação das salas e melhorando as condições de circulação e utilização dos espaços. Estão também previstas melhorias ao nível da acessibilidade, com a criação de rampas de acesso e casas de banho adaptadas para pessoas com necessidades específicas.

O investimento previsto para a empreitada de construção civil ronda os 1,7 milhões de euros. A este montante juntar-se-á ainda o restante financiamento para aquisição de equipamentos e mobiliário necessários ao funcionamento dos novos espaços.

O projeto agora apresentado prevê a requalificação de alguns espaços existentes e a criação de uma nova ala no edifício. Nesta zona serão instaladas quatro salas de aula polivalentes com sistema modular, permitindo ligar diferentes salas e aumentar a sua capacidade sempre que necessário. Esta flexibilidade permitirá adaptar os espaços a diferentes tipos de atividades letivas, conferências ou formações.

Este espaço terá funcionamento autónomo e entrada pelo exterior, facilitando a utilização fora do

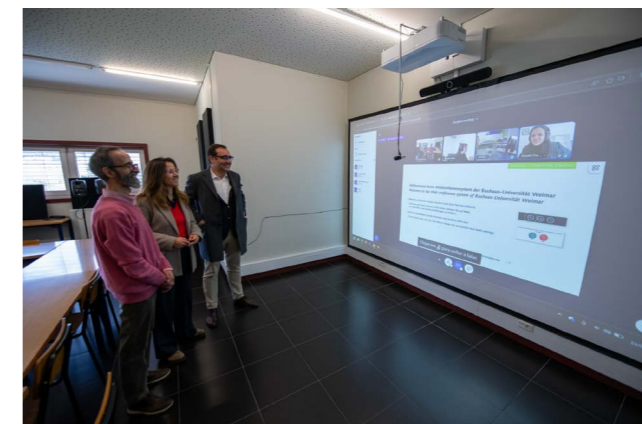
horário habitual das atividades da escola, permitindo também ser utilizado para pós-graduações e outras formações de outras escolas do Politécnico de Castelo Branco. O projeto foi apresentado pelo engenheiro Vítor Hugo, da empresa VHM (Vítor Hugo - Coordenação

e Gestão de Projetos, SA), e pelo arquiteto Vasco Saldanha, responsáveis pela conceção da intervenção. A proposta assenta numa remodelação simples e linear, procurando respeitar a arquitetura existente e a envolvente da escola. Para além da construção da nova ala, o projeto inclui a requalificação das áreas envolventes, aumentando a lotação das salas e melhorando as condições de circulação e utilização dos espaços. Estão também previstas melhorias ao nível da acessibilidade, com a criação de rampas de acesso e casas de banho adaptadas para pessoas com necessidades específicas.

## IPCB instala sistema imersivo “Teleporter” no BAUHAUS4EU Learning Lab para reforçar ensino híbrido internacional

O Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB) implementou recentemente o sistema tecnológico “Teleporter”, uma solução inovadora concebida para promover ambientes de ensino e aprendizagem híbridos, permitindo a ligação imersiva entre diferentes espaços físicos e instituições.

O equipamento foi instalado no BAUHAUS4EU Learning Lab — IPCB, localizado na Escola Superior de Artes Aplicadas (ESART-IPCB), no âmbito da BAUHAUS4EU, uma Universidade Europeia formada por 10 instituições de ensino superior de nove países. Esta aliança integra a iniciativa europeia inspirada na New European Bauhaus, que promove soluções sustentáveis, inclusivas e centradas na qualidade de vida, articulando cultura, ciência, tecnologia e design. O Teleporter permite criar salas de aula partilhadas em tempo real, onde estudantes e docentes podem interagir como se estivessem no mesmo espaço, sem necessidade de deslocação física. A tecnologia insere-se na estratégia da BAUHAUS4EU de desenvolver formação conjunta entre parceiros, recorrendo a soluções digitais avançadas que tornem a cooperação



internacional mais eficaz, sustentável e inclusiva. O BAUHAUS4EU Learning Lab do IPCB está preparado para acolher novas atividades formativas colaborativas, reforçando o posicionamento da instituição como um polo ativo na construção da Universidade

Europeia e na experimentação de modelos pedagógicos do futuro. A aliança europeia aposta em metodologias pedagógicas inovadoras, centradas na experiência do estudante e no saber prático, procurando transformar a sala de aula num verdadeiro ecossistema de aprendizagem. Neste contexto, o Teleporter surge como ferramenta fundamental para apoiar atividades colaborativas, projetos internacionais e novas ofertas formativas partilhadas.

Atualmente, a BAUHAUS4EU já disponibiliza um catálogo comum de cursos acessível a toda a comunidade académica das instituições parceiras, com diferentes tipologias e áreas científicas. O novo sistema permitirá ampliar estas oportunidades, facilitando a participação simultânea de estudantes e docentes de vários países em experiências educativas conjuntas.

## Escola Superior Agrária IPCB comemora 42 anos

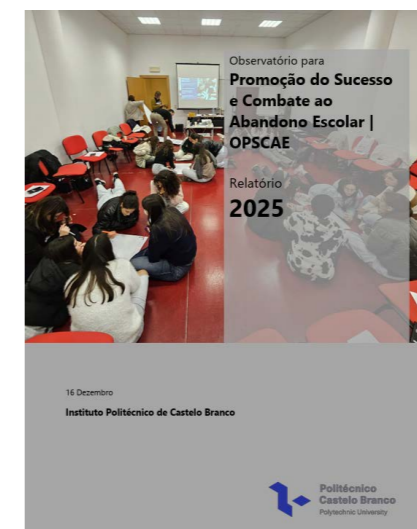


A Escola Superior Agrária do Politécnico de Castelo Branco (ESACB-IPCB) comemorou, no dia 5 de dezembro, o seu 42.º aniversário, numa cerimónia que decorreu no Auditório Vergílio Pinto de Andrade e que contou com a presença do secretário de Estado das Florestas, Rui Ladeira, antigo estudante da instituição. A sessão iniciou com um momento musical interpretado por Miguel Carvalhinho e Pedro Ladeira, seguido da sessão solene com as intervenções do Diretor da ESACB, Paulo Fernandez, do Presidente do Núcleo de Estudantes, João Carvalho, do Presidente da Câmara Municipal de Castelo Branco, Leopoldo Rodrigues e do Presidente do Instituto Politécnico de Castelo Branco, António Fernandes. Na sua intervenção, o Presidente do IPCB, António Fernandes, evidenciou o papel determinante da ESACB e do IPCB no desenvolvimento do setor florestal em Portugal, salientando o contributo científico, técnico e profissional que a instituição tem vindo a assegurar ao longo de mais de quatro décadas. O diretor da ESACB, Paulo Fernandez, destacou o orgulho da escola em receber, no seu aniversário, o secretário de Estado das Flores-

tas, diplomado pela ESACB, sublinhando que o seu percurso profissional e governativo é motivo de satisfação para toda a instituição. Agradeceu também a presença de todos os convidados e o trabalho da equipa organizadora. Um dos momentos mais aguardados foi a intervenção do secretário de Estado das Florestas, Rui Ladeira, que recordou o seu percurso académico na ESACB e os conhecimentos adquiridos para a sua carreira profissional e para o exercício de funções públicas. O governante abordou ainda os desafios e prioridades do setor florestal, nomeadamente a valorização do território, a gestão sustentável dos recursos e o reforço das políticas de prevenção e ordenamento florestal. A sessão comemorativa seguiu com a homenagem aos docentes aposentados, através da entrega de uma placa, num gesto de reconhecimento pelo contributo prestado ao longo dos anos. A cerimónia terminou com a habitual fotografia de grupo na escadaria principal e com o corte do bolo de aniversário, servido pela Escola Profissional Agostinho Roseta.

## IPCB lança relatório do Observatório para Promoção do Sucesso e Combate ao Abandono Escolar

O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) divulgou o relatório anual do Observatório para Promoção do Sucesso e Combate ao Abandono Escolar, destacando os resultados do projeto REVUP – Recursos e Ambiente Colaborativo de Aprendizagem e a integração de iniciativas complementares de inovação pedagógica. O REVUP, aprovado no âmbito da Submedida de Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior, alcançou implementação plena, com a realização das 11 atividades inicialmente previstas, algumas repetidas entre anos letivos, como a formação de docentes, estudantes e tutores. O projeto cumpriu integralmente as Metas 1 e 2, relativas à execução das atividades programadas. Entre os resultados alcançados, destaca-se a transformação pedagógica, com formação específica para docentes em metodologias ativas e centradas no estudante, abrangendo áreas como metodologias colaborativas, produção de materiais pedagógicos inovadores, técnicas colaborativas de ensino e aprendizagem, coordenação de equipas de trabalho, Inteligência Artificial e o Método Ubuntu. O REVUP pretende criar um ambiente académico mais próximo e estruturado, com acompanhamento próximo dos estudantes, promovendo o sucesso académico e contribuindo para a redução do abandono escolar. A partir do ano letivo 2025/26, o IPCB contará com um Laboratório de Inovação Pedagógica,



equipado para experimentação de novas metodologias, produção de podcasts e filmagens, trabalho colaborativo e cocriação, conexão digital, streaming e videoconferências. Este espaço permitirá complementar a formação docente com um ambiente moderno e dinamizador da inovação pedagógica. Paralelamente, a participação na Universidade Europeia BAUHAUS4EU possibilitará a instalação de um Learning Lab com o sistema “Teleporter”, que conecta fisicamente diferentes locais, criando experiências imersivas de aprendizagem. A parceria B4EU traz ainda desafios em termos de programas conjuntos, diplomas de dupla titulação e necessidade de inovação pedagógica para públicos diferenciados de forma inclusiva. O IPCB promove também a flexibilização curricular, permitindo que estudantes do 1º ano escolham unidades curriculares equivalentes em diferentes cursos ou unidades orgânicas nas áreas de Empreendedorismo, Matemática e Ciências Base (Biologia, Química, Física), reforçando a interdisciplinaridade e a personalização do percurso formativo.

Com estas iniciativas integradas, o IPCB reforça a sua estratégia pedagógica, combinando formação docente, acompanhamento estudantil, inovação em infraestruturas e metodologias ativas, numa abordagem colaborativa e em rede, centrada na promoção do sucesso académico e no combate ao abandono escolar.

# IPCB reforça presença no Brasil em missão de internacionalização da rede Portugal Polytechnics Universities

O Politécnico de Castelo Branco integrou, entre 6 e 18 de novembro, uma missão estratégica de internacionalização no Brasil, promovida pelo Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) no âmbito da rede Portugal Polytechnics Universities.

O IPCB esteve representado pelo Presidente, António Fernandes, e pela Vice-Presidente, Ana Vaz Ferreira, que participaram ativamente em todas as etapas da iniciativa, reforçando a ligação institucional ao ensino superior brasileiro.

Foram cinco as cidades brasileiras que estiveram na rota da nova missão de internacionalização do IPCB, onde durante duas semanas a comitiva portuguesa participou em jornadas de networking, ações de promoção e captação de estudantes, com representação no Salão do Estudante (realizado em Brasília, São Paulo, Rio de Janeiro, Salvador da Bahia e Florianópolis), bem como em reuniões business to business e encontros bilaterais com instituições e decisores locais. Estas ações permitiram reforçar a visibilidade internacional do IPCB, apresentar a sua oferta formativa e consolidar novas oportunidades de cooperação académica e científica. Dois momentos de trabalho particularmente relevantes decorreram no Centro Paula Souza, em São Paulo e na Universidade do Estado do Rio de



Janeiro, com reuniões onde temas como programas conjuntos de pós-graduação, intercâmbio académico e mobilidade, formação continuada e capacitação, e acordos institucionais e redes de cooperação estiveram no centro do encontro. Nestes encontros, aconteceu o momento da assinatura de um protocolo de cooperação com a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

A missão incluiu ainda a participação nas comemorações dos 45 anos da Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa da UERJ, evento que contou com uma palestra do presidente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), instituição fundamental para a consolidação da pós-graduação no Brasil. A presença da instituição promoveu não só o aprofundamento do diálogo com parceiros brasileiros, como também identificar novas áreas de colaboração. Para o Presidente do Politécnico de Castelo Branco, António Fernandes, esta missão representa “um passo decisivo no reforço da nossa presença no espaço lusófono, aprofundando relações com enorme potencial académico, científico e cultural. O Brasil é um parceiro estratégico para o IPCB, e estas iniciativas permitem criar pontes duradouras que beneficiam estudantes, docentes, não docentes e toda a comunidade académica”.

