



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

Escola Superior de Educação

Curso Técnico Superior Profissional em Recreação Educativa para Crianças

Condições de ingresso –

Segundo o **Regulamento de acesso aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais do Instituto Politécnico de Castelo Branco**,

1 - Podem candidatar-se ao acesso aos CTeSP: a) Os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente que possuam qualificação nas áreas relevantes definidas para o curso técnico superior profissional; b) Os que tenham sido aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, realizadas, para o curso em causa, nos termos do Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21/03, alterado pelos Decretos-Leis n.º 113/2014, de 16/07 e 63/2016, de 13/09.

2 - Os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente que não possuam qualificação nas áreas relevantes definidas para o curso técnico superior profissional, podem candidatar-se, desde que sejam considerados aptos através de prova de avaliação de capacidade a realizar, nos termos do art.º 9.º.

3 - Podem igualmente candidatar-se ao acesso aos cursos técnicos superiores profissionais os titulares de um diploma de especialização tecnológica, de um diploma de técnico superior profissional ou de um grau de ensino superior, desde que possuam qualificação nas áreas relevantes definidas para o curso técnico superior profissional.

Segundo o ponto 1- do artigo 9.º do mesmo regulamento, os candidatos que não possuam qualificação nas áreas relevantes definidas para o curso, que no caso deste CT&SP é o Português, devem realizar provas de avaliação.

Áreas relevantes – Português

Estrutura das provas (art.º 9.º)

Prova escrita e de cariz teórico.

Para a realização da prova não é admitido qualquer tipo de consulta.

Duração da prova: 120min.

Classificação da prova: 0-20 valores.

Referenciais da prova (art.º 9.º)

- Domínio da variedade padrão do Português.
- Capacidade de interpretação textual bem como de reflexão crítica perante temas da atualidade portuguesa;
- Sensibilidade ao processo da conotação.
- Capacidade de inferência a partir das informações plasmadas no texto;
- Capacidade de expressão escrita e conhecimento explícito das estruturas das várias tipologias de textos;
- Produção de textos escritos adequados aos contextos comunicativos.
- Capacidade de distinguir informação nuclear de informação acessória.
- Capacidade de resumir.
- Domínio da língua portuguesa através do conhecimento explícito das suas estruturas gramaticais;