

## [CF1-2024] Tenho um Aluno Disléxico - e agora?...

---

**Área:** Prática pedagógica e didática na docência

**Destinatários:** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Ensino Secundário e Professores do Ensino Especial

**Registo de Acreditação:** CCPFC/ACC-123063/24

---

**Modalidade:** Curso

**Regime de Frequência:** a distância

**Nº de horas online síncrono:** 25

---

### OBJETIVOS A ATINGIR

Refletir sobre natureza da dislexia de forma a consciencializar conceitos e desmistificar falsas crenças

Sensibilizar os professores para as Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE), através do seu conhecimento e compreensão

Conhecer formas de identificar a dislexia e indicadores comuns

Compreender os efeitos da dislexia no processo de aprendizagem, assim como a importância da proficiência do domínio da língua materna

Contribuir para interiorização de que as práticas pedagógicas podem ser adaptadas de forma a acomodar alunos com DAE e a beneficiar todo o grande grupo

Compreender a importância da consciência fonológica e conhecimento da relação som-letra, de forma a levar ao sucesso da leitura e, conseqüentemente, da escrita

Analisar os princípios do ensino multissensorial e estruturado

Aumentar a consciência das dificuldades que os alunos disléxicos têm quando adquirem novo vocabulário/expressões

Familiarizar os professores com técnicas de ensino de vocabulário e gramática, a alunos com dislexia

Promover a aquisição de competências para: adaptar materiais, planificar e desenvolver a sua atividade de forma inclusiva

---

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

- A natureza da dislexia e as DAE-Dificuldades de Aprendizagem Específicas – 4h síncronas;
- Identificar a dislexia e os seus efeitos na aprendizagem– 4h síncronas;
- A educação inclusiva e as acomodações dos alunos com dislexia na sala de aula– 4h síncronas;
- A consciência fonológica e ortográfica: os princípios do ensino multissensorial e estruturado; planificação de materiais – 4h síncronas;
- Planificação de atividades – 3h síncronas;
- Apresentação das atividades ao grande grupo: exploração/reflexão das atividades apresentadas – 6h síncronas.

---

## Metodologias de realização da ação

- Apresentações em PowerPoint;
- Apresentação, análise e discussão de documentos sobre questões relacionadas com Inclusão e Dislexia:
- Trabalho em pequenos grupos:
- Trabalho em grande grupo;
- Partilhar, intercalar conteúdos e confrontar os resultados de trabalhos em grande grupo.

---

## Forma de avaliação da ação

- Frequência e pertinência das intervenções nas sessões;
- Produções escritas durante as sessões (fóruns);
- Trabalhos de pares/grupo, solicitados ao longo das sessões;
- Reflexão escrita crítica individual

Os critérios / indicadores e respetiva ponderação são os seguintes:

- Participação – será avaliado o grau de empenho e envolvimento na ação, atendendo por um lado à assiduidade e pontualidade e por outro à participação no decorrer das sessões (interesse, comentários, participação em trabalhos de grupo e individual) – 50%.
- Trabalho final (planificação/aplicação de uma atividade) - 25%.
- Documento de reflexão crítica sobre os conteúdos abordados, ligando-os com as práticas desenvolvidas e os contextos de trabalho - 25%.

---

## Calendarização

09/maio/2024 (quinta-feira: 18h - 21h - 3 horas)

11/maio/2024 (sábado, 09h -13h - 4 horas)

16/maio/2024 (quinta-feira, 18h - 21h - 3 horas)

18/maio/2024 (sábado, das 09h - 13h - 4 hora)

23/maio/2024 (quinta-feira, 18h - 21h - 3 horas)

25/maio/2024 (sábado, 09h -13h - 4 horas)

01/junho/2024 (sábado, 09h -13h - 4 horas)

---

**\*Taxa de inscrição: 25€**

\*-Orientadores cooperantes e monitores/orientadores da ESECB, estão isentos de taxa em 2 ações/ano

**Inscrição obrigatória** até **6 de maio** em <https://forms.gle/3gMa24LmYwuapynD6>

A inscrição só é considerada definitiva após o pagamento da ação ao IPCB por transferência bancária (IBAN: PT50 0781 0112 0000 0002 9912 2) durante a primeira semana do curso (de 6 a 10 de maio) e, com o envio **obrigatório** do comprovativo de pagamento para o email [analopes@ipcb.pt](mailto:analopes@ipcb.pt)

---

## Formadora

Dina Baltazar Branco