## IPCB destaca-se na Futurália 2026 com novidades



O Politécnico de Castelo Branco marcou presença na Futurália 2026, que decorreu

falou sobre o aumento do número de vagas para o

de 11 a 14 de março, na FIL, em Lisboa, numa organização da equipa do Gabinete de Comunicação, Informação e Imagem da instituição, que contou com a presença de dezenas de estudantes provenientes de todas as Escolas do IPCB e da visita da Vice-Presidente do IPCB. Durante o evento, o IPCB apresentou as suas novas formações, nomeadamente a licenciatura em Treino Desportivo e Preparação Física,

próximo ano letivo, no que refere ao CNA (Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior), e apresentou a possibilidade de candidatura ao CNA com apenas uma prova de ingresso, nas licenciaturas que o permitem, facilitando o processo para muitos estudantes. Com esta presença, o IPCB volta a reforçar a sua estratégia de proximidade com os futuros estudantes e de promoção da sua oferta educativa (Cursos Técnicos Superiores Profissionais Licenciaturas, Pós-graduações, Mestrados e Doutoramentos), bem como as condições de ensino, e os apoios e serviços disponíveis na instituição.

## Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova do IPCB celebra 34 anos

A Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova - School of Business, Law and Tourism - do Politécnico de Castelo Branco (ESGIN-IPCB) celebrou o seu 34º aniversário. A cerimónia comemorativa decorreu no dia 3 de dezembro, no Auditório Prof. Domingos Rijo. A sessão iniciou com um momento musical proporcionado por Miguel Carvalhinho e Gonçalo Sario, que interpretaram obras de Carlos Paredes. As intervenções na sessão de abertura estiveram a cargo do Presidente do



IPCB, António Fernandes; do Diretor da ESGIN, José Pedro Sousa; da Presidente do Conselho de Representantes da ESGIN, Ana Maria

Pinto; do Presidente da Associação de Estudantes da ESGIN, Miguel Sousa e da Presidente da Câmara Municipal de Idanha-a-Nova, Elza Gonçalves. A cerimónia contou ainda com um momento académico com a atuação das tunas feminina e masculina da ESGIN, a Adufótuna e a Carpetuna, que juntas cantaram “Os parabéns”. O evento terminou com bolo de aniversário, servido no Salão Nobre da Escola.

### IPCB presente no RUN-EU Day dedicado à Comunicação dos Valores Europeus

A Vice-presidente do Politécnico de Castelo Branco (IPCB), Ana Teresa Vaz Ferreira, participou como oradora no RUN-EU Day, evento promovido pelo Instituto Politécnico de Leiria, dedicado ao tema “A Comunicação dos Valores Europeus na Rede de Universidades Europeias”.

Na sua intervenção, intitulada “A Comunicação dos Valores Europeus no âmbito da BAUHAUS4EU”, Ana Teresa Vaz Ferreira apresentou as atividades desenvolvidas no seio da aliança e destacou a forma como os valores europeus e os princípios da New European Bauhaus Initiative sustentam a construção des-



ta parceria. A sessão constituiu um espaço privilegiado de partilha e reflexão sobre as estratégias adotadas pelas universidades europeias para promover e fortalecer os valores fundamentais da União Europeia. O debate contou ainda com a participação de Ana

Coutinho (Universidade Lusófona), representante da FILMeu, João dos Santos (Instituto Politécnico de Leiria), em representação da RUN-EU, e Maria do Carmo Gomes (Iscte), representante da Pioneer.

### Estudantes de Enfermagem Veterinária participam no maior congresso veterinário da Península Ibérica

Mais de 20 estudantes do 3.º ano da licenciatura em Enfermagem Veterinária da Escola Superior Agrária do Politécnico de Castelo Branco (ESACB-IPCB) participaram no XXI Congresso Internacional Veterinário Montenegro, realizado no Europarque, em Santa Maria da Feira. O evento, considerado o maior da Península Ibérica na área, reuniu uma comunidade científica e profissional de grande prestígio. Sob o lema “Without Secrets 2025”, o congresso contou com mais de 4000 participantes e 55 oradores

de renome nacional e internacional, abordando temas atuais e inovadores do setor veterinário. Neste espaço, a docente e subdiretora da ESACB-IPCB Ana Matos, enquanto membro da Comissão Científica, desempenhou um papel ativo como moderadora de uma sessão de trabalhos na manhã do primeiro dia do congresso. Os alunos finalistas do IPCB apresentaram ainda um póster científico no Concurso de Pósteres de Enfermagem Veterinária, com um trabalho dedicado aos cuidados de enfermagem em animais

selvagens, reforçando o seu compromisso com a investigação e a excelência na prática veterinária.



### IPCB integra comissão organizadora do II Simpósio RIUL Portugal 2025

O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) integrou a Comissão Organizadora do II Simpósio RIUL Portugal 2025 “Horizontes da Leitura num mundo digital”, que decorreu na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, nos dias 4 e 5 de dezembro de 2025. O IPCB esteve representado pela docente Maria da Natividade Pires nas comissões organizadora e científica, bem como pelos docentes António Pais, Luís Gómez Garcia e Teresa Gonçalves, da Escola Superior



de Educação (ESECB) que também integraram a comissão

científica. Destaque também para a participação das docentes Margarida Morgado e Sónia Farias em mesas redondas e sessões de comunicações. A representação do IPCB na Rede Internacional de Universidades Leitoras continuará a ter lugar de destaque em 2026 e 2027, uma vez que o IPCB foi eleito para a Comissão Permanente e a docente Maria da Natividade Pires se mantém como coordenadora da RIUL em Portugal (o que já aconteceu nos dois mandatos anteriores).

### A linguagem universal do Desporto: docente da ESECB destaca-se em congresso internacional na Coreia do Sul

João Petrica, docente na Escola Superior de Educação do Politécnico de Castelo Branco, participou no Congresso Mundial de Ciências do Desporto, realizado na Coreia do Sul, em outubro. João Petrica foi orador convidado no primeiro fórum de discussão sobre a designação a adotar mundialmente para a área científica da tradicional Educação Física, uma vez que em diversas regiões do globo são usadas terminologias diferentes. Na sua intervenção, o docente



do IPCB teve oportunidade de defender a ideia de um único termo: Desporto, tal como são utilizados os termos Medicina, Direito, Engenharia ou Música, para designar outras áreas.

“Desporto é aprendizagem, é esforço, é atividade física, é movimento, é saúde, é ciência, é entretenimento”. Defendeu ainda a ideia de uma formação de base, semelhante para todos os cursos desta área científica, que inclua o conhecimento do corpo e o seu funcionamento, o conhecimento da motricidade e do movimento, e a vivência e experimentação prática que possibilite perceber as dificuldades e particularidades das diferentes práticas físicas.

**Custódio Castelo e Miguel Carvalhinho, docentes da ESART, presentes nas Jornadas de Música Histórica Notas no Tempo, nos Açores**

Os docentes da Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB, Custódio Castelo e Miguel Carvalhinho estiveram presentes nas II Jornadas de Música Histórica “Notas no Tempo”, que decorreram nos dias 21 e 22 de novembro, em Ponta Delgada, Açores. O evento celebrou o património musical dos Açores, da Madeira e do espaço atlântico e teve lugar no Anfiteatro VIII da Universidade dos Açores, no dia 21, e no Conservatório Regional de Ponta Delgada, no



dia 22, reunindo especialistas, músicos, investigadores e entusiastas da música histórica. As Jornadas de Música Histó-

ca “Notas no Tempo” pretendem reforçar a importância do estudo e preservação do património musical atlântico, promovendo a partilha de conhecimento e novas perspetivas entre docentes, estudantes e investigadores. Com um espírito de diálogo e descoberta, as Jornadas destacam a evolução da música nas ilhas e as suas relações históricas com outras tradições atlânticas, sublinhando a relevância de uma abordagem interdisciplinar e colaborativa.

**Docente do IPCB participa em painel do “Encontro Fidelidade Comunidade – Aproximar e Transformar Juntos”**

O docente Paulo Gonçalves, da Escola Superior de Tecnologia do Politécnico de Castelo Branco (ESTCB-IPCB), participou no “Encontro Fidelidade Comunidade – Aproximar e Transformar Juntos” a convite da Fidelidade Comunidade, no painel “Inovação territorial no Ribatejo: parcerias e soluções para o território do futuro”. O evento decorreu no dia 11 de novembro, no Centro Cultural de Samora Correia, onde foram reforçados laços e promovidas trocas de experiências entre diferentes setores e Organizações Sociais do Sul e Centro-Sul,

criando pontes, com um objetivo comum: melhorar a vida das pessoas em cada região. A participação de Paulo Gonçalves enquadra-se no projeto “Mente D’Agente”, em que a Santa Casa da Misericórdia de Vila Velha de Ródão é líder e o laboratório de robótica do IPCB colabora no desenvolvimento de várias plataformas para trabalhar com os idosos, aspetos cognitivos, físicos e interação social. Participaram ainda no encontro, o bolseiro de investigação do IPCB Pedro Rosa. Este projeto foi premiado na

5ª edição do Prémio Fidelidade Comunidade e encontra-se em desenvolvimento.



**Escola Superior de Educação promove atividades sobre valorização da tradição e alimentação**



A Escola Superior de Educação do Politécnico de Castelo Branco (ESECB-IPCB) promoveu um conjunto de atividades práticas subordinadas à temática “Sementes e nutrientes: da tradição à nutrição”, com os estudantes do 2º ano da licenciatura em Educação Básica. Realizada no âmbito da Semana Ciência e Tecnologia, as atividades visaram sensibilizar os

futuros educadores de infância e professores dos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico para a importância de se valorizar, na escola, as tradições e a memória de uma forma viva e dinâmica. Foram também abordadas questões relacionadas com a alimentação equilibrada e saudável, bem como a relevância das tradições do mundo contemporâneo e a sua relação

com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. As atividades foram desenvolvidas sob a perspetiva da importância do papel dos educadores e professores na formação das crianças, enquanto futuros cidadãos, capazes de participarem ativamente na edificação do seu futuro, preservando, simultaneamente, a sua identidade pessoal e cultural.

**BIP “Hospitality and Heritage in the House of the Dragon” na ESGIN**



O IPCB dinamizou um Blended Intensive Programme (BIP) com o título “Hospitality and Heritage in the House of the Dragon”, uma iniciativa internacional em formato híbrido que visou aprofundar a relação entre gastronomia, património e desenvolvimento do turismo

rural, com especial foco em experiências autênticas, sustentáveis e centradas na comunidade. Participaram 28 estudantes provenientes de 11 instituições de ensino superior europeias, reforçando a dimensão internacional e colaborativa do projeto.

A fase inicial do BIP decorreu online, entre 26 e 29 de janeiro, e teve como principal objetivo fornecer o enquadramento teórico dos temas centrais do programa. As sessões foram dinamizadas pelos docentes da Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova - School of Business, Law and Tourism - do IPCB. A componente presencial decorreu, entre 2 e 6 de fevereiro, na aldeia histórica de Monsanto em Idanha-a-Nova. As atividades incluíram workshops, visitas de estudo, palestras com stakeholders locais e trabalho colaborativo em grupos, com vista à criação de propostas de oferta turística integradas.

### Docente do IPCB reforça cooperação científica e académica internacional em visita ERASMUS+ a Itália



José Vieira, docente do IPCB, realizou uma mobilidade ERASMUS+ à Escola de Engenharia da Universidade de Florença, onde teve oportunidade de lecionar sobre Programação de Microcontroladores e Modelação Cinzenta de Sistemas baseada em Redes Neurais e Controlo Preditivo. As aulas promoveram a partilha de conhecimento e experiências nas áreas do Controlo de Sistemas Lineares e Não Lineares, contribuindo para o intercâmbio científico entre as duas instituições. O docente do IPCB teve também oportunidade de dinamizar palestras de divulgação sobre as infraestruturas e oportunidades, oferecidas pelo IPCB, no acolhimento de alunos e docentes no âmbito do Programa ERASMUS+. A visita incluiu ainda reuniões institucionais e científicas orientadas para o fortalecimento das parcerias de investigação e criação de novas oportunidades de cooperação.

### Escola Superior de Tecnologia recebe visita de docentes em mobilidade Erasmus



A Escola Superior de Tecnologia recebeu, no âmbito do programa Erasmus+, três docentes em mobilidade académica, provenientes de instituições de ensino superior da Lituânia e da Bósnia-Herzegovina. Os docentes Adis Mumunovic, da Faculty of Mechanical Engineering, University of Sarajevo (Bósnia-Herzegovina), Rasa Muleraviciene e Skirmante Vardauskaite, ambas da Lietuvos Inžinerijos Kolegija (Kauņas, Lituânia) participaram em diversas atividades académicas e culturais, incluindo aulas e palestras dirigidas aos estudantes de Engenharia, encontros com docentes e representantes institucionais da ESTCB, e visitas a locais de interesse histórico e cultural na região de Castelo Branco. Adis Mumunovic apresentou o tema Design for Additive Manufacturing (DfAM) e outros projetos de investigação em Engenharia Mecânica; Rasa Muleraviciene lecionou uma sessão sobre Circuitos Elétricos (AC/DC); e Skirmante Vardauskaite dinamizou a palestra Learning Physics with Video Analysis.

### Docentes da ESART realizam workshops de música em Manaus



Os docentes António Carrilho e Luísa Tender, da Escola Superior de Artes Aplicadas do Politécnico de Castelo Branco (ESART-IPCB), visitaram, entre 9 e 19 de outubro, a Escola Superior de Artes e Turismo da Universidade Estadual do Amazonas (UEA), em Manaus, no Brasil. Esta visita ocorreu no âmbito da parceria IPCB-UEA, formalizada em 2024. Os docentes realizaram workshops e palestras sobre música e um concerto no Teatro ICBEU de Manaus, no qual foram solistas com a Orquestra Barroca do Amazonas. A iniciativa foi patrocinada pela Égide – Associação Portuguesa das Artes e teve como objetivo principal a divulgação do Mestrado em Música da ESART, cuja Comissão Científica os dois docentes integram. Foram anfitriões os professores da ESAT Doutores Luciane Páscoa e Márcio Páscoa, que visitarão o IPCB em 2026.

### Docentes do IPCB convidados a ministrar formação sobre 5G na Universidade do Texas



Os docentes Hugo Marques e Paulo Marques, da Escola Superior de Tecnologia do IPCB, e o diplomado Luís Pereira, foram convidados a ministrar uma formação prática de três horas sobre tecnologia 5G open-source na Universidade do Texas, em Austin (EUA). A formação fez parte do evento “OAI Foundation U.S. Hands-on Workshop” e reuniu especialistas e estudantes de doutoramento interessados na implementação prática de modificações ao standard 5G. Com o objetivo de contribuir para a futura tecnologia móvel 6G, cuja chegada ao mercado está prevista para 2030, a participação neste encontro constituiu também uma oportunidade para divulgar os primeiros resultados dos projetos de investigação P2030 6G-SMART e P2030 5GAdvanced. Estes projetos são cofinanciados pela União Europeia, respetivamente através do Programa COMPETE 2030 e do Programa CENTRO 2030, dos quais o IPCB é parceiro.

### Escola Superior de Educação presente no Encontro Anual da ARIPESE



A Escola Superior de Educação do Politécnico de Castelo Branco (ESECB-IPCB) esteve presente no Encontro Anual da Associação de Reflexão e Intervenção Educativa na Política das Escolas Superiores de Educação (ARIPESE), que este ano se realizou na Escola Superior de Educação de Lisboa, sob o tema “(Per)curtos em Diálogo: Desafios e Oportunidades no Ensino Superior”, em novembro de 2025. O encontro reuniu cerca de 100 docentes, investigadores e profissionais das 14 Escolas Superiores de Educação do país para refletir e debater os desafios e as oportunidades que se colocam a estas Escolas no atual contexto educativo e político, promovendo o diálogo e a partilha de experiências entre as várias instituições.

### Os direitos humanos na deficiência são tema de seminário no IPCB



A Escola Superior de Educação do Politécnico de Castelo Branco (ESECB-IPCB) acolheu, no dia 10 de dezembro, a quarta edição do seminário “O Direito aos Direitos Humanos”, dedicado ao tema “Direitos Humanos na Deficiência: Prática Profissional e Experiências na Primeira Pessoa”. Professores, estudantes, profissionais de Serviço Social e ativistas reuniram-se para cruzar conhecimento académico, prática profissional e experiências vividas, num espaço de reflexão sobre participação, dignidade e concretização dos direitos das pessoas com deficiência em Portugal, tanto no contexto educativo quanto laboral. O seminário contou com duas mesas temáticas, sendo uma dedicada às barreiras e aos facilitadores na integração de pessoas com deficiência tanto no mercado de trabalho quanto no ensino superior e às políticas públicas, e outra sobre as experiências do trabalho direto no terreno.

### Maison&Objet Paris recebe estudantes da ESART para experiência imersiva no design contemporâneo



Um grupo de estudantes da licenciatura em Design de Interiores e Equipamento da Escola Superior de Artes Aplicadas do IPCB participou na Maison&Objet Paris, um dos mais prestigiados salões internacionais dedicados ao design de interiores, à decoração e ao lifestyle contemporâneo. O evento decorreu no Parque de Exposições Paris Nord Villepinte, entre 15 e 19 de janeiro, reunindo profissionais, marcas e criadores de referência a nível mundial. A presença dos estudantes proporcionou um contacto direto com o contexto profissional do design, abrangendo áreas como mobiliário, iluminação, têxteis, cerâmica, objetos decorativos e soluções inovadoras para o habitar contemporâneo. Esta experiência constituiu uma oportunidade de observação, aprendizagem e atualização de tendências, permitindo uma leitura crítica das linguagens emergentes, dos processos produtivos e das abordagens conceptuais que atualmente moldam o design de interiores no panorama internacional.

### Eleição e Tomada de Posse do Conselho Pedagógico da ESGIN



Decorreu no passado dia 9 de fevereiro, no Salão Nobre do Palacete da Escola Superior de Gestão – School of Business, Law and Tourism – do IPCB, a eleição para o Presidente do Conselho Pedagógico para o biênio 2024-2026. Em resultado da votação, foi eleito o docente Carlos Alberto Fernandes Sampaio para Presidente do respetivo órgão, tomando ainda posse os docentes Ana Maria Gonçalves Lourenço Roque Pinto, Ana Sofia Antunes da Silva, António Mendes Pinto, Carlos Alberto Fernandes Sampaio, João Renato Caramona Belo Sebastião e Luís Manuel do Carmo. Os estudantes que fazem agora parte do Conselho Pedagógico da ESGIN são Cristina Koltsova, Guilherme Luís Brito Ferreira, José Eduardo Miguéns Beato, Luciane Azalim Moreira, Maria Margarida Ribeiro Gameiro, Nelson Gabriel de Pastor Almeida e Tânia Lopes Mendonça.

### Estudantes de Solicitadoria do IPCB visitam Tribunais Administrativos da região



Os estudantes de Solicitadoria da ESGIN – School of Business, Law and Tourism, do IPCB, visitaram no dia 9 de março, o Tribunal Administrativo e Fiscal de Castelo Branco, onde foram recebidos pela Presidente dos Tribunais Administrativos e Fiscais da Zona Sul e Tribunais Administrativos e Fiscais de Leiria e Castelo Branco, Juíza Desembargadora Dr. Ana Pinhol, e pelos restantes juizes que prestam serviço no Tribunal. Os estudantes assistiram a um julgamento no âmbito do Direito Administrativo, na parte da manhã, e a um julgamento no âmbito do Direito Tributário, à tarde, e tiveram oportunidade de ouvir as experiências dos juizes enquanto magistrados. A visita ao TAF permitiu aos estudantes conhecer mais de perto o mundo forense, bem como perceber o seu funcionamento, uma vez que se trata de um órgão onde poderão exercer funções, depois de diplomados.

## IPCB apresenta Cultura em Agenda 2026, reforçando o compromisso com a dinamização cultural



O Politécnico de Castelo Branco apresentou a IV edição da Cultura em Agenda, dando continuidade a uma iniciativa que começou em 2023. Depois das iniciativas das edições anteriores, a Cultura em Agenda 2026 mantém o seu propósito em oferecer um programa cultural anual diversificado, promovendo simultaneamente a valorização das artes e da cultura, a visibilidade do trabalho académico e profissional desenvolvido pelos estudantes, docentes e restante comunidade académica do IPCB, contribuindo igualmente para o enriquecimento cultural do território. Ao longo de 2026, a programação integra um conjunto alargado de iniciativas culturais, que

inclui as Conferências do Politécnico, Sessões de Integração para estudantes, Jornadas de Celebração do Dia Mundial – Co Building Hope and Harmony: A Harambee Call to Unite a Divided Society – Marcha pela Paz e Não Violência, Concertos da Orquestra Sinfónica, Atividades Académicas Interculturais, Workshops / Oficinas, Projetos participativos com estudantes, Iniciativas de inclusão e acessibilidade, e também mais virados para a academia, tais como o INFOTEC' 26, a Semana da Engenharia, a I Jornada desportiva e de divulgação da oferta formativa na área do Desporto, V Seminário Direito aos Direitos Humanos, as X Sessões de Sensibilização e Inclusão, o X Encontro Anual de Estágios de Serviço Social ou o XIII Seminário do Mestrado em Gerontologia Social. A agenda assume, uma vez mais, uma dimensão aberta, dirigida não apenas à comunidade académica, mas também à população em geral. Tal como nas edições anteriores, todas as atividades são de entrada livre e gratuita. Não sendo necessária reserva prévia, a Cultura em Agenda 2026 aposta na democratização do acesso à cultura e no reforço da ligação entre a instituição e o território. O IPCB sublinha que a Cultura em Agenda 2026 se encontra alinhada com a sua visão estratégica de promoção do crescimento artístico e cultural, consolidando o Politécnico de Castelo Branco como um agente dinamizador de cultura, conhecimento e cidadania.

## Inclusão em destaque na visita da ACAPO à exposição “Telefones do Mundo: Tem uma Chamada em Espera”



A Biblioteca Central do Politécnico de Castelo Branco recebeu um grupo de associados da ACAPO – Associação dos Cegos e Amblíopes de Portugal, para uma visita sensorial orientada à exposição Telefones do Mundo: Tem uma Chamada em Espera.

A visita decorreu no último dia da exposição, integrada na Semana da Ciência e da Tecnologia 2025, promovida pela Ciência Viva, onde a instituição se juntou às ações nacionais de divulgação científica e tecnológica.

A exposição, da coleção particular do docente Bruno Matias, apresentou telefones de vários países, épocas e sistemas tecnológicos. Esta diversidade transformou a exposição numa verdadeira viagem pelo património tecnológico global, ilustrando como diferentes culturas se foram ligando ao longo do tempo.

Para o grupo da ACAPO, a experiência foi especialmente significativa. Num formato adaptado, os participantes puderam tocar, explorar e manusear os telefones, sentindo as texturas, pesos, formas e mecanismos, do disco rotativo à ergonomia dos primeiros

modelos digitais.

Bruno Matias guiou a sessão, apresentando a história e o contexto de cada aparelho: datas de fabrico, países de origem, características técnicas, curiosidades e até episódios históricos associados a modelos específicos, como o telefone russo ligado ao gabinete de Kliment Voroshilov, figura política da União Soviética. Ao permitir manipular equipamentos que, por questões de conservação, habitualmente se encontram protegidos por vitrines, o IPCB promoveu uma experiência verdadeiramente inclusiva, alinhada com o espírito da exposição. Mais do que um momento cultural, esta visita traduziu o compromisso institucional com a inclusão plena em contexto académico, garantindo que o acesso ao património científico não se limita a formatos visuais. Se para o público geral a exposição oferece uma viagem visual pela história das telecomunicações, para o grupo da ACAPO esta visita mostrou como a tecnologia pode ser apreendida através do toque, da explicação detalhada e da construção de imagens mentais.

## Festival Multiverso apresenta panorama da criação artística experimental na Beira Interior

Castelo Branco, Covilhã e Fundão foram palco da primeira edição do Festival de Música Eletrónica e Artes Digitais Multiverso, que decorreu de 28 de fevereiro a 7 de março, com diversos concertos e performances nas três cidades. O evento teve a direção artística de Rui Dias, docente da Escola Superior de Artes Aplicadas do Politécnico de Castelo Branco (ESART-IPCB). O Festival Multiverso teve como proposta apresentar o panorama da criação musical e artística experimental



contemporânea, com especial foco na eletrónica e nas tecnologias digitais, valorizando o que é produzido na Beira Interior.

Os espaços culturais que receberam as atividades foram a Fábrica da Criatividade e o Cine-Teatro Avenida, em Castelo Branco, o Teatro Municipal da

Covilhã, e a Moagem – Cidade do Engenho e das Artes, no Fundão. O evento ocorreu no âmbito da celebração dos 20 anos do curso de licenciatura em Música Eletrónica e Produção Musical da ESART-IPCB e contou com a participação de vários docentes, ex-docentes, alunos e ex-alunos deste curso.

O festival foi uma produção da BIPOLAR Associação Cultural, com a co-produção das câmaras municipais de Castelo Branco, Covilhã e Fundão e a parceria do IPCB e das associações culturais Terceira Pessoa e Sonoscopia.

## Castelo Branco recebe etapa nacional de basquetebol adaptado



O pavilhão da Escola Superior de Educação do IPCB foi palco da segunda etapa do Circuito Nacional de Basquetebol 5x5 promovido pelo Special Olympics Portugal, no dia 24 de fevereiro.

O evento reuniu mais de 60 atletas, em representação de sete equipas oriundas de Leiria, Portalegre, Guarda, Fundão,

Manteigas e da cidade anfitriã, Castelo Branco. Ao longo da jornada desportiva realizaram-se vários encontros marcados pela entrega competitiva e pelo fair play, num ambiente de cooperação e entreatajuda entre equipas.

A iniciativa integrou o calendário nacional do circuito e teve como finalidade reforçar

a prática do basquetebol adaptado, promovendo simultaneamente a inclusão social e a valorização das capacidades individuais dos atletas participantes. O desporto assumiu, uma vez mais, o seu papel como ferramenta de desenvolvimento pessoal, autonomia e participação ativa na comunidade.

A organização contou com o apoio da ESECB e com a colaboração de estudantes do curso de Desporto e Atividade Física, que contribuíram para a logística e operacionalização da prova, assegurando o normal funcionamento dos jogos.

# Politécnico de Castelo Branco oficializa a criação de Conselho Regional da BAUHAUS4EU com entidades e empresas da região



O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) formalizou a inauguração do BAUHAUS4EU Regional Council - IPCB, num evento que reuniu autoridades municipais, representantes de entidades e de empresas, os diretores das escolas superiores, docentes e estudantes do Politécnico. A cerimónia realizou-se a 11 de março, no Auditório “Comenius”, no IPCB.

O objetivo deste conselho regional é auscultar as entidades e o tecido empresarial da região sobre os principais desafios e necessidades e propor soluções que fortaleçam a sua competitividade e sustentabilidade, bem como explorar as potenciais oportunidades que o território e o atual contexto oferecem, por meio de um trabalho conjunto entre o

meio académico, as empresas e as entidades da região, conciliando as atividades de ensino, de investigação e de transferência de conhecimento.

A cerimónia foi iniciada pelo Presidente do Politécnico de Castelo Branco, António Fernandes, que fez uma breve apresentação da Aliança BAUHAUS4EU, dando especial relevância às oportunidades que ela traz tanto para o meio académico, quanto para os territórios onde as universidades que compõem a aliança estão inseridas.

De seguida, a sessão contou com a intervenção dos parceiros associados presentes, que integraram a candidatura do Politécnico para formar a Aliança Universitária BAUHAUS4EU, em que destacaram as suas visões sobre o território onde estão inseridos e reforçaram a sua disponibilidade em tornar esta parceria mais ativa.

Seguiu-se uma roda de workshops liderada pela vice-presidente do IPCB, Ana Vaz Ferreira, para

fazer um levantamento dos desafios sociais, económicos, ambientais e culturais da região, com o intuito de identificar áreas estratégicas, necessidades formativas e oportunidades de colaboração entre a academia e os agentes locais, com a perspetiva de gerar mais impacto. Este processo permitirá ao IPCB e à Aliança BAUHAUS4EU definir prioridades, mobilizar recursos e cooperar com parceiros regionais na promoção da capacitação, atração de talentos, implementação de soluções inovadoras e desenvolvimento territorial sustentável.

As entidades que estiveram presentes na cerimónia de inauguração as Câmaras Municipais de Castelo Branco, de Idanha-a-Nova e de Vila Velha de Ródão, CCDR-Centro, a AEBB, Turismo Centro de Portugal, a Naturtejo, Cogestão do Parque Natural do Tejo Internacional, Associação Comercial e Industrial do Fundão, a ADRACES, Escola Profissional da Raia Idanha-a-Nova, Meltagus, Biotek, Mecalbi e Queijaria de Alpreade.



## Encontro do REVITAL apresenta resultados provisórios do projeto-piloto



O projeto REVITAL – “Revitalização socioeconómica de zonas de baixa densidade populacional através de teleassistência clínica”, do qual o Politécnico de Castelo Branco é membro, apresentou os seus primeiros resultados às autoridades institucionais, às entidades sociais e aos meios de comunicação, num encontro realizado em Palencia (Espanha), nos dias 4 e 5 de fevereiro.

O encontro serviu para destacar os avanços alcançados na fase piloto do projeto nos três territórios onde o REVITAL está implementado – Palencia (Espanha), Garazi (França) e Beira Baixa (Portugal), bem como o impacto real da teleassistência clínica e da reabilitação tecnológica em zonas ruais de baixa densidade

populacional. Além disso, foram feitos progressos na coordenação técnica e operativa do REVITAL, com possibilidade de novas sinergias para o futuro do projeto.

Entre os resultados provisórios evidenciados nos três territórios da atuação do projeto-piloto, destaque para a formação de 24 profissionais, o atendimento de 92 pessoas, com uma média de 73 anos de idade, e a realização de 763 sessões. A reunião contou ainda com a presença de um dos beneficiários do projeto, Andrés Pesquera, que compartilhou a sua experiência com o exoesqueleto HANK, salientando a melhoria da sua mobilidade e postura.

O IPCB esteve representado pela diretora da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias (ESALD), Rute Crisóstomo.

Para além do IPCB os elementos que integram o consórcio são: Cluster SIVI- Soluciones Innovadoras para la Vida Independiente (Espanha) – Líder; AEBB - Associação Empresarial da Beira Baixa (Portugal); Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León (Espanha); Fundación San Cebrián (Espanha); Gogo Mobility Robots SL (Espanha); Universidade de la Iglesia de Deusto (Espanha); École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées ESTIA TECH (França) e Etablissement Public de Sante de Garazi (França).

O projeto REVITAL – “Revitalização socioeconómica de zonas de baixa densidade populacional através de teleassistência clínica”, está inserido no Programa Interreg VI-B Sudoe 2021-2027.

## IPCB reforça ligação ao setor tecnológico e da saúde com protocolo assinado com a Sword Health



O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) assinou um protocolo de colaboração com a empresa portuguesa Sword Health, líder mundial na utilização de inteligência artificial aplicada aos cuidados de saúde. Esta parceria integra uma iniciativa nacional que envolve também a Universidade de Évora e a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, com o objetivo de aproximar os estudantes das áreas de Tecnologia, Inteligência Artificial e Saúde de oportunidades de carreira qualificadas, reforçando simultaneamente o desenvolvimento económico e social das regiões do Interior. Ao abrigo deste protocolo, os estudantes do IPCB terão acesso privilegiado a estágios e a primeiras experiências profissionais na Sword Health, em função dos seus percursos académicos. A empresa compromete-se ainda a colaborar em iniciativas de promoção do emprego e na integração dos diplomados no mercado de trabalho, fortalecendo o contacto entre a academia e o setor empresarial e promovendo uma ligação mais direta entre a formação e as necessidades reais das empresas.

Esta parceria insere-se numa estratégia mais ampla da Sword Health de valorização do Interior do país, que inclui a criação de um novo polo tecnológico numa das regiões envolvidas. Para o IPCB, esta colaboração representa uma oportunidade de reforçar a sua missão de promover o desenvolvimento regional e de criar condições para fixar talento altamente qualificado no território. Para o Presidente do IPCB, António Fernandes, a parceria representa um passo importante na consolidação da estratégia da instituição no reforço da ligação ao setor empresarial e tecnológico. Segundo Virgílio Bento, CEO e fundador da Sword Health, “a prosperidade de Portugal não depende apenas de políticas públicas, mas também do envolvimento do setor privado. Queremos contribuir para fixar o talento nacional em Portugal e nas suas regiões de origem, promovendo a coesão territorial. Este programa de colaboração com universidades e politécnicos do interior é mais um passo nessa direção.”

## Politécnico de Castelo Branco e Universidade do Estado do Rio de Janeiro assinam protocolo de cooperação institucional



O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) e a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) assinaram um protocolo de cooperação institucional, que tem como objetivo fortalecer as relações bilaterais e promover o desenvolvimento conjunto nas áreas do ensino, da investigação e da inovação.

O protocolo foi assinado pelo Presidente do IPCB, António Fernandes, e pelo Vice-Reitor da UERJ, Bruno Rodrigues, que destacaram a importância desta parceria para o aprofundamento das relações entre Portugal e o Brasil.

O protocolo assinado estabelece o compromisso de ambas as instituições em colaborar de forma ampla, no interesse comum do fortalecimento da cooperação académica e científica, contribuindo para um entendimento transnacional e para a promoção de relações bilaterais duradouras. A parceria prevê o desenvolvimento de projetos académicos conjuntos e a partilha de experiências

e boas práticas. As instituições comprometem-se igualmente a manter contactos regulares, com vista à identificação e implementação de futuros projetos de cooperação que reforcem os laços institucionais e culturais entre os dois países. Para o Presidente do IPCB, “este protocolo representa um marco importante na internacionalização do IPCB e reforça a missão de promover o conhecimento e a inovação através de parcerias estratégicas que promovam a cooperação académica e o entendimento transnacional, fundamentais para a construção de uma comunidade científica global e colaborativa.” Com esta assinatura, o IPCB e a UERJ reafirmam o seu compromisso com a cooperação internacional, a promoção do conhecimento e o fortalecimento das relações académicas e culturais entre Portugal e o Brasil, abrindo caminho para uma colaboração sólida, sustentável e de longo prazo.

## Politécnico de Castelo Branco e Universidade Tecnológica Federal do Paraná assinam protocolo



O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) e a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), do Brasil, assinaram um protocolo de intenções, com o objetivo de analisar e identificar as atividades de interesse comum que poderão resultar em mais acordos de cooperação.

As instituições de ensino superior estiveram representadas pelo Presidente do IPCB, António Fernandes e pelo Diretor de Relações Interinstitucionais da UTFPR, Everton Luzano. O acordo pretende estimular a identificação de áreas de interesse comum que possam resultar em futuros instrumentos de colaboração. Entre as iniciativas previstas estão o intercâmbio de estudantes, docentes, investigadores e pessoal administrativo; o desenvolvimento de projetos conjuntos de investigação e inovação; a produção de publicações científicas; e a organização de conferências, workshops, seminários e cursos.

Para António Fernandes, Presidente do IPCB, este protocolo “reforça a estratégia

de internacionalização da instituição e abre novas oportunidades para a comunidade académica”. O responsável sublinha ainda que “a colaboração com a UTFPR permitirá desenvolver projetos inovadores, promover a mobilidade e enriquecer a formação dos estudantes, fortalecendo simultaneamente a ligação do IPCB ao espaço lusófono”.

Durante a visita, o IPCB e a comitiva da UTFPR composta também por docentes da área do Desporto, analisaram a possibilidade de realizarem futuramente um acordo de dupla diplomação, que poderá permitir a atribuição simultânea do grau académico em ambos os países.

A intenção das duas instituições é, futuramente, alargar esta possibilidade de dupla diplomação a outras áreas de estudo. Para tal, os estudantes deverão cumprir um período mínimo de mobilidade de um ano e completar um conjunto de unidades curriculares obrigatórias, definidas especificamente por cada instituição.

## Reunião do Conselho de Presidentes da BAUHAUS4EU apresenta Conselho Consultivo da Aliança

A aliança universitária europeia BAUHAUS4EU, composta pelo Politécnico de Castelo Branco (IPCB) e mais nove instituições de ensino superior da Europa, apresentou os integrantes do Conselho Consultivo, num encontro



inovação da Universidade de York (Inglaterra); Erika Augustinsson, estrategista de inovação na região de Blekinge (Suécia); Christine Fernandez-Maloigne, ex-vice-reitora de Relações Internacionais da Universidade de Poitiers

online que reuniu os membros do Conselho de Presidentes, no dia 5 de dezembro.

O IPCB esteve representado pela Vice-presidente Ana Vaz Ferreira, coordenadora do projeto BAUHAUS4EU no Politécnico.

O Conselho Consultivo serve como uma fonte independente de orientação de alto nível para a Aliança BAUHAUS4EU, oferecendo conhecimento especializado que contribui para a reflexão estratégica e apoia o desenvolvimento a longo prazo da Aliança. Embora suas recomendações não sejam vinculativas e o Conselho não tenha responsabilidades decisórias ou legais, suas contribuições são altamente valorizadas e desempenham um papel importante no enriquecimento da visão e direção da Aliança.

Integram este conselho: Katarzyna Aleksy, diretora do Departamento de Programas de Ensino Superior da Fundação para o Desenvolvimento do Sistema de Educação (Polónia); Amir Asif, vice-presidente de Pesquisa e

e atual coordenadora de internacionalização do programa nacional francês 'Atypie-friendly' (França); Magdalena Sikorska, secretária-geral da Aliança EUNICE (Polónia); e Maurizio Tira, professor catedrático de Planeamento Urbano e Regional na Universidade de Brescia (Itália). Além da apresentação do Conselho Consultivo, outros temas também estiveram em destaque, entre eles, uma visão geral sobre o status de implementação do projeto BAUHAUS4EU e as principais atividades previstas para 2026. Liderada pela Universidade Bauhaus-Weimar (Alemanha), a Aliança BAUHAUS4EU é composta pelo IPCB, o Instituto Blekinge de Tecnologia (Suécia), a Universidade de Economia de Katowice (Polónia), a Universidade de Arquitetura, Engenharia Civil e Geodesia (Bulgária), a Universidade da Macedónia (Grécia), a Universidade Pólis (Albânia), a Universidade de Bérgamo (Itália), a Universidade Picardie Jules Verne (França) e a Universidade Lyon2 (França).

## IPCB integra consórcio para o desenvolvimento de competências e capacidades para a mobilidade aérea inovadora



O Politécnico de Castelo Branco integra o projeto AIRMOB – “Developing Skills and Capabilities for Innovative Air Mobility”, iniciativa europeia com o objetivo de impulsionar a inovação na formação para o setor emergente da Mobilidade Aérea Inovadora (IAM).

Em tempos de drones, táxis aéreos e aviação avançada, o AIRMOB está a construir uma rede de cinco Centros de Excelência Profissional (CoVEs) regionais – em Portugal, Espanha, Itália, Turquia e Irlanda. Esta comunidade internacional agrega formadores profissionais,

líderes da indústria e investigadores para garantir que os programas de formação acompanham as tecnologias de ponta e as necessidades da força de trabalho na aviação não tripulada e inteligente.

De acordo com o consórcio, “o projeto reforça a liderança da Europa em sistemas de mobilidade aérea seguros, sustentáveis e inteligentes, apoiando a dupla transição para transportes ecológicos e digitais” e “capacita a força de trabalho europeia para adotar soluções IAM – desde entregas urbanas por drones a táxis aéreos elétricos – e para liderar uma era de mobilidade mais limpa e inteligente”.

Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia, o projeto é coordenado Deep Blue SRL, de Itália, e reúne mais de 30 parceiros de Itália, Irlanda, Portugal, Espanha, Turquia, Chipre e Bélgica. Este consórcio diverso abrange instituições de ensino e formação profissional, universidades, centros de investigação, PME, autoridades públicas e partes interessadas da indústria.

Do lado de Portugal, para além do Politécnico de Castelo Branco (IPCB), integram o projeto a Universidade da Beira Interior (UBI), a INOVA+, a Almadesign e o Grupo Ensinus.

**IPCB e Cáritas renovam protocolo de cooperação para reforçar ligação entre ensino superior e ação social**



O Politécnico de Castelo Branco (IPCB), a Cáritas Diocesana de Portalegre – Castelo Branco e a Cáritas Portuguesa renovaram o protocolo de colaboração que visa reforçar a cooperação entre o ensino superior e a intervenção social, numa cerimónia que decorreu no auditório da Escola Superior de Educação.

O acordo, firmado pelo Presidente do IPCB, António Fernandes, pelo Presidente da Cáritas Diocesana, Nuno Frade de Brito, e pela Presidente da Cáritas Portuguesa, Rita Valadas, pretende promover iniciativas conjuntas nas áreas do estudo das realidades sociais, da formação e da solidariedade. Entre as principais

ações previstas estão o desenvolvimento de projetos e estudos sobre vulnerabilidades sociais e ambientais, a realização de estágios para estudantes do IPCB, a organização de colóquios e conferências, bem como a edição de publicações que valorizem o conhecimento académico em áreas ligadas à ação social. O protocolo, com a duração inicial de um ano e renovação automática, tem como objetivo aproximar o meio académico das instituições que atuam no terreno, mobilizando os jovens para a prática da solidariedade e contribuindo para o desenvolvimento social da região.

**IPCB e ESN Castelo Branco assinam protocolo para reforçar integração e multiculturalidade no ambiente académico**

O Politécnico de Castelo Branco e a Erasmus Student Network Castelo Branco formalizaram a assinatura de um protocolo de colaboração que visa reforçar a integração, o apoio e o acompanhamento dos estudantes internacionais, bem como promover um ambiente académico diverso, inclusivo e multicultural. O acordo estabelece um conjunto de iniciativas conjuntas dirigidas à comunidade académica, centradas na dinamização de projetos que facilitem a adaptação dos estudantes em mobilidade, incentivem o envolvimento intercultural e contribuam para o

enriquecimento da vida académica. Nos termos do protocolo, o IPCB compromete-se a divulgar e apoiar os projetos e atividades desenvolvidos pela ESN Castelo Branco. Por sua vez, a ESN Castelo Branco ajudará na promoção e divulgação das iniciativas do IPCB, assegurará o apoio no acompanhamento dos estudantes internacionais e recolha de feedback, numa perspetiva de melhoria contínua dos projetos desenvolvidos. O protocolo foi assinado pela Vice-presidente do IPCB, Ana Vaz Ferreira, e pelo Presidente da direção

da ESNCB, João Lima. O protocolo tem a duração de quatro anos, renovando-se automaticamente por igual período.



**IPCB integra missão de benchmarking do INOVC+ a Barcelona**



O IPCB integrou, entre os dias 20 e 24 de outubro, uma missão de benchmarking ao ecossistema de inovação de Barcelona, no âmbito do projeto INOVC+. A iniciativa faz parte da estratégia de internacionalização e de aprendizagem colaborativa, bem como de transferência de

conhecimento e tecnologia e de valorização dos resultados de investigação, desenvolvimento e inovação (I&D+I) produzidos na Região Centro. Durante quatro dias, a comitiva portuguesa composta por 27 pessoas teve a oportunidade de visitar várias entidades de referência a nível europeu no

domínio da valorização do conhecimento, inovação e transferência de tecnologia. Algumas das instituições visitadas foram o Parque de Investigação Biomédica de Barcelona (PRBB), o Department of Reserach and Universities do Governo autónomo da Catalunha, Barcelona Activa, Biocat, Ship2B Ventures, Asabys, Agritech, EIT Healt Spain. O INOVC+ é um programa estratégico para a Região Centro que consiste na implementação e consolidação de um Ecossistema de Inovação para a Transferência de Conhecimento e Tecnologia para a economia regional, que reúne 23 parceiros.

**Presidente da Associação Ibérica de Turismo de Interior visita IPCB para reforçar cooperação transfronteiriça**

O Presidente da Associação Ibérica de Turismo de Interior (AITI), Miguel Martins, realizou recentemente uma visita ao Politécnico de Castelo Branco (IPCB), no âmbito do reforço da cooperação institucional e do desenvolvimento económico e turístico da região. Durante a reunião, foram abordados diversos temas estratégicos relacionados com o desenvolvimento regional, com especial enfoque na perspetiva económica e no turismo de interior. As questões da mobilidade transfronteiriça entre Portugal e Espanha mereceram particular destaque, sendo consideradas fundamentais para a coesão territorial e

a dinamização das regiões raianas. Um dos temas centrais do encontro foi a criação da ligação rodoviária de autocarro entre Castelo Branco e Cáceres, integrada num projeto da empresa FlixBus, cuja iniciativa teve origem na própria AITI. Este projeto assume especial

relevância para o IPCB, que manifestou total disponibilidade e compromisso em colaborar ativamente para a sua concretização, reconhecendo o impacto positivo que esta ligação terá no reforço da cooperação transfronteiriça e na melhoria da acessibilidade regional.



## Projeto AIRMOB reúne parceiros internacionais em Madrid com participação do IPCB

O Politécnico de Castelo Branco (IPCB), enquanto parceiro do projeto europeu AIRMOB – Innovative Air Mobility, marcou presença na Management Meeting, na Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio, em Madrid. O encontro reuniu todos os parceiros internacionais do consórcio, representando os diferentes COVEs (Centres of Vocational Excellence) de cada país participante. O principal objetivo da reunião foi o desenvolvimento do Strategic Roadmap para a



transformação da Innovative Air Mobility em cada contexto nacional. Durante os trabalhos, cada COVE analisou o estado atual do seu país no domínio

da mobilidade aérea inovadora, incluindo enquadramento tecnológico, regulamentar, formativo e industrial, e definiu as próximas etapas estratégicas para acelerar o desenvolvimento do setor. No caso português, o IPCB colaborou ativamente na identificação de prioridades, oportunidades de capacitação e necessidades de articulação entre ensino, investigação e indústria. O IPCB esteve representado pelo docente Pedro Torres.

## IPCB e Ordem dos Engenheiros assinam protocolo para reforçar ensino, inovação e valorização profissional na engenharia

O Politécnico de Castelo Branco e a Ordem dos Engenheiros assinaram um Protocolo de Colaboração que visa reforçar a cooperação institucional no desenvolvimento do ensino e da prática da engenharia em Portugal.

O acordo estabelece um quadro estratégico de atuação conjunta nas áreas da educação, formação contínua, inovação, investigação e qualificação na engenharia, promovendo a articulação entre o meio académico e o exercício profissional. Entre os principais



objetivos destacam-se a valorização do reconhecimento do exercício da profissão de engenheiro, a promoção da ética e deontologia profissional desde a formação académica, bem como o reforço da empregabilidade e da ligação entre estudantes e o setor

profissional. O protocolo prevê ainda a organização conjunta de eventos, ações de formação, seminários e iniciativas de empreendedorismo, bem como a colaboração em projetos de investigação e desenvolvimento. Está igualmente contemplada a participação ativa do IPCB no Observatório de Engenharia, iniciativa da OEng que pretende monitorizar e analisar o estado da engenharia em Portugal, incluindo percursos formativos e profissionais.

## IPCB acolheu reunião da Subcomissão para os Assuntos Académicos do CCISP



O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) acolheu a reunião da Subcomissão para os Assuntos Académicos do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP), que teve lugar nas instalações da Escola Superior Agrária.

A sessão de abertura contou com a presença do Presidente do IPCB, António Fernandes, e da Vice-presidente do CCISP e Presidente da Subcomissão, Ângela Lemos, que sublinharam a importância destes encontros para a articulação e reflexão conjunta sobre matérias estratégicas do ensino superior politécnico.

Estiveram presentes os representantes dos Institutos Politécnicos de Castelo Branco, Bragança, Beja, Cávado e do Ave, Coimbra, Guarda, Leiria, Lisboa, Portalegre, Santarém, Setúbal, Tomar, Viana do Castelo e Viseu. Estiveram igualmente representadas as Escolas Superiores de Enfermagem de Lisboa e do Porto, as escolas não integradas Escola Superior Náutica Infante D. Henrique e Escola

Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, bem como as escolas politécnicas integradas nas universidades de Aveiro, Algarve, Açores e Madeira, em formato presencial e remoto. Os trabalhos iniciaram-se com a análise da atividade desenvolvida pela Subcomissão no último semestre, a partilha de informações relevantes, a definição da calendarização das reuniões para 2026 e a escolha da coordenação da Subcomissão para 2027.

Ao longo do dia foram debatidos diversos temas de relevância académica, entre os quais o Despacho de Vagas, as Bolsas de Habilitação Profissional para a Docência, bem como outros assuntos de interesse para o sistema de ensino superior.

A reunião constituiu um importante momento de partilha, reflexão e articulação institucional, reforçando a cooperação entre as instituições e contribuindo para o desenvolvimento e valorização do ensino superior politécnico a nível nacional.

## Consórcio Erasmus Centro reúne no IPCB



O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) foi o anfitrião da reunião do Erasmus Centro, Consórcio que integra os politécnicos de Coimbra, Castelo Branco, Guarda, Leiria, Portalegre, Santarém, Viseu e Tomar, e que em conjunto representa perto de 50.000 estudantes.

Estiveram presentes os membros da Comissão de Gestão, representantes da presidência das instituições, assim como os colaboradores não docentes responsáveis e afetos aos gabinetes de relações internacionais.

O encontro teve como objetivo debater temas estratégicos relacionados com a gestão da candidatura Erasmus+ do ano de 2025 e respetivas mobilidades internacionais de estudantes, docentes e funcionários não docentes. Foi também analisada a execução dos projetos a decorrer e recentemente encerrados, e ainda preparada a implementação de novas parcerias internacionais, nomeadamente com instituições de ensino superior brasileiras que integram o COMUNG – Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas. A exemplo de reuniões anteriores, os trabalhos permitiram também a troca de experiências e partilha de procedimentos com vista à otimização dos serviços e à promoção da mobili-

dade internacional nas instituições que integram o Consórcio.

A equipa do IPCB foi liderada pela Vice-Presidente Ana Vaz Ferreira, que destacou a importância da participação do IPCB neste Consórcio para a consolidação da estratégia de internacionalização da instituição. Para Ana Vaz Ferreira, “estes encontros permitem não só otimizar a execução dos projetos Erasmus em curso, como também fortalecer as relações com os parceiros e abrir novas oportunidades para a nossa comunidade académica”, acrescentando que é importante “manter a aposta no fortalecimento da cooperação contínua com os parceiros nacionais de longa data, num momento em que muitas instituições, nomeadamente o IPCB, se encontram empenhadas no desenvolvimento das recém criadas Universidades Europeias”.

O ERASMUSCENTRO tem como objetivo promover não só a mobilidade internacional, mas também a realização de atividades conjuntas entre todos os parceiros, como BIP – Blended Intensive Programmes. O Consórcio mantém um desempenho excelente no que se refere à execução das mobilidades, assim como no incentivo da dinâmica interna de internacionalização das instituições.

## 4.º Congresso Internacional Age. Comm destaca desafios e soluções para o envelhecimento ativo



Decorreu entre os dias 13 e 15 de novembro de 2025, o 4.º Congresso Internacional organizado pela Unidade de Investigação Interdisciplinar – Comunidades Envelhecidas Funcionais (Age.Comm) do Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB), subordinado ao tema Desafios do Envelhecimento: Criatividade, Conectividade e Inclusão.

A organização deste congresso internacional enquadra-se na missão da Age.Comm – produzir conhecimento interdisciplinar, fomentar a inovação social e promover comunidades envelhecidas funcionais – afirmando esta unidade de investigação como uma referência regional e nacional no campo da investigação interdisciplinar sobre o envelhecimento. Por outro lado, demonstra que a produção de conhecimento pode promover a coesão territorial através da investigação. O congresso foi estruturado à volta dos eixos temáticos Ambiente, Educação e Cultura; Participação Social, Cidadania e Governança; Saúde, Vulnerabilidades e Desigualdades; Tecnologias Emergentes e Transformação Digital; Sustentabilidade Económica e Modelos de Envelhecimento, que representam uma resposta aos desafios sociais do envelhecimento, e estão alinhados

com os grandes paradigmas internacionais do envelhecimento. Durante três dias, cerca de 200 participantes, de Portugal, Brasil e Espanha, discutiram o envelhecimento como um fenómeno transversal a todas as dimensões da vida contemporânea. Foram apresentados 103 comunicações e 36 posters sobre a inteligência artificial aplicada ao apoio à autonomia e aos cuidados, as tecnologias sociais e digitais para a inclusão e a conectividade, os modelos intergeracionais de aprendizagem e solidariedade, estratégias de sustentabilidade económica, estratégias de promoção do envelhecimento na comunidade e a educação para o envelhecimento, enquanto dimensão essencial da cidadania contemporânea. Este 4º Congresso acolheu ainda a entrega do Prémio Inovação na Longevidade – 2025, uma iniciativa do consórcio AgeInFuture – Centro de Referência para o Envelhecimento Ativo e Saudável do Interior Centro, de que o IPCB e a Age.Comm fazem parte.

Em 2027, a Age.Comm voltará a reunir investigadores, profissionais e decisores para dar continuidade a uma agenda de ciência, inovação e responsabilidade social dedicada ao envelhecimento.

## Projeto REVITAL testa exoesqueletos na Clínica Pedagógica da ESALD



A Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias do IPCB recebeu uma sessão de testes dos exoesqueletos HANK e BELK, tecnologias que podem vir a melhorar significativamente a autonomia de pessoas com restrições de mobilidade. Esta iniciativa integra o projeto REVITAL, que reúne fisioterapeutas da Clínica Pedagógica da ESALD-IPCB; o Cluster SIVI – Soluciones Innovadoras para la Vida Independiente (Espanha) Líder; a AEBB – Associação Empresarial da Beira Baixa (Portugal), a Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León (Espanha), a Fundación San Cebrián (Espanha), a Gogoa Mobility Robots SL (Espanha), a Universidade de la Iglesia de Deusto (Espanha), a École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées ESTIA TECH (França) e o Etablissement Public de Sante de Garazi (França), envolvidas num estudo piloto comum.

O projeto procura combater a despovoação, melhorar o acesso a cuidados de saúde especializa-

dos e promover novos modelos de telemedicina e telerreabilitação em regiões de baixa densidade populacional do sudoeste europeu (Espanha, Portugal e França). Para isso, integra tecnologias como exoesqueletos médicos (HANK, BELK, HELK), sistemas de realidade virtual e análise biomecânica, bem como soluções de teleassistência e plataformas digitais de reabilitação. O projeto REVITAL tem por objetivos melhorar a qualidade de vida de pessoas idosas ou com deficiência e, simultaneamente, gerar emprego qualificado nos setores da saúde, tecnologia e cuidados comunitários em territórios rurais.

No contexto da ESALD-IPCB, o projeto pretende responder às necessidades de cuidados especializados em zonas com baixa densidade populacional, recorrendo a ferramentas tecnológicas inovadoras que incluem exoesqueletos, gamificação, terapia assistida por tecnologia e telerreabilitação. Numa fase posterior, será analisada a viabilidade destas tecnologias serem utilizadas por novos prestadores de cuidados, facilitando o acesso das populações mais isoladas e ampliando o acesso em regiões onde a oferta é reduzida. A sessão de demonstração foi dinamizada em colaboração com a empresa parceira espanhola GOGOA Mobility Robots. Segue-se agora uma fase de testes com utentes, conduzida pela equipa de investigadores e fisioterapeutas do IPCB, que irá avaliar o impacto clínico destas tecnologias.

Os ensaios arrancarão em breve na Clínica Pedagógica da ESALD e em São Miguel d'Acha, no âmbito de um protocolo estabelecido com a Junta de Freguesia local.

## Mais de 100 estudantes do IPCB participam na Academia de Líderes Ubuntu



Durante o mês de novembro, mais de uma centena de estudantes do Politécnico de Castelo Branco (IPCB) participou na formação Academia de Líderes Ubuntu – 1º ano / 1ª vez, integrada no Projeto REVUP e dedicada à promoção do sucesso académico, do bem-estar e do desenvolvimento integral dos estudantes.

A iniciativa, que já tinha registado forte impacto no ano letivo anterior, voltou a envolver todas as escolas do IPCB, reforçando o compromisso institucional com a formação humana e social da comunidade estudantil.

A formação decorreu ao longo de três semanas e abrangeu estudantes da Escola Superior Agrária, Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova – School of Business, Law and Tourism, Escola Superior de Educação e Escola Superior de Tecnologia. Cada semana foi dinamizada por equipas de formadores do IPCB especialmente preparados para facilitar o modelo educativo Ubuntu, inspirado na filosofia africana centrada na empatia, cooperação, respeito e responsabilidade comunitária.

Muitos participantes referiram mudanças na forma de encarar desafios, relacionar-se com

os outros e compreender o papel das próprias ações no grupo, reforçando a utilidade prática da formação nos âmbitos académico, pessoal e social. Entre as aprendizagens mais referidas pelos estudantes surgem a importância da empatia e da escuta ativa, o valor da colaboração e do respeito, a capacidade de transformar dificuldades em oportunidades de crescimento, o reforço da autoestima e da autoconfiança e a relevância do serviço à comunidade.

A Academia de Líderes Ubuntu integra o Projeto REVUP – Recursos e Ambientes Colaborativos de Aprendizagem, dedicado à redução do abandono escolar e ao reforço do sucesso académico, da inclusão, do bem-estar e da inovação pedagógica no ensino superior. O projeto desenvolve ações de apoio personalizado, programas de mentoria, ambientes colaborativos de aprendizagem e ferramentas tecnológicas de monitorização e predição de risco académico, sempre com foco no desenvolvimento integral dos estudantes. O REVUP é financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), através do programa Impulso Mais Digital.

# IPCB reúne mais de 60 docentes para debater Ética e Inteligência Artificial no Ensino Superior



O Politécnico de Castelo Branco promoveu, a 2 de fevereiro, uma sessão presencial dedicada aos desafios éticos e à integridade académica na era da Inteligência Artificial (IA), que reuniu mais de 60 docentes no auditório da Escola Superior de Tecnologia.

A iniciativa, inserida no projeto REVUP-- Recursos e Ambientes Colaborativos de Aprendizagem, integrou o 5.º módulo da formação "IA no Ensino Superior" e centrou-se no tema "Questões éticas, avaliação e integridade académica", um dos mais prementes no atual contexto educativo. A sessão foi conduzida por Mário Martins, formador e especialista na área da formação e das ferramentas digitais aplicadas ao ensino. Durante os trabalhos, os participantes refletiram criticamente sobre o impacto da IA generativa, tais como o ChatGPT e outras ferramentas, nos processos de ensino e avaliação. Foram debatidas estratégias para a definição de regras claras de utilização da IA nas Unidades Curriculares, bem como questões relacionadas com autoria,

plágio e fiabilidade das fontes.

A forte adesão à formação reflete o empenho do corpo docente na atualização contínua de competências. Para além desta sessão presencial, o programa tem registado uma média de 60 a 70 participantes nas sessões online, evidenciando a relevância transversal do tema nas várias escolas do Politécnico.

A formação "IA no Ensino Superior" pretendeu não só dotar os docentes de ferramentas técnicas para a preparação de aulas e apoio à investigação, mas também capacitá-los para orientar os estudantes num uso ético, crítico e responsável da tecnologia. O ciclo formativo prosseguirá com uma oficina prática dedicada à partilha de experiências.

O projeto REVUP, financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), tem como principais objetivos a promoção do sucesso académico, a redução do abandono escolar e a modernização das práticas pedagógicas no IPCB.

## IPCB acolhe reunião de lançamento do projeto BioLivingLabs

Decorreu, no dia 1 de outubro, na Escola Superior Agrária, a reunião de lançamento do projeto BioLivingLabs - Bioeconomia ao Serviço da Sustentabilidade dos Territórios do Interior, financiado no âmbito do Portugal 2030. O projeto, que olha para os territórios de baixa densidade do Norte, Centro e Sul do país, tem como desígnio a demonstração e valorização económica do trabalho desenvolvido pelos parceiros, partindo da demonstração de produtos, processos e serviços resultantes da investigação



conduzida pelo consórcio. Através da criação de quatro laboratórios vivos ("living labs") nos polos de inovação de Mirandela, Douro, Covilhã e Elvas, o BioLivingLabs facilita a transferência de conhecimento, demonstração tecnológica, roadmapping e proteção da

propriedade intelectual, impulsionando a ligação entre academia, empresas e sociedade. Os living labs serão dedicados a culturas como o olival e o azeite, a vinha e o vinho, frutas e cereais, leguminosas, entre outras. Liderado pelo Laboratório Colaborativo Montanhas de Investigação (MORE CoLAB), constam da rede de parceiros do BioLivingLabs o Politécnico de Castelo Branco (IPCB), os laboratórios colaborativos InnovPlantProtect e AquaValor e o Instituto Politécnico de Bragança.

## Conferência "A Aliança do Pensar e do Fazer" na ESECB



A Escola Superior de Educação sediou a conferência "A Aliança do Pensar e do Fazer", numa organização conjunta com a Caritas Diocesana de Portalegre-Castelo Branco e a Caritas Portuguesa. No evento, foi apresentado o

livro "Sexualidade oculta? A construção de um programa de intervenção em jovens/adultos com Dificuldade Intelectual e Desenvolvidamental (DID)", da autoria da Catarina Coixão. A publicação é fruto da dissertação de mestrado

em Educação Especial da autora, a qual foi distinguida com o Prémio "José Guardado Moreira 2024" ao ser eleita como o melhor trabalho de mestrado na área social. O "Prémio José Guardado Moreira" resulta da parceria tripartida protocolada entre a Caritas Diocesana de Portalegre/Castelo Branco, o Instituto Politécnico de Castelo Branco e a Editorial Caritas - Caritas Portuguesa e vai já na sua 3.ª edição. O evento contou também com uma conferência intitulada "Educação Inclusiva e Cultura de Paz", pela docente Luzia Lima Rodrigues, da Universidade Lusófona.

**ESACB realiza VI Jornadas de Enfermagem Veterinária em Animais Exóticos**



A Escola Superior Agrária do Politécnico de Castelo Branco (ESACB-IPCB) acolheu, no dia 25 de novembro, as VI Jornadas de Enfermagem Veterinária em Animais Exóticos - Medicina de Conservação, dedicadas ao tema “Estudos Aplicados à

Prática Clínica e ao Bem-Estar de Espécies Exóticas”. O evento reuniu estudantes, docentes e profissionais durante um dia de formação e partilha de conhecimento, sublinhando o papel crescente da Enfermagem Veterinária no cuidado de

fauna exótica. O evento contou com palestras sobre a prática veterinária em espécies exóticas e a apresentação de posters científicos realizados pelos alunos do 3º ano da Licenciatura em Enfermagem Veterinária, permitindo aos estudantes divulgar trabalhos desenvolvidos ao longo do semestre e obter competências de investigação e comunicação científica. Integrada no evento, a iniciativa solidária “Traz um bem, muda uma vida” reforçou o apoio ao Canil Municipal de Castelo Branco, envolvendo a comunidade académica numa ação de responsabilidade social.

**Iniciativas da SEDES Beira Baixa destacam a importância das Comunidades Intermunicipais**



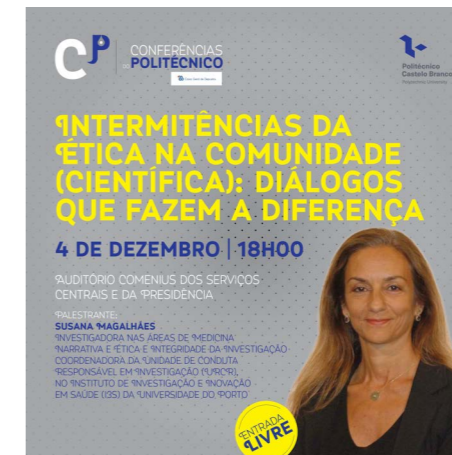
A SEDES Beira Baixa realizou duas iniciativas de proximidade em Idanha-a-Nova e Covilhã, numa organização de parceria com a SEDES Médio Oriente e a Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova - School of Business, Law and Tourism, do Politécnico de Castelo Branco (ESGIN-IPCB). O evento realizado no

Auditório Domingos Rijo, em Idanha-a-Nova, contou com uma plateia de cerca de 200 participantes da comunidade académica (estudantes, colaboradores docentes e não docentes), bem como alguns convidados externos. O painel de oradores convidados - constituído pelo diretor da EGIN-IPCB, José Pedro de Sousa; pelo

ex-ministro da Economia e do Mar, António Costa Silva; pela secretária-geral da SEDES Nacional, Marta Costa; e pelo presidente da SEDES Médio Oriente, Nuno Anahory, com moderação pelo presidente da SEDES Beira Baixa, Ricardo Ambrósio - partilhou os desafios, as oportunidades e as preocupações para a região.

**IPCB promove conferências dedicadas à ética, integridade científica e investigação responsável**

A Comissão de Ética do Politécnico de Castelo Branco dinamizou, nos dias 4 e 5 de dezembro, duas sessões dedicadas à reflexão sobre ética, integridade científica e desafios da investigação contemporânea. As iniciativas decorreram no Auditório Comenius dos Serviços Centrais e da Presidência e inseriram-se no conjunto de atividades promovidas pela Comissão de Ética do IPCB, reforçando o compromisso institucional com uma cultura de investigação responsável. A primeira atividade, intitulada “Intermitências da Ética na comunidade (científica):



diálogos que fazem a diferença”, foi protagonizada por Susana Magalhães, coordenadora da Unidade de Conduta Responsável em Investigação (URCR) do i3S

- Universidade do Porto e membro de projetos académicos ligados à ética aplicada e à formação em integridade científica. Esta atividade integrou o ciclo de Conferências do Politécnico. A segunda atividade foi composta por uma sessão de formação dirigida aos membros da Comissão de Ética e docentes do IPCB, cujo tema central foi “Integridade Científica na Investigação e Biobancos”. A formação foi conduzida por Susana Magalhães em parceria com Cíntia Águas, professora auxiliar convidada da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

**Desafios da educação são tema de conferência na ESECB**

A Escola Superior de Educação do Politécnico de Castelo Branco (ESECB-IPCB) recebeu João Costa, professor catedrático, antigo ministro da Educação e atual diretor da Agência Europeia para as Necessidades Especiais e Educação Inclusiva (EASNIE), para a primeira sessão do ciclo de conferências “Diálogos Interdisciplinares em Educação”, realizada no dia 11 de março, no auditório da ESECB. Sob o tema “O impacto de tendências globais dos



sistemas educativos na formação de professores”, João Costa dissertou sobre alguns desafios globais educativos, num contexto de grande volatilidade, incerteza, complexidade e ambiguidade. Esta nova realidade, aliada

à velocidade dos acontecimentos e ao excesso de informação, traz impactos para a educação, em especial para os desenhos curriculares, os recursos humanos e as políticas de monitorização. O diretor da EASNIE centrou-se, especialmente, na importância da educação inclusiva, alertando para a necessidade de integrá-la de forma global, em vez de a tratar como “um capítulo à parte”. Afinal, nas palavras de João Costa, “a regra é a diversidade, e não a homogeneização”.

**EUROAGE+: IPCB recebe consórcio e apresenta protótipos a Seniores**



O IPCB recebeu uma reunião de acompanhamento do projeto Interreg EUROAGE+,

cujo objetivo é promover o envelhecimento ativo e saudável através de soluções inovadoras, num encontro satélite integrado no 4.º Congresso Age.Comm. Durante a sessão, foram apresentados os protótipos desenvolvidos no âmbito do projeto, apresentada diretamente a 12 adultos mais velhos das Santas Casas da Misericórdia de Vila Velha de Ródão e de Castelo Branco, numa parceria entre as instituições e o IPCB. Entre os protótipos exibidos destacaram-se vários jogos sérios, robôs e outras soluções tecnológicas. Houve também espaço para

a apresentação e debate de seis comunicações científicas dos diferentes parceiros numa sessão especial do 4.º Congresso Age.Comm, bem como para a discussão dos trabalhos ainda em desenvolvimento. O projeto EUROAGE+ – Rede Internacional de Investigação, Inovação e Transferência de Tecnologia para a Promoção do Envelhecimento Ativo – é cofinanciado em 75% pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa INTERREG VI-A Espanha-Portugal (POCTEP) 2021-2027.

**Biblioteca Central do IPCB recebeu a exposição “Macau em Contrastes (2010-2018)”**

A Biblioteca Central do IPCB acolheu a exposição fotográfica “Macau em Contrastes (2010-2018)”, uma mostra que convida a comunidade académica e o público em geral a descobrir diferentes perspetivas sobre aquele território asiático.

Da autoria de Marisa C. Gaspar, docente convidada do Instituto Superior de Economia e Gestão, a exposição foi cedida à Escola Superior de Tecnologia para apresentação na Biblioteca Central do IPCB



durante os meses de fevereiro e março de 2026. Através de um conjunto de

fotografias captadas entre 2010 e 2018, a mostra retrata o quotidiano de Macau, cruzando imagens de ruas e praças com momentos da vida local e a presença de visitantes. Mais do que um conjunto de imagens, esta exposição constitui um convite à descoberta de uma cultura multifacetada, refletida no olhar sensível da autora sobre as suas gentes, tradições e vivências.

**Conferência “A Importância da Contabilidade no Contexto Empresarial e Académico”**

A Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova “School of Business, Law and Tourism”, realizou, no dia 25 de fevereiro, a conferência subordinada ao tema “A Importância da Contabilidade no Contexto Empresarial e Académico”, uma iniciativa que reuniu estudantes, docentes, profissionais e empresários da região, reforçando a ligação entre a academia e o tecido empresarial. O evento contou com a



presença da Bastonária da Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), Paula Franco, entre outros membros da OCC.

Num enquadramento económico marcado pela transformação digital, pelo reforço das exigências regulatórias e por contextos de elevada incerteza, foi evidenciado o papel estruturante da contabilidade enquanto função crítica da gestão moderna. A informação financeira foi destacada não apenas como instrumento de cumprimento declarativo, mas sobretudo como suporte à tomada de decisão, à mitigação de risco e à criação sustentável de valor.

**ESACB acolhe palestra sobre silvicultura urbana**



A Escola Superior Agrária do IPCB acolheu a primeira sessão técnica, em formato de palestra/webinar, organizada pelo Grupo de Trabalho da Região Centro do Colégio de Engenharia Florestal da Ordem dos Engenheiros. Foi a primeira de sete palestras/webinars que irão decorrer nas instalações da ESACB, entre março e julho de 2026. Sob o tema “Silvicultura Urbana: Inspeções de Segurança

em Arvoredo Urbano”, o evento reuniu membros do colégio da especialidade de engenharia florestal, engenharia agrónómica, assim como outros quadros técnicos superiores e profissionais e também estudantes da ESACB, num formato híbrido (presencial e online). Estiveram no evento 147 participantes, 36 presencialmente e 111 remotamente. A sessão foi conduzida pelo

orador convidado Eng.º Pedro Fernandes, fundador da empresa TerraGes, onde foram abordados temas referentes a procedimentos de diagnóstico estrutural na gestão do arvoredo em espaços urbanos, com recurso a tecnologia moderna; princípios de funcionamento e operação do resistógrafo IML RESI PD; e análise e interpretação de dados para uma tomada de decisão fundamentada.

### Oportunidades de carreira nas instituições da UE é tema de palestra no IPCB

A Escola Superior de Tecnologia recebeu, no dia 21 de outubro, o diplomado de Engenharia Civil Felso Henredovino, membro da equipa de Representação da Comissão Europeia em Portugal. A visita teve como propósito dinamizar uma palestra sobre as de oportunidades de carreira e de estágio nas instituições da União Europeia. Intitulada “A União Europeia e Eu”, estiveram presentes na sessão cerca 100

estudantes do 2º e 3º anos de licenciatura dos cursos de Engenharia Eletrotécnica e Telecomunicações, Engenharia das Energias Renováveis, Engenharia e Gestão Industrial e Engenharia Civil. O evento serviu especialmente para dar a conhecer as inúmeras possibilidades de carreira europeia destinadas a quem é das áreas tecnológicas e engenharias.



### Exposição Telefones do Mundo: Tem uma chamada em espera



A Escola Superior de Tecnologia acolheu, entre os dias 24 de novembro e 5 de dezembro, a exposição “Telefones do Mundo: Tem uma chamada em espera”, uma mostra que convida o público a embarcar numa viagem pela história das telecomunicações. A exposição, proveniente do espólio pessoal de Bruno Matias, apresentou uma coleção de telefones

históricos de vários países e épocas, testemunhos únicos da evolução tecnológica e cultural que moldou a forma como comunicamos. Desde os primeiros aparelhos de discagem manual até aos modelos portáteis, cada peça conta uma parte da história de um mundo que se foi ligando — fio a fio, chamada a chamada — até à era da mobilidade e da comunicação global.

### IPCB acolheu comemorações do 4.º aniversário da Associação Ibérica de Turismo do Interior

O Politécnico de Castelo Branco (IPCB) foi palco das comemorações do 4.º aniversário da Associação Ibérica de Turismo do Interior (AITI), num evento que reuniu responsáveis institucionais, académicos e empresariais de Portugal e Espanha para debater o desenvolvimento sustentável dos territórios do interior. O evento foi marcado pela apresentação de dois painéis

dedicados ao turismo e aos territórios do interior, bem como pela assinatura de um protocolo entre a AITI e o Município de Castelo Branco, reforçando a cooperação institucional na promoção turística e no desenvolvimento regional. Estiveram presentes os presidentes do IPCB, António Fernandes, da Comissão Executiva da Turismo Centro de Portugal, Rui Ventura, da AITI, Miguel Martins, e da



Comunidade Intermunicipal da Beira Baixa, João Lobo, e a Conselheira de Cultura, Turismo, Juventude e Desporto do Governo da Extremadura, Victoria Bazaga.

### Palestra sobre Unidades Locais de Proteção Civil contou participantes de todo o país

A Escola Superior Agrária do IPCB realizou uma sessão técnica, em formato de palestra/webinar, sobre a temática “Unidades Locais de Proteção Civil” (ULPC), no dia 13 de março, onde os oradores convidados abordaram o papel das ULPC na prevenção, preparação e resposta a emergências. A realização deste evento teve como principais destinatários



os estudantes do curso de licenciatura em Engenharia de Proteção Civil, respetivo corpo docente, assim como todas as

entidades e agentes de proteção civil. Participaram no evento mais de 380 participantes, presencial e remotamente, enquanto agentes de proteção civil de todo o país, incluindo ilhas, tendo se revelado um momento importante de partilha de conhecimentos e de experiências entre oradores e audiência.

### Sociedade civil e ESGIN reúnem-se para refletir sobre as centrais fotovoltaicas

O grupo “Cidadãos pela Beira Baixa” reuniu com a direção e estudantes da Escola de Gestão de Idanha-a-Nova - School of Business, Law and Tourism, do Politécnico de Castelo Branco, com o objetivo de iniciar uma reflexão sobre o impacto dos megaprojetos “Central Solar Fotovoltaica (CSF) de Sophia e as Linhas de Muito Alta Tensão (LMAT) associadas”, nos concelhos

do Fundão, Penamacor e Idanha-a-Nova, e da “Central Fotovoltaica da Beira”, nos concelhos de Castelo Branco e Idanha-a-Nova. O encontro contou ainda com a presença de uma representação da “Sedes Beira Baixa” e de algumas individualidades, entre os quais, Jorge Vieira Neves, José Adelino Gameiro, Ricardo A. S. Ambrosio, Albano Reynolds Pires Marques,



Tiago Lourenço, Guilherme Ferreira, António Salgueiro e José Pedro de Sousa.

### Politécnico de Castelo Branco dinamiza recolha para o Banco de Bens



O IPCB dinamizou mais duas campanhas do Banco de Bens, reforçando o seu compromisso com a responsabilidade social e o apoio à comunidade

académica. As iniciativas decorreram entre 10 e 28 de novembro de 2025 e entre 16 e 31 de março de 2026, com pontos de recolha nos Serviços Centrais e em todas as escolas do IPCB, apelando à participação de estudantes, docentes e colaboradores. As campanhas têm como objetivo a recolha de alimentos não perecíveis, produtos de higiene pessoal e material escolar e informático,

bens essenciais que serão posteriormente distribuídos por estudantes em situação de maior vulnerabilidade económica. O Banco de Bens integra a resposta social do IPCB, procurando contribuir para o bem-estar, qualidade de vida e sucesso académico dos estudantes, ao mesmo tempo que promove o espírito de solidariedade e envolvimento da comunidade académica.

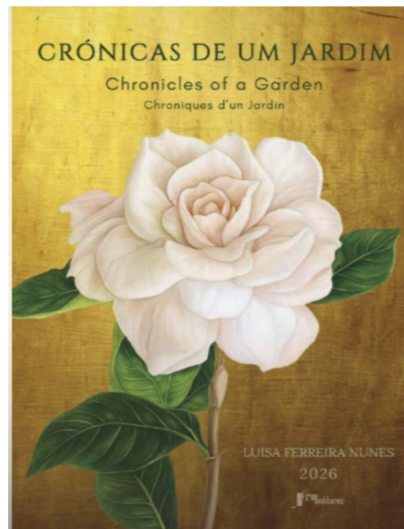
### Escola Superior Agrária promove curso de podologia bovina em parceria com a Finca Pé



A Escola Superior Agrária promoveu, nos dias 12 e 13 de novembro, um curso prático de Podologia Bovina, em colaboração com a empresa Finca Pé. A formação reuniu 12 participantes e contou com Richard Touret, reconhecido especialista na área e gestor Finca Pé, empresa especializada em podologia e bem-estar animal. O objetivo foi aprofundar conhecimentos sobre a prevenção, os momentos de intervenção e o impacto direto do cuidado dos cascos no bem-estar e produtividade dos animais. A componente prática decorreu com os bovinos Limousine da ESACB e os bovinos Holstein Friesian da empresa Friesleite.

### Luísa Ferreira Nunes apresenta nova agenda no evento “Adivinha Quem Vem Almoçar”

A iniciativa “Adivinha Quem Vem Almoçar: Uma Personalidade, Um Chefe”, da Escola Superior



de Gestão de Idanha-a-Nova, recebeu, no dia 6 de dezembro, a autora Luísa Ferreira Nunes e o chef Jeff Silva, no Salão Nobre da ESGIN.

Esta edição contou com a apresentação da nova agenda de 2026, intitulada “Crónicas de um jardim”, e a inauguração da exposição “No Mundo Natural”, ambas de Luísa Ferreira Nunes. Foram também comentados os livros “Receitas das Avós” e “Receitas dos Avós e daqueles que Não o São”, de João Carrega e Florinda Baptista. A confeção do almoço exclusivo ficou a cargo do conceituado chef de cozinha Jeff Silva, do restaurante Helana.

### Clube Unesco Ciência Tradição e Cultura do IPCB dinamiza oficinas de sensibilização para a temática da morte

O Clube Unesco Ciência Tradição e Cultura do



Politécnico de Castelo Branco (IPCB), em parceria com o Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação (ESECB-IPCB), promoveu oficinas de sensibilização para a temática da morte e de abordagem deste assunto com crianças. As atividades foram desenvolvidas com os estudantes de 1º ano dos cursos de licenciatura em Educação Básica e em Serviço Social, durante o mês de novembro. O objetivo foi proporcionar aos estudantes aprendizagens e partilha de experiências sobre uma temática ainda pouco abordada com crianças, bem como facultar um momento de interação com possibilidade de resposta a questões colocadas pelos participantes.

### Escola Superior Agrária do IPCB promove palestra sobre Nutrição Clínica de Animais de Companhia

A Escola Superior Agrária do Politécnico de Castelo Branco (ESACB-IPCB) recebeu uma palestra dedicada à Nutrição Clínica de Animais de Companhia,



dirigida aos estudantes da licenciatura em Enfermagem Veterinária. A sessão foi conduzida por Thierry Correia, responsável pelo Departamento de Formação e Comunicação Científica da Royal Canin (Ibéria), S.A. Sob o tema “Os Aspectos Fundamentais da Alimentação do Cão e do Gato”, o orador apresentou as bases científicas da nutrição veterinária, destacando o papel determinante que a alimentação desempenha na promoção da saúde, na prevenção de patologias e no apoio a terapêuticas específicas.

### E-sports e apostas online em foco na ESECB



No dia 18 de dezembro, o Auditório da Escola Superior de Educação de Castelo Branco (ESECB) acolheu a palestra “Ética nos E-sports e Apostas Online”, integrada

na XI Edição do Ciclo de Colóquios “Desporto e Bem-Estar”. O evento contou com um painel de oradores multidisciplinar, reunindo contributos de diferentes áreas de intervenção. Durante a sessão foram abordadas temáticas atuais e relevantes, nomeadamente a ética nos E-sports, a integridade das competições, os riscos associados às apostas online, a proteção de menores, a proteção de dados pessoais e a responsabilidade social, promovendo uma reflexão crítica sobre os desafios do ecossistema dos E-sports.

### ESALD promoveu programas de fisioterapia para a população



A Clínica Pedagógica da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias do Politécnico de Castelo Branco (ESALD-IPCB) promoveu, entre janeiro e abril, programas de exercícios para a população relacionados com alguma doença do movimento como sequelas de Acidente Vascular Cerebral, Esclerose Múltipla, Parkinson ou outras, e para

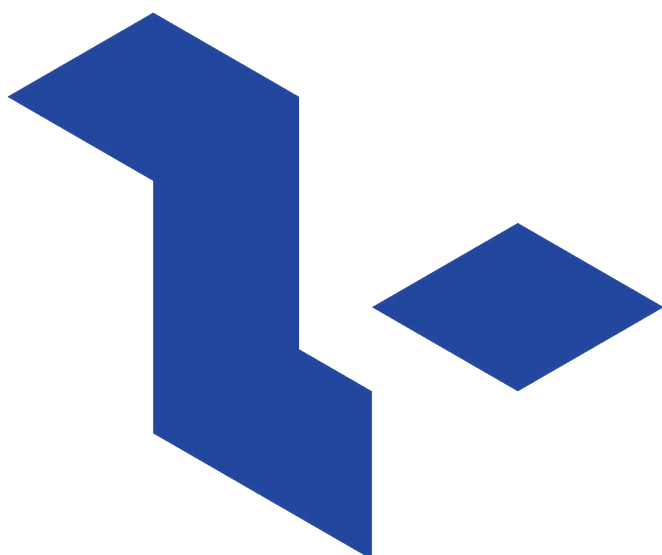
para pessoas com fibromialgia. Os programas foram orientados por fisioterapeutas, incluindo licenciados e alunos de fisioterapia. Com o intuito de avaliar a elegibilidade de participação e outros aspetos clínicos relevantes, todos os inscritos passaram por uma pré-consulta individual com um fisioterapeuta da Clínica Pedagógica.

### Apresentação do Projeto Madrilusa na ESGIN “School of Business, Law and Tourism” do IPCB



Com o apoio da ESGIN “School of Business, Law and Tourism”, a ADRACES promoveu a apresentação pública do Projeto Madrilusa no Auditório Professor Domingos Rijo.

O projeto Madrilusa constitui uma aliança de redes que une instituições, comunidades e territórios em torno da integração de jovens imigrantes. Promovido em parceria pela ADRITEM, pela Federação Minha Terra, pela CoraNE e pela ADRACES, o projeto Madrilusa surge como uma iniciativa de Inovação e Empreendedorismo Social que procura ligar o potencial dos jovens imigrantes às oportunidades existentes nos territórios rurais.



# Politécnico Castelo Branco

## Polytechnic University



**Politécnico  
Castelo Branco**  
Escola Superior Agrária



**Politécnico  
Castelo Branco**  
Escola Superior  
de Artes Aplicadas



**Politécnico  
Castelo Branco**  
Escola Superior  
de Educação



**Politécnico  
Castelo Branco**  
Escola Superior de Gestão



**Politécnico  
Castelo Branco**  
Escola Superior de Saúde  
Dr. Lopes Dias



**Politécnico  
Castelo Branco**  
Escola Superior  
de Tecnologia



**Politécnico  
Castelo Branco**  
Centro de Estudos  
e Desenvolvimento Regional



**Politécnico  
Castelo Branco**  
Serviços de Ação Social

Av. Pedro Álvares Cabral, nº 12  
6000-084 Castelo Branco  
(+351) 272 339 600

[www.ipcb.pt](http://www.ipcb.pt)

Cofinanciado por